

نام و نام خانوادگی:		زکواره تاکرد دانش بجوی	پایان نوبت اول
نام درس: تاریخ		علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۹/۳۰
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)			مدت زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه
پاسخنامه تاریخ پایه یازدهم			
ردیف			
۱	الف) درست (۵/۰ نمره) (صفحه ۱۷ کتاب درسی) (ساده) ب) درست (۵/۰ نمره) (صفحه ۸۵ کتاب درسی) (متوسط) پ) درست (۵/۰ نمره) (صفحه ۷۵ کتاب درسی) (متوسط) ت) درست (۵/۰ نمره) (صفحه ۷۱ کتاب درسی) (سخت)		
۲	الف) لخمیان (۵/۰ نمره) (صفحه ۸۰ کتاب درسی) (متوسط) ب) منصور (۵/۰ نمره) (صفحه ۶۷ کتاب درسی) (آسان) پ) اسامه بن زید (۵/۰ نمره) (صفحه ۴۰ کتاب درسی) (سخت) ت) مستنصر (۵/۰ نمره) (صفحه ۷۴ کتاب درسی) (متوسط)		
۳	الف) گزینه «۴» - (جسر) (۵/۰ نمره) (صفحه ۸۱ کتاب درسی) (سخت) ب) گزینه «۳» - (غزنوی - سلسله‌ای) (۵/۰ نمره) (صفحه ۶ کتاب درسی) (آسان) پ) گزینه «۱» - (دانش‌پن علم و هنر) (۵/۰ نمره) (صفحه ۳۱ کتاب درسی) (آسان) ت) گزینه «۲» - (ابوبکر بن ابی قحافه) (۵/۰ نمره) (صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)		
۴	الف) شبهه کشور داری، مناسبات حکومت و مردم و تشکیلات و نهادهای اداری، اقتصادی، نظامی و فرهنگی (دو مورد کافی است). (هر مورد ۵/۰ نمره) (صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط) ب) مورخ بدون دخل و تصرف در روایات، عیناً آن‌ها ذکر می‌نماید. (۵/۰ نمره) (صفحه ۱۷ کتاب درسی) (متوسط) پ) زیر نقطه اتصال زمینی و دریایی سه قاره آسیا، اروپا و آفریقا است. (۵/۰ نمره) (صفحه ۴۹ کتاب درسی) (سخت) ت) معاویه این اقدام را به منظور فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا انجام داد. (۵/۰ نمره) (صفحه کتاب درسی ۵۵) (آسان)		
۵	الف) ۳ - عمرو عاص (۵/۰ نمره) (صفحه ۵۱ کتاب درسی) (متوسط) ب) ۵ - ابوبکر (۵/۰ نمره) (صفحه ۴۹ کتاب درسی) (آسان) پ) ۱ - عمار یاسر (۵/۰ نمره) (صفحه ۴۵ کتاب درسی) (متوسط) ت) ۲ - عمر خطاب (۵/۰ نمره) (صفحه ۴۴ کتاب درسی) (آسان)		
۶	الف) شعوبیان: گروهی از اندیشمندان، شاعران و نویسندگان ایرانی با سیاست تعصب و تفاخر طلبی قومی و قبیله ای امویان به مخالفت برخاستند و با استناد به آیات قرآن و روایات پیامبر، بر برابری تمامی اقوام تأکید کردند. (۵/۰ نمره) (صفحه ۸۵ کتاب درسی) (متوسط) ب) موالی: مسلمانان غیر عرب (۵/۰ نمره) (صفحه ۵۸ کتاب درسی) (متوسط)		

نام و نام خانوادگی:	زکوانده تاگردانش بچوی	بیان نوبت اول
نام درس: تاریخ	علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۹/۳۰
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	مدت زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه یازدهم	
۷	الف) پژوهشگران و مورخان، موضوعاتی نظیر ویژگیهای هویتی راوی خبر، محل تولد و زندگی، گرایش فکری، مذهبی و سیاسی و جایگاه علمی او را بررسی می کنند و سعی می کنند که علائق و انگیزه های راوی را در بیان خبر، بررسی و اندیشه و مقصود او را فهم و کشف کنند. (۱ نمره) (صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان) ب) زیرا مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود و بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین های دور و نزدیک کسب می کردند، محروم بمانند. علاوه بر آن، نقش رقابت های قبیله ها و حسادت طایفه های را نیز نمیتوان در دشمنی با رسول خدا در مکه نادیده گرفت. (۱ نمره) (صفحه ۲۷ کتاب درسی) (متوسط) ب) ۱- محوطه ها و بناهای تاریخی ۲- ابزارها و وسایل دست ساخته انسان ۳- آثار شفاهی (۱ نمره) (صفحه ۲ و ۳ کتاب درسی) (آسان) ت) نخست، معایب حکومت بنی امیه و ظلم و ستم امویان به اهل بیت بیلبر را بیان می کردند و سپس بدون اسم بردن از فرد خاصی، مردم را به حکومت «آل محمد» فرا می خواندند. (۱ نمره) (صفحه ۶۳ کتاب درسی) (سخت) ث) منظور از جنگ های رده در خودآزمایی، همان بحران ارتداد و جنگ های داخلی است که در اثر رد ابوبکر به عنوان خلیفه توسط گروهی از مردم، ایجاد شد. پس از رحلت بیلبر و آغاز خلافت ابوبکرایی قحافه، سه گروه با حکومت وی به مخالفت پرداختند: ۱- گروه هایی از قبایل عربستان، که در سال های ابتدای زندگی رسول خدا و پس از گسترش قدرت مسلمانان، اسلام آورده بودند و با تعالیم آن انس و آشنایی نداشتند. ۲- گروه دوم افرادی بودند که در واپسین روزهای زندگی رسول خدا و با بدیدار شدن آثار بیماری آن حضرت، ادعای پیامبری کردند ۳- گروه سوم، کسانی بودند که ابوبکر را به عنوان خلیفه قبول نداشتند و به طور آشکار از حضرت علی حمایت می کردند. (۱ نمره) (صفحه ۴۴ کتاب درسی) (سخت) ج) وفود جمع وفد به معنای هیأت نمایندگی و هیأت اعزامی است. مورخان سال نهم هجری را سال وفود یا سال اسلام آوردن قبیله ها نامیده اند. در این سال هیئت های نمایندگی قبیله های مختلف عرب از هر سو به مدینه آمدند و ضمن پذیرش اسلام، فرمانبرداری خود را از رسول خدا اعلام کردند. (۱ نمره) (صفحه ۳۹ کتاب درسی) (سخت) ج) ۱- هنگامی که رسول خدا تصمیم به محاصره یهودیان بنی نضیر گرفت سر دسته متناقضان یهودیان را تشویق به مقاومت کرد و به آنان وعده یاری داد. ۲- او کوشید که انصار را علیه مهاجران تحریک کند. ۳- او حتی در غزوهای احد و تبوک، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد. (هر مورد ۵/۵ نمره) (صفحه ۳۸ کتاب درسی) (متوسط) ج) ۱- جنبش سندباد ۲- جنبش اسحاق ترک ۳- جنبش استاد سپس ۴- جنبش بابک ۵- جنبش مقتع (هر مورد ۵/۵ نمره) (صفحه ۸۶ کتاب درسی) (سخت)	