

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: تاریخ ۲		زمان: ۸۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱
ردیف		پاسخنامه تاریخ پایه یازدهم
۱	الف) نادرست (درس ۱ صفحه ۳ کتاب درسی) (متوسط) ب) درست (درس ۱ صفحه ۱۵ کتاب درسی) (متوسط) پ) درست (درس ۴ صفحه ۴۰ کتاب درسی) (دشوار) هر مورد ۰/۲۵ (نمره)	
۲	الف) زمانی (۰/۲۵ نمره) - مکانی (۰/۲۵ نمره) (درس ۲ صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان) ب) شعب ابطالب (۰/۵ نمره) (درس ۳ صفحه ۲۸ کتاب درسی) (آسان) پ) مدینه (۰/۲۵ نمره) - کوفه (۰/۲۵ نمره) (درس ۵ صفحه ۴۵ کتاب درسی) (دشوار) ت) پرمکی (۰/۲۵ نمره) - سهل (۰/۲۵ نمره) (درس ۷ صفحه ۶۹ کتاب درسی) (متوسط)	
۳	الف) ۴ (درس ۱ صفحه ۴ کتاب درسی) (آسان) ب) ۳ (درس ۴ صفحه ۳۳ کتاب درسی) (آسان) پ) ۲ (درس ۶ صفحه ۵۴ کتاب درسی) (دشوار) ت) ۵ (درس ۶ صفحه ۵۶ کتاب درسی) (دشوار) ث) ۷ (درس ۷ صفحه ۶۷ کتاب درسی) (متوسط) ج) ۸ (درس ۷ صفحه ۷۰ کتاب درسی) (دشوار) هر مورد ۰/۲۵ (نمره)	
۴	الف) گزینه «۲» (درس ۱ صفحه ۶ کتاب درسی) (آسان) ب) گزینه «۳» (درس ۲ صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه «۴» (درس ۴ صفحه ۳۸ کتاب درسی) (آسان) هر مورد ۰/۵ (نمره)	
۵	الف) تاریخ نگاری ترکیبی (۰/۵ نمره) (درس ۲ صفحه ۱۷ کتاب درسی) (دشوار) ب) تعصب (۰/۲۵ نمره) یا عصبیت قبیله‌ای (۰/۲۵ نمره) (درس ۳ صفحه ۲۱ کتاب درسی) (دشوار) پ) ابوبکر بن ابی قحافه (۰/۵ نمره) (درس ۳ صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان) ت) اهل صفه (۰/۵ نمره) (درس ۴ صفحه ۳۴ کتاب درسی) (متوسط) ث) لشکرکشی اعراب مسلمان به سرزمین‌های مجاور شبه جزیره عربستان (۰/۵ نمره) (درس ۵ صفحه ۴۸ کتاب درسی) (دشوار) ج) زیرا نگران قدرت فراوان فرمانده سیاه جامگان بود. (۰/۵ نمره) (درس ۷ صفحه ۶۷ کتاب درسی) (دشوار)	
۶	در قلمرو دانش‌هایی چون باستان‌شناسی (۰/۲۵ نمره) معماری (۰/۲۵ نمره) و هنر (۰/۲۵ نمره) (درس ۱ صفحه ۳ کتاب درسی) (متوسط)	
۷	حاوی اطلاعاتی سودمند درباره شیوه کشورداری (۰/۲۵ نمره) و مناسبات حکومت و مردم (۰/۲۵ نمره) و تشکیلات و نهادهای اداری (۰/۲۵ نمره) اقتصادی (۰/۲۵ نمره) نظامی (۰/۲۵ نمره) و فرهنگی (۰/۲۵ نمره) ارائه می‌دهند. (درس ۱ صفحه ۱۰ کتاب درسی) (دشوار)	
۸	این بود که تاریخ‌نگاران بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها (۰/۵ نمره) عیناً آن‌ها را ذکر می‌کردند. (۰/۲۵ نمره) (درس ۲ صفحه ۱۷ کتاب درسی) (دشوار)	
۹	به سبب در اختیار داشتن اداره کعبه (۰/۵ نمره) و برقراری روابط تجاری با سرزمین‌های دور و نزدیک (۰/۵ نمره) (درس ۳ صفحه ۲۲ کتاب درسی) (آسان)	
۱۰	او پس از پیروزی مسلمانان در جنگ بدر اظهار مسلمانی کرد، اما نقش وی در بسیاری از فتنه‌ها و آشوب‌ها آشکار است. (۰/۵ نمره) هنگامی که رسول خدا تصمیم به محاصره یهودیان بنی‌نضیر گرفت، سردسته منافقان، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد و به آنان وعده یاری داد (۰/۵ نمره) همچنین می‌کوشید که انصار را علیه مهاجران تحریک نماید. (۰/۵ نمره) او حتی در غزوه‌های احد و تبوک، به همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد. (۰/۵ نمره) (ذکر ۲ مورد کافی است) (درس ۴ صفحه ۳۸ کتاب درسی) (دشوار)	
۱۱	اگرچه بر پایه مساوات اسلامی نبود (۰/۲۵ نمره) اما ساده‌زیستی و سخت‌گیری ایشان (۰/۲۵ نمره) نسبت به کارگزاران خلافت (۰/۲۵ نمره) و بزرگان قریش، از ثروت‌اندوزی و تجمل‌گرایی آنان جلوگیری کرد. (۰/۲۵ نمره) (درس ۵ صفحه ۴۷ کتاب درسی) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:	نام آزمون: پایان نوبت اول	زکواره تاجور دانش بجوی
نام درس: تاریخ ۲	زمان: ۸۰ دقیقه	علوی
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	مؤسسه علمی آموزشی علوی
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه یازدهم	
۱۲	حفظ جان و مال (۰/۲۵) آزادی دین و عقیده مردم آن شهرها (۰/۲۵) در برابر تسلیم (۰/۲۵) و پرداخت جزیه (۰/۲۵) تضمین شده بود. (درس ۵ صفحه ۴۹ کتاب درسی) (دشوار)	
۱۳	به منظور فتح جزایر دریای مدیترانه (۰/۵) و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا (۰/۵) (درس ۶ صفحه ۵۵ کتاب درسی) (آسان)	
۱۴	از جمله دستور داد که فتوحات متوقف گردد (۰/۵) و از نومسلمانان جزیه گرفته نشود. (۰/۵) او همچنین دشنام‌گویی و اهانت به امام علی (ع) را که معاویه به اجبار رسم کرده بود، منع نمود. (۰/۵) و قذک را به اهل بیت بازگرداند. (۰/۵) (ذکر ۲ مورد کافی است) (درس ۶ صفحه ۵۹ کتاب درسی) (متوسط)	
۱۵	تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعالیم مذهب اسماعیلی (۰/۵) و دیگر معارف بود. (۰/۲۵) (درس ۷ صفحه ۷۶ کتاب درسی) (دشوار)	
۱۶	قرار دادن مسلمانان غیر عرب در ردیف موالی (۰/۵) و محروم کردن آنان از پاره‌ای حقوق اجتماعی (۰/۵) و نیز گرفتن جزیه از نومسلمتان (۰/۵) (درس ۸ صفحه ۸۷ کتاب درسی) (متوسط)	