

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: پایان نوبت اول		زکوهاره ماکور دانش بچری	
نام درس: زبان عربی ۳		زمان ۱۰۰ دقیقه		علوی	
پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷		مؤسسه علمی آموزشی علوی	
ردیف	سوالات (زبان عربی پایه دوازدهم)				
الف) مهارت واژه‌شناسی					
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) قَفَزَ عَجَّ رَسُولُ اللَّهِ (ص) وَ قَالَ «لِمَ تَفَرِّقُ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟» ب) أَقْبَلَ عَلَى شِرَائِهِ رُؤَسَاءُ سُورَكَاتِ الْبِنَاءِ وَ السَّمَنَاجِمِ. ج) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ. د) سَعَرَ نَوْبِلَ بِالنَّدْبِ وَ بَخْبِيبَةِ الْأُمْلِ.				
۲	عَيْنُ الْمُتْرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ لِلْفَرَاغِ: (كلمات زائد نان) «الدَّاءُ - سَهْلٌ - رَاحٌ - الْعَوْدَةُ - السَّفَاءُ - الرَّجُوعُ» الف) = ب) ≠				
۳	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى وَ الْمَفْهُومِ: اللَّحْمُ □ الْعَصَبُ □ النُّحَاسُ □ الْعَظْمُ □				
۴	اُكْتُبْ مَفْرُودًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَيْنِ: الف) الاتفاق (مفرد) ← ب) الجرم (جمع) ←				
ب) مهارت ترجمه					
۵	ترجم العبارات التالية: الف) أَتَزَعِمُ أَنَّكَ جَرْمٌ صَغِيرٌ / وَ فَبِكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ ب) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُفَانِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوقٌ. ج) أَمَّا الْوَالِدُ فَلَمْ يَقْبَلْهَا وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ. د) مَعَ الْأَسْفِ إِنْفَجَرَ الْمُخْتَبَرُ وَ انْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ وَ قَتَلَهُ. هـ) الْخُفَّاسُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ.				
۶	إِنْخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) لَمْ تَكُنْ بِي شَيْئًا: ۱- چیزی را ننویس □ ۲- چیزی را ننوشتی □ ب) ... قَالُوا لَا عَلِمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَّامُ الْغُيُوبِ. ۱- گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای پنهان‌ها هستی. □ ۲- گفتند: دانشی نیست، هم‌ما تو دانای پنهان‌ها هستی. □				
۷	كَمِّلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) دَوَاوُكَ فَبِكَ وَ مَا تُبْصِرُ / وَ دَاوُكَ مِنْكَ وَ لَا تُسْعَرُ: داروی تو درون توست و نمی‌بینی و تو از توست و ب) كَانَتْ السَّمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيرًا وَ ثَلَاثِيئَةً: شیما در کودکی پیامبر را و با او				
ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد					
۸	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) قَدْ يَذْكُرُ الْأُسْتَاذُ تَلَامِيذَهُ الْقُدَمَاءَ: ب) قَدْ كُنِيَ التَّمْرِيْنُ: ج) يَا أَيُّهَا الرِّجَالُ لَا تَجْلِسُوا: د) الْفَرْدِ اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْتَرَعَ مَادَّةَ الدِّينَامِيْتِ:				
۹	عَيْنُ نَوْعِ الْفَعْلَيْنِ التَّالِيَيْنِ: «وَ جَادِلْهُمْ بِآلَتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ.»				

