

نام و نام خانوادگی:	زکواره ماکوردانش بجوی	پایان نوبت اول
نام درس: روان‌شناسی	علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۰۶
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	مدت زمان پاسخ‌گویی: ۹۰ دقیقه
ردیف	پاسخ‌نامه روان‌شناسی پایه یازدهم	
۱	<p>الف) صحیح (درس اول - سطوح مختلف شناخت) (متوسط)</p> <p>ب) غلط (درس چهارم - مقدمه) (دشوار)</p> <p>ت) صحیح (درس سوم - چگونه می‌توانیم تمرکز ایجاد کنیم) (آسان)</p> <p>ج) غلط (درس سوم - گشتالت) (متوسط)</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p>	
۲	<p>الف) منظم و باقاعده - نامعین (درس اول - روش علمی) (متوسط)</p> <p>ب) توجه، ادراک و حافظه (درس اول - سطوح مختلف شناخت) (متوسط)</p> <p>ب) ادراکی - مفهومی (درس اول و دوم - شناخت و رشد شناختی دوره نوجوانی) (آسان)</p> <p>ت) آماده‌سازی (درس سوم - آگاهی نسبی به توجه) (آسان)</p> <p>ث) حواس، اطلاعات حافظه و سبک پردازش (درس سوم - منابع توجه) (متوسط) (هر جای خالی ۰/۲۵ نمره)</p>	
۳	<p>الف) (۱) اصابت با تصمیم درست (درس سوم - کارکردهای توجه) (متوسط)</p> <p>ب) (۲) هشدار کاذب</p> <p>توجه: چند نفر از دانش‌آموزان سر خود را بالا آورده و به وی نگاه می‌کنند.</p> <p>(۲) ادراک: یکی از دانش‌آموزان از معلم خود سوال می‌پرسد. (هر جای خالی ۰/۵ نمره)</p> <p>(درس اول و سوم - شناخت و تعریف مفاهیم) (دشوار)</p>	
۴	<p>الف) ← ۱ (درس اول) (متوسط)</p> <p>ب) ← ۷ (درس دوم) (متوسط)</p> <p>ت) ← ۵ (درس دوم) (متوسط)</p> <p>ث) ← ۲ (درس اول) (متوسط)</p> <p>ج) ← ۴ (درس دوم) (متوسط)</p> <p>ب) ← ۸ (درس سوم) (متوسط)</p> <p>ج) ← ۳ (درس دوم) (متوسط)</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p>	
۵	<p>الف) به علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی روان‌شناسی می‌گویند. (درس اول) (متوسط)</p> <p>ب) به هر چیزی که گیرنده‌های حسی را تحریک می‌کند، محرک می‌گویند. (درس سوم) (متوسط)</p> <p>ب) به توجه مداوم و پایدار تمرکز می‌گویند. (درس سوم) (آسان)</p> <p>ت) به تبدیل اطلاعات به یک رمز قابل قبول برای به حافظه سپردن رمزگردانی می‌گویند (درس چهارم) (آسان)</p> <p>(هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	
۶	<p>الف) ۱- تفکر فرضی یا احتمال‌گرا و... (ص ۵۵ کتاب) (۱ نمره) (درس دوم - ریشه شناختی دوره نوجوانی) (دشوار)</p> <p>ب) ردیابی درست علامت - گوش به زنگی - جست و جو (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس سوم - کارکردهای توجه) (متوسط)</p>	
۷	<p>مسئله - اصول و قوانین - نظریه (درس اول) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	
۸	<p>الف) حافظه معنایی (ب) حافظه رویدادی</p> <p>(هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس چهارم - انواع حافظه بیا توجه به نوع اطلاعات) (سخت)</p>	
۹	<p>الف) گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد ادراک نمی‌کنیم. (خطای ادراکی) و گاهی نیز چیزی را ادراک می‌کنیم که وجود خارجی ندارد. (توهم) (۱ نمره) (درس سوم - خطاهای ادراکی) (دشوار)</p> <p>ب) صفحه ۸۳ و ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی (۱/۵ نمره) (درس سوم - اصول مکتب گشتالت) (دشوار)</p> <p>ب) صفحه ۹۵ و ۹۶ کتاب درسی (۱ نمره) (درس چهارم - انواع حافظه) (دشوار)</p> <p>ت) یکنواختی و ثبات نسبی (وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یکنواخت ارائه شود، فرد به آن موضوع عادت می‌کند) و آشنایی نسبی یا محرک (اگر محرک مورد نظر به دفعات متعدد ارائه شود خوگیری شکل می‌گیرد). (۱/۵ نمره)</p> <p>(درس سوم - عوامل مانع تمرکز) (آسان)</p> <p>ث) دندان - چون اطلاعات و زمینه‌های قبلی در حافظه‌اش است. (۱ نمره) (درس سوم - منابع توجه) (دشوار)</p>	