

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: سلامت و بهداشت		علوی	زمان: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی/انسانی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
ردیف	پاسخنامه سلامت و بهداشت پایه دوازدهم		
۱	(الف) درست (فصل دوم - درس چهارم) (ب) نادرست، سبک زندگی سالم علاوه بر حفظ ارتقای سلامت، کیفیت زندگی را نیز ارتقا می دهد. (فصل اول - درس دوم) (پ) نادرست، چاقی با الگوی سبب در مقایسه با الگوی گلابی خطر ابتلا به بیماری قلبی و عروقی را افزایش می دهد. (فصل دوم - درس چهارم) (ت) نادرست، گریبه هیدرات ها نقش مهمی در عملکرد اندام های درونی مثل قلب، کلیه و... بازی می کنند. (فصل دوم - درس سوم) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)		
۲	(الف) غیر اشیاع (فصل دوم - درس پنجم) (ب) خودمراقبتی (فصل اول - درس دوم) (ب) دانشن فرزند (فصل چهارم - درس نهم) (ت) ایدز (فصل سوم - درس هفتم) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)		
۳	(الف) اسهال خونی (فصل سوم - درس هفتم) (ب) B (فصل سوم - درس هفتم) (پ) سبک زندگی (فصل اول - درس دوم) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)		
۴	الف ← ۲ ب ← ۳ پ ← ۱ ت ← ۴ (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل سوم - درس ششم)		
۵	(الف) گزینه «۴» (فصل اول - درس دوم) (ب) گزینه «۴» (فصل دوم - درس چهارم) (پ) گزینه «۳» (فصل دوم - درس سوم) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)		
۶	(الف) ویروس به وسیله قطرات کوچک به هنگام عطسه و سرفه عفونی در هوا بخش شده موجب سرایت می شود. (فصل سوم - درس هفتم) (ب) نداشتن بیماری روانی و داشتن قدرت تطبیق با شرایط محیطی و بروز عکس العمل مناسب از فرد در برابر مشکلات و حوادث زندگی (فصل اول - درس اول) (پ) میزان سلامت چشم ها و سطح توانایی حس بینایی را نشان می دهد. (فصل چهارم - درس هشتم) (ت) خون برای اینکه از طریق شریان ها غذا و اکسیژن را به اعضای مختلف بدن برساند به نیرو نیاز دارد و این نیرو فشار خون نام دارد. (فصل سوم - درس ششم) (هر مورد ۵/۰ نمره)		
۷	(الف) شیمیایی - بیولوژیکی - فیزیکی - مکانیکی (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس پنجم) (ب) الگوی سبب (۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس سوم) (پ) ساده - پیچیده (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس سوم) (ت) ویروس - باکتری - قارچ (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل سوم - درس هفتم) (ث) بلوغ اجتماعی (۲۵/۰ نمره) (فصل چهارم - درس نهم) (ج) نداشتن زیور آلات - شست و شوی دست ها قبل از کار (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس پنجم) (ج) اصل تعادل - اصل تنوع (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس سوم) (ح) ژنتیک - عامل روانی - عامل محیطی - بیماری های جسمی (ذکر سه مورد کافی است) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس چهارم) (خ) بیماری های قلبی عروقی (۲۵/۰ نمره) (فصل سوم - درس ششم) (د) دریافت امواج صوتی - حفظ تعادل بدن (۵/۰ نمره) (فصل چهارم - درس هشتم) (ذ) آب (۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس سوم) (ر) میزان چسبندگی مواد غذایی - تعداد دفعات مصرف - نوع قند (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل چهارم - درس هشتم)		
۸	(الف) فشار خون بالا، اختلالات چربی خون - اضافه وزن و چاقی - عدم تحرک و استعمال دخانیات (۲۵/۱ نمره) (فصل سوم - درس ششم) (ب) نوزادان حدود ۱۶ الی ۱۷ ساعت در روز، در ۵ سالگی ۱۱ ساعت - در نوجوانی ۸ الی ۹ ساعت و در ۷۰ سالگی کم تر از ۶ ساعت (۱ نمره) (فصل چهارم - درس هشتم) (پ) برخورداری از تأمین رفاه جسمی، روانی و اجتماعی و نه فقط نداشتن بیماری و نقص عضو (۵/۱ نمره) (فصل اول - درس اول) (ت) توانایی فرد از نظر تولید مثل (برای دختران سنین ۹ تا ۱۳ سالگی و برای پسران ۱۵ تا ۱۷ سالگی) (۱ نمره) (فصل چهارم - درس هشتم) (ث) می تواند حرکت کند و از افراد مبتلا به افراد سالم منتقل شود، تخم گذاری کند و آن ها را نیز آلوده کند. (۱ نمره) (فصل سوم - درس هفتم) (ج) کاملاً سالم - ظاهراً سالم - با بیماری اندک - با بیماری متوسط - با بیماری شدید - با بیماری خیلی شدید - در آستانه مرگ (۵/۱ نمره) (فصل سوم - درس ششم)		