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: زبان عربی ۳		زمان ۱۰۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: دوازدهم (انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷	
مؤسسه علمی آموزشی علوی		زکواره ناگور دانش بجوی	
ردیف	سوالات (زبان عربی پایه دوازدهم)		
بارم			
۱۰	إِنتَخِبْ مَا فِيهِ حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفَعْلِ: الف) إِنْ تَعْمَلْ بِجِدٍّ تَجْمَعِ الْمَحْصُولَ حَتَّى نِهَايَةِ الْيَوْمِ. □ ب) «يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا» □		
۱۱	عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «الْمُعَلِّمُونَ يُسَاعِدُونَ التَّلَامِيذَ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِهِمْ» الف) يُسَاعِدُونَ: ۱- فعلٌ مضارعٌ، مجهولٌ، لازم / الجملة اسمية □ ۲- فعلٌ مضارعٌ، معلومٌ، مُتَعَدٍّ / خبرٌ و مرفوع □ ب) الْمُعَلِّمُونَ: ۱- اسم، مفرد، اسم فاعل، مذكرٌ، معرفٌ بالعلم / فاعل □ ۲- اسم، جمع، اسم فاعل، مذكرٌ، معرفةٌ بِأَل / مبتدأٌ و مرفوعٌ و الجملة اسمية □		
۱۲	إِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ عَيِّنِ الْحَالَ: الف) رَابِعُ الْفَلَاحِ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ. الْحَالُ: ۱- کشاورز را دیدم و او محصول را جمع کرد. □ ۲- کشاورز را دیدم، درحالی که محصول را جمع می کرد. □ ب) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً قَبِعَتْ اللَّهُ النَّبِيَّيْنِ مُبَشِّرِينَ. الْحَالُ: ۱- مردم امتی یگانه بودند، پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. □ ملتئی یگانه هستند، پس خدا پیامبران را برای راهنمایی شان فرستاد. □		
۱۳	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ / اسْمَ الْمَفْعُولِ / اسْمَ التَّفْضِيلِ / اسْمَ الْمُبَالِغَةِ / اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) لَا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. ب) إِنَّكَ أَنْتَ عَذَامٌ. ج) إِنْ سَيَّارَتْنَا مُعْطَلَةٌ. د) وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ. هـ) تَعَالِ نَذْهَبْ إِلَى الْمَلْعَبِ.		
۱۴	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) كَانَ الْمُشْتَرَى مُتَرَدِّدًا فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ. ب) لَا سَوْءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكَذِبِ. ج) خُذُوا الْحَقَّ وَ كُونُوا نَقَادَ الْكَلَامِ. / د) وَصَلَ السَّمَسَاوِيَّانِ إِلَى السَّمَاءِ مُتَأَخِّرِينَ. هـ) الْعُمَّالُ الْمُجْتَهِدُونَ يَشْتَغِلُونَ فِي السَّمْنَعِ.		
(د) مهارت درک و فهم			
۱۵	عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) الف) يَسْعَى فِي إِتْجَازِ عَمَلِهِ وَ لَا يَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ب) مَا يَزْرَعُهُ الْفَلَاحُ لِأَكْلِ مِنْ ثِمَارِهَا. ج) مَمَرٌ تَحْتَ الْأَرْضِ د) صَبِيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ. الفَسِيلَةُ □ الدَّوَّوبُ □ النَّفَقُ □ الْأَمْرَدُ □ الْعُجُوزُ □		

نام و نام خانوادگی:	زکوة ماکور دانش بجوی علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام و نام خانوادگی:
نام درس: زبان عربی ۳		نام درس: زبان عربی ۳
پایه تحصیلی: دوازهم (انسانی)		پایه تحصیلی: دوازهم (انسانی)
نام آزمون: پایان نوبت اول	سوالات (زبان عربی پایه دوازدهم)	ردیف
زمان ۱۰۰ دقیقه		۱۶ عَيْنَ الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: الف) قيمة كل امرئ بأعماله الحسنّة. ب) لكل اختراع علمي و ابتكار في التّقنيّة وَجّة نافع، وَ وَجّة مضرّ.
تاريخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۷		
بارم	۱۷ إقرأ النصّ التالي ثمّ اجب عن الأسئلة: شاهد (كسرى أنوشروان) يوماً فلأحاً عجوزاً تغرسُ فسيلةً جوزٍ، فتعجّب و قال: أئِها الفلّاحُ، أتأملُ أن تعيشَ حتّى تأكلَ من ثمرِها؟ ألا تعلمُ أنّها لا تُثمرُ عادةً إلّا بعدَ عشرِ سنواتٍ؟ فقالَ العجوزُ: غرسَ الآخرونَ أشجاراً، فنحنُ أكلنا من ثمارِها و نحنُ نغرسُ أشجاراً يأكلُ من ثمارِها الآخرونَ فقالَ أنوشروان «أحسنّت يا شيخ» و أمرَ أن يُعطى للفلّاح ألف دينار. الف) تُمثّر فسيلةً جوزٍ بعدَ عشرين سنة. ب) ماذا قال انوشروان للفلّاح بعدَ تعجّبه؟ ج) كم ديناراً أمرَ أنوشروان أن يُعطى للفلّاح؟ صحیح □ خطاً □	۰/۵ نمره ۰/۷۵ نمره