

نام و نام خانوادگی:		زکواره تاگردانش بجوی	بیان نوبت اول
نام درس: دین و زندگی ۲		علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۰۵
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)			مدت زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
پاسخنامه دین و زندگی پایه یازدهم			ردیف
الف) بونون الزکاء و هم را کعون (۵/۰ نمره) (درس پنجم - امامت تداوم رسالت) (متوسط) ب) ذکر نکات علمی بی سلیقه (۵/۰ نمره) (درس سوم - معجزه جاویدان) (آسان) پ) نشانه به ولایت و جانشینی پیامبر (ص) رسیدن است. (۵/۰ نمره) (درس پنجم - امامت تداوم رسالت) (متوسط) ت) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (درس ششم - پیشوایان اسوه) (آسان)			۱
الف) قرآن کریم این کارهای خارق العاده را آیت یعنی نشانه و علامت نبوت می خواند. (۵/۰ نمره) (درس سوم - معجزه جاویدان) (آسان) ب) کتاب نهج البلاغه که بخشی از سخنرانی ها، نامه ها و بند و اندرزهای ایشان را در خود جای داده، حکایتگر این دانش بی مانند است. پ) خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده است تا کتابی همانند آن را بیاورند. (۵/۰ نمره) (درس سوم - معجزه جاویدان) (متوسط) (هر مورد ۵/۰ نمره)			۲
الف) ۵ (درس سوم - معجزه جاویدان) (متوسط) ب) ۱ (درس دوم - تداوم هدایت) (آسان) پ) ۲ (درس سوم - معجزه جاویدان) (متوسط) ت) ۳ (درس سوم - معجزه جاویدان) (متوسط) ث) ۴ (درس چهارم - مسئولیت پیامبر) (دشوار) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)			۳
الف) حنیف یا اسلام (درس دوم - تداوم هدایت) (آسان) ب) رفتار (درس چهارم - مسئولیت پیامبر) (متوسط) پ) یکی از اهداف مهم حکومت الهی رسول خدا اجرای عدالت بود. (درس ششم - پیشوای اسوه) (آسان) ت) نوع خاص از آفرینش (درس دوم - تداوم هدایت) (آسان) ث) تطهیر (درس پنجم - امامت تداوم رسالت) (متوسط) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)			۴
الف) نادرست ب) نادرست (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ششم - پیشوای اسوه) (متوسط)			۵
۱- عفت و پاکدامنی ۳- نماز (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس دوم - تداوم هدایت) (دشوار)			۶
الف) ۲ ب) ۱ (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس هشتم - جان و جانشین پیامبر) (متوسط)			۷
الف) کتاب خدا - اهل بیت رسول خدا (ص) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - امامت تداوم رسالت) (دشوار) ب) ۱- استمرار و پیوستگی در دعوت ۲- رشد تدریجی سطح فکر مردم ۳- تحریف تعلیمات پیامبر پیشین (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس دوم - تداوم هدایت) (آسان) پ) ۲- آیندگان نیز معجزه بودن آن را تأیید کنند. (۵/۰ نمره) (درس سوم - معجزه جاویدان) (متوسط) ت) خمس، زکات، حقوق و مسئولیت های خانواده و جامعه، امر به معروف، نهی از منکر، مبارزه با ظلم و جهاد با تجلوزگران و ستمکاران. ذکر دو مورد کافی است (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس چهارم - مسئولیت پیامبر) (متوسط) ث) از دست دادن سرمایه عمر و تلف کردن وقت و زمان (۵/۰ نمره) (درس اول - هدایت الهی) (آسان)			۸

نام و نام خانوادگی:	ژکواره تاکردانش بجوی	بایان نوبت اول
نام درس: دین و زندگی ۲	علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۰۵
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	مدت زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
ردیف	پاسخنامه دین و زندگی پایه یازدهم	
۹	الف) کتاب خدا - اهل بیت رسول خدا (ص) (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (درس پنجم - املت تداوم رسالت - صفحه ۶۷ کتاب درسی) (دشوار) ب) ۱- استمرار و پیوستگی در دعوت ۲- رشد تدریجی سطح فکر مردم ۳- تحریف تعلیمات پیامبر پیشین (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰/۲۵ - نمره) (درس دوم - تداوم هدایت - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (آسان) ب) ۲- آیندگان نیز معجزه بودن آن را تأیید کنند. (۰/۵ - نمره) (درس سوم - معجزه جاویدان - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (متوسط) ت) قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته رهبران دینی می داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت)، پیامبر جدید را انکار می کردند و منشأ اصلی اختلاف در ادیان الهی می شدند. این دلیل درباره ادیانی است که منشأ اصلی آنها الهی است. امروزه ادیانی وجود دارند که کلاً به دست انسان ها ساخته شده اند و جنبه الهی ندارند. برخی از سازندگان این ادیان، خود را به دروغ پیامبر معرفی کرده اند و برخی نیز خود را از جانب خدا نمی دانند، بلکه آنچه به فکرشان رسیده، در قالب یک دین به مردم عرضه کرده اند. (درس دوم - تداوم هدایت - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (متوسط) ت) از دست دادن سرمایه عمر و تلف کردن وقت و زمان (۰/۵ - نمره) (درس اول - هدایت الهی - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان) (هر مورد ۱ نمره)	