

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: نوبت اول
درس: مدیریت خانواده (پسران)		علوی	زمان: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی/انسانی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۹/
ردیف	پاسخنامه مدیریت خانواده پایه دوازدهم		
۱	الف) درست (درس دوم) (متوسط) ب) درست (درس دوم) (متوسط) هر مورد ۵/۵ نمره		
۲	الف) آزادی امیال (درس اول) (متوسط) ب) کمبود اعتماد به نفس (درس هشتم) (متوسط) ت) آرامان (درس اول) (متوسط) ب) احساس گناه (درس هفتم) (متوسط) هر مورد ۵/۵ نمره		
۳	الف) حیا یعنی انسان به خاطر احترامی که برای خودش نسبت به یک «ناظر» و «بیننده» دارد، از انجام دادن کاری درمقابل او خودداری می‌کند؛ چرا که می‌ترسد ارزشش پایین بیاید و آبرویش جلوی او برود. بنابراین آن رفتار را در مقابل او «زشت» می‌داند. (درس پنجم) ب) توانایی مدیریت رفتار و مهار کردن هیجان است. (درس ششم) (متوسط) هر مورد ۱ نمره		
۴	الف) از دست دادن اعتبار اجتماعی و محدود شدن (۱ نمره) (درس دوم) (متوسط) ب) زندگی‌اش را بر مبنای پذیرش و تواضع در مقابل برنامه صحیح تنظیم می‌کند - چون درست است - درست و غلط صرفاً تابع اکثریت نیست. - حیا مقدم بر میل شخصی است (۱ نمره) (درس چهارم) (متوسط) ب) ۱- شناخت صحیح جنس مخالف، ۲- احترام، ۳- لطافت (۱/۵ نمره) (درس نهم) (متوسط) ت) ازدواج در اولین فرصت - عقد طولانی مدت - نامزدی با صیغه محرمیت - نشان کردن (۲ نمره) (درس دهم) (متوسط)		
۵	الف) سوءظن و عدم اعتماد - از دست دادن حمایت خانواده - بی‌عزتی نزد خانواده همسر - عیب‌جویی و سرخورگی (۱ نمره) (درس سوم) (متوسط) ب) ۱- دغدغه‌های موازی «پرهیجان» بیشتری در زندگی داشته باشید. ورزش‌های پرهیجان، مسابقه‌های واقعی یا تفریحات پرتحرک و مستمری مانند فوتبال، کوهنوردی یا شنا به شما برای تقویت اعتماد به نفس، خروج از خمودی و ایجاد نشاط کمک خواهد کرد. به این ترتیب دغدغه کشش‌های شخصی در ذهن شما کم‌رنگ‌تر خواهد شد. ۲- کاملاً پراثری و پرهیجان در مورد دغدغه‌های موازی‌تان با دوستان صحبت و کاملاً پراثری در مورد آنان بحث کنید. ۳- موفقیت‌های زودبازده برای خودتان کشف و تجربه کنید و به زندگی خودتان با آن موفقیت معنی بدهید و هیجانتان را در آن ارضا کنید. موضوع موفقیت می‌تواند یک کار اقتصادی، فنی، ورزشی یا علمی باشد. (۱/۵ نمره) (درس پنجم) (متوسط) ب) اصل اول خوب‌ستن‌داری، زندگی در «محیط ایمن» است. منظور از محیط ایمن محیطی است که فرد در آن کمتر آسیب ببیند. آسیب هیجانات این است که آنقدر تقویت شود که فرد نتواند آن را مدیریت کرده و رفتار متناسب با شناخت با امکانات از خود بروز دهد. برای همین کاهش عوامل تحریک هیجانی در این شرایط، اصلی اساسی است؛ چرا که معمولاً حذف محرک آسان‌تر از مدیریت رفتار است. (۱/۵ نمره) (درس ششم) (متوسط) ت) ۱- به جای غرق شدن در ناراحتی، استیاء خود را بپذیرد؛ چرا که پذیرش استیاء، به فاصله گرفتن او از تکرار آن استیاء کمک می‌کند. ۲- مراقبت کند که احساس گناه باعث درماندگی و فلج شدن او نشود؛ چرا که در این صورت عزت نفس او کاهش یافته و موانع از ایجاد این باور می‌شود که می‌تواند استیاءش را جبران کند. ۳- مراقب باشد که به خاطر تلخی این احساس، خطاهای دیگری را مرتکب نشود؛ مثل اینکه به خاطر احساس گناه، با اطرافیان بداخلاقی کند؛ چرا که «خطا روی خطا» احساس گناه را تشدید خواهد کرد. ۴- عملکردهای مثبتی در دیگر زمینه‌ها از خود بروز دهد؛ چرا که رفتار مثبت، احساسی از جبران را برای او به وجود خواهد آورد. (۱/۵ نمره) (درس هفتم) (متوسط) ت) ۱- باید روابط خود را با دوستان کمتر کرده و از رفت و آمد با آن جمع کناره‌گیری کنید. ۲- اگر بتوانید دوستان جایگزینی پیدا کنید که روابط آزاد ندارند و روابطشان با آرمان و هویت شما سازگارتر است، زودتر می‌توانید از آن جمع اول جدا شوید. ۳- بهتر است با یکی دوتا دیگر از پسرهای جمع، از آن جمع جدا شوید. ممکن است این کار شما اساساً آن جمع را منحل کند و این خود کمک مهمی به دیگر دوستان نیز هست. (۱ نمره) (درس هشتم) (متوسط) ج) تأمین نیازهای دو طرف - کاهش فشار هیجانات - نبود مسئولیت خانواده - تأخیر در هزینه مراسم عقد - آسیب کمتر برهم خوردن نلزدی (۲ نمره) (درس یازدهم) (متوسط)		