

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: نوبت اول
درس: هویت اجتماعی		علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
پاسخنامه جهت اکتعای پایه دوازدهم			ردیف
الف ← ۵	ب ← ۳	ج ← ۴	د ← ۲
(هر مورد ۵/۵ نمره) (درس سوم) (دشوار)			
۱	الف) نادرست - فرهنگ، شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها است که با یکدیگر زندگی می‌کنند. ب) نادرست - آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند فرهنگ واقعی نام دارد. ج) درست د) نادرست - پیامدهای غیر ارادی کنش، قطعی و حتمی هستند. هـ) درست (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس اول، دوم، سوم و چهارم) (متوسط)		
۲	الف) گزینه «۳» - (درس پنجم) (متوسط) ج) گزینه «۴» - (درس چهارم) (آسان) (هر مورد ۵/۵ نمره)		
۳	ب) گزینه «۴» - (درس پنجم) (متوسط) د) گزینه «۱» - (درس دوم) (متوسط)		
۴	الف) کنش اجتماعی ب) فرهنگ حق ج) عقل و وحی د) آموزش و تربیت هـ) عمل (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم، سوم و چهارم) (متوسط)		
۵	الف) انجام دهنده فعالیتی که انسان انجام می‌دهد می‌گویند. ب) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، هنجار اجتماعی است. ج) آن چه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می‌شود و با آن هر شخص از افراد دیگر متمایز می‌گردد، هویت فرد را تشکیل می‌دهد. د) جامعه و فرهنگ را جهان اجتماعی می‌نامند. (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم، سوم و پنجم) (متوسط)		
۶	الف) هویت فردی ب) هویت اجتماعی (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس پنجم) (آسان)		
۷	الف) کنشگر ب) جهان متجدد یا جهان مدرن ج) پیامد غیرارادی د) هدف‌دار هـ) اگر جمعیت بالای ۶۵ سال، بیش از ۱۰ درصد جمعیت کل کشور باشد. و) دارایی و توان اقتصادی افراد (هر مورد ۵/۵ نمره) (درس دوم، سوم و پنجم) (متوسط)		
۸	الف) کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود. برای مثال: سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این رو فردی که از واژگان و دستور یک زبان آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید. (۱ نمره) (درس اول) (متوسط) ب) فواید علوم طبیعی: (۲ مورد) ۱ - شناخت طبیعت و قوانین آن ۲ - پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیش‌گیری و تسلط بر طبیعت ۳ - رها سازی انسان از محدودیت‌های طبیعت فواید علوم انسانی و اجتماعی: (۲ مورد) ۱ - شناخت و فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن ۲ - شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تاثیر دارند یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیش‌گیری ۳ - شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره کنش‌های خوب و بد انسان‌ها ۴ - انتقاد از کنش‌های ناپسند و ظالمانه انسان‌ها ۵ - رها کردن و آزادسازی انسان‌ها از ظلم‌ها و اسارت‌هایی که در اثر کنش‌های انسان پدید می‌آید ۶ - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری. (۱ نمره) (درس چهارم) (دشوار)		

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: نوبت اول
درس: هویت اجتماعی	علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
ردیف	پاسخنامه مهیت اجتماعی پایه دوازدهم	
	ج) افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه‌ها را در بر دارد. این هزینه‌ها عمدتاً به هزینه‌های بهداشت و درمان مربوط می‌شود. در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی نیروی جوان نخواهد داشت. در سطح فردی نیز فرزندان خانواده‌های تک فرزند، ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزند، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند. (۱ نمره) (درس دوم) (متوسط) د) دو دسته: پیامدهای ارادی وابسته به اراده خودکشتگر و پیامدهای ارادی وابسته به اراده دیگری، دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند و در پی آن، اولاً به سوالات امتحانی پاسخ می‌دهد، ثانیاً استاد متناسب با تلاش این دانشجو به او نمره می‌دهد. پاسخ دادن به سوالات امتحانی و نمره دادن استاد، پیامدهای ارادی کتش مطالعه کردن است که اولی به اراده خود او و دومی به اراده دیگری وابسته است. (۱ نمره) (درس اول) (متوسط) هـ) خیر، فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد، مثلاً ما فقط با عضویت در جامعه ایران، ایرانی محسوب می‌شویم، در حالی که زرنگی یا تنبلی و صبری یا زودرنجی ویژگی‌های فردی ما هستند. (۱ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	