

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: فلسفه ۲		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم انسانی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۲۰
پاسخنامه فلسفه پایه دوازدهم			ردیف
الف) نادرست (درس اول - هستی و چیستی - صفحه ۵) (دشوار) ب) درست (درس سوم - جهان علی و معلولی - صفحه ۱۶) (متوسط) (هر مورد ۵/۵ نمره)			۱
الف) نادرست (درس پنجم - خدا در فلسفه ۱ - صفحه ۳۶) (آسان) ت) درست (درس ششم - خدا در فلسفه ۲ - صفحه ۴۵) (متوسط)			۲
الف) واجب الوجود بالغیر (درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۲) (آسان) ب) ممکن الوجود (درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۱) (آسان) (هر مورد ۵/۵ نمره)			۳
الف) مذهبیت (درس اول - هستی و چیستی - صفحه ۳) (دشوار) ب) نیازمند دلیل (درس اول - هستی و چیستی - صفحه ۵) (متوسط) ب) محقق شدن علت (درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۱) (آسان) ت) وجوب علی و معلولی (درس سوم - جهان علی و معلولی - صفحه ۲۰) (متوسط) ث) ابن سینا (درس چهارم - کدام تصویر از جهان - صفحه ۲۳) (دشوار) ج) آرنیمیس (درس پنجم - خدا در فلسفه ۱ - صفحه ۳۱) (آسان) (هر مورد ۵/۵ نمره)			۴
الف) بله (۵/۵ نمره)، زیرا عجول بودن صفت ذاتی انسان نیست و حمل صفت غیر ذاتی بر ماهیت نیازمند دلیل است. (۱ نمره) (درس اول - هستی و چیستی - صفحه ۷) (متوسط) ب) ممکن الوجود بحثی فلسفی است (که به مواد ثلاث شهرت دارد). طبق این بحث رابطه وجود با موضوعات متعدد مورد بررسی قرار می گیرد (۵/۵ نمره) مانند حمل وجود بر انسان (۵/۵ نمره)، اما رابطه امکانی بحثی منطقی است (که به مواد قضایا مشهور است). طبق این بحث رابطه موضوع و محمول بررسی می شود (۵/۵ نمره) مانند مثلث سه ضلع مساوی دارد. (۵/۵ نمره) (درس دوم - جهان ممکنات - صفحه ۱۰ و ۱۱) (دشوار) ب) در رابطه دوستی هر دو طرف رابطه از قبل وجود دارند (۵/۵ نمره) و بیدایش رابطه، فرع بر وجود هر دو طرف رابطه است. (۵/۵ نمره) به عبارت دیگر ابتدا باید هر دو طرف رابطه موجود باشند سپس رابطه شکل می گیرد. (درس سوم - جهان علی و معلولی - صفحه ۱۴) (دشوار) ت) از نظر مسلمانان چنانچه معلول بخواهد خودش به خودش وجودبخشی کند و نیاز به علت نداشته باشد این امر موجب می شود در دوران نیستی معلول، برایش هستی فرض کنیم (۵/۵ نمره)، زیرا اولین شرط برای وجودبخشی، وجود داشتن است و چنانچه معلول بخواهد خود به خود به وجود بیاید موجب می شود در یک زمان وجود و عدم را باهم داشته باشد و چنین چیزی موجب اجتماع نقیضین است و عقلاً غیرممکن. (۵/۵ نمره) (درس سوم - جهان علی و معلولی - صفحه ۱۷) (متوسط) ث) ۱) معنای دوم (۵/۵ نمره) ۲) معنای اول (۵/۵ نمره) (درس چهارم - کدام تصویر از جهان - صفحه ۲۴) (متوسط) ج) دسته ای از فیلسوفان هستند که در عین انکار خداوند، می خواهند برای جهان و انسان هدف و غایت تعیین کنند و بگویند که جهان به سمت یک غایت برتر در حرکت است. (۵/۵ نمره)، و روز به روز کامل تر می شود و به غایت خود نزدیک تر می گردد. (۵/۵ نمره) (درس چهارم - کدام تصویر از جهان؟ - صفحه ۲۶) (آسان) ج) ۱) ارسطو (۵/۵ نمره) ۲) اثبات وجود خداوند (۵/۵ نمره) (درس پنجم - خدا در فلسفه ۱ - صفحه ۳۴) (متوسط) ح) از نظر هیوم، برهان نظم صرفاً می تواند وجود یک ناظم را اثبات کند (۵/۵ نمره) ولی نمی توان از این برهان نتیجه گرفت که آن ناظم لزوماً نامتناهی و ازلی و ابدی است. (۵/۵ نمره) (درس پنجم - خدا در فلسفه ۱ - صفحه ۳۵) (متوسط) خ) مطابق این اصل چنانچه سلسله علل نامتناهی باشد و جهان فاقد مبدأ باشد، اساساً چیزی شکل نمی گیرد (۵/۵ نمره) زیرا ابتدا جهان نیستی و عدم می شود. (۵/۵ نمره) برتراند راسل برهانی ارائه کرده است که مخالف محال بودن تسلسل علل نامتناهی می باشد. (۵/۵ نمره) (درس ششم - خدا در فلسفه ۲ - صفحه ۴۲) (دشوار) د) واجب الوجود بالذات، همان ذاتی است که وجود برایش ضرورت دارد (۵/۵ نمره) و این ضرورت، از ناحیه خود آن ذات است نه از ناحیه یک امر بیرونی. (۵/۵ نمره) (درس ششم - خدا در فلسفه ۲ - صفحه ۴۵) (متوسط) ذ) طبق این نظریه، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و از خود هیچ استقلالی ندارد. (۵/۵ نمره) اگر ذات الهی، آنی بر تو عنایت خویش را بازگیرد، کل موجودات نابود می گردند و نور وجود آن ها خاموش می شود. (۵/۵ نمره) (درس ششم - خدا در فلسفه ۲ - صفحه ۴۶ و ۴۷) (متوسط)			۴

