

| نام و نام خانوادگی: | | زکواره ماکور دانش بجوی | | پایان نوبت اول | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|-------------------------------|-------------------|--------------|-------|----------------------|-----------|------|---------|-----------|------|------|-------|-------|-----------|-----------|--|
| نام درس: روان‌شناسی | | علوی | | تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۰۶ | | | | | | | | | | | | | | | |
| پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی) | | مؤسسه علمی آموزشی علوی | | مدت زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه | | | | | | | | | | | | | | | |
| ردیف | سوالات روان‌شناسی پایه یازدهم | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>صحيح و غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عالی‌ترین مرتبه شناخت حل مساله و تصمیم‌گیری است.</p> <p>ب) برای اخذ اطلاعات عمیق از مصاحبه بدون ساختار استفاده می‌شود.</p> <p>پ) در ظرفیت حافظه محدودیت وجود دارد.</p> <p>ت) منظور از بلوغ جنسی، نقطه‌ای است که در آن، ریش جنسی به دست می‌آید.</p> <p>ث) خوگیری به معنای افت تمرکز است.</p> <p>ج) مکتب گشتالت معتقد است که ادراک اشیاء یا رویدادها، حاصل مجموع اجزای تشکیل دهنده آنها است.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) فرایند جست‌وجوی و برای مشخص کردن یک موقعیت را روش علمی می‌گویند.</p> <p>ب) به فرایندهایی همچون و شناخت پایه گفته می‌شود.</p> <p>پ) پردازش کودکان است و پردازش غالب نوجوانان است.</p> <p>ت) زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه بیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد.</p> <p>ث) منابع توجه تحت تأثیر سه عامل و و است.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | <p>الف) طبق جدول موقعیت‌های ردیابی علامت را در جای خالی کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ردیابی نشدن علامت</td> <td>ردیابی علامت</td> <td>علامت</td> </tr> <tr> <td>از دست دادن محرک هدف</td> <td>(۱)</td> <td>حاضر</td> </tr> <tr> <td>رد درست</td> <td>(۲)</td> <td>غایب</td> </tr> </table> <p>ب) با توجه به مثال مطرح شده به مقایسه احساس، توجه و ادراک بپردازید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>توجه</td> <td>ادراک</td> <td>احساس</td> </tr> <tr> <td>(۱)</td> <td>(۲)</td> <td>صدای معلم به گوش تمامی دانش‌آموزان می‌رسد.</td> </tr> </table> | | | | ردیابی نشدن علامت | ردیابی علامت | علامت | از دست دادن محرک هدف | (۱) | حاضر | رد درست | (۲) | غایب | توجه | ادراک | احساس | (۱) | (۲) | صدای معلم به گوش تمامی دانش‌آموزان می‌رسد. |
| ردیابی نشدن علامت | ردیابی علامت | علامت | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| از دست دادن محرک هدف | (۱) | حاضر | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| رد درست | (۲) | غایب | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| توجه | ادراک | احساس | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (۱) | (۲) | صدای معلم به گوش تمامی دانش‌آموزان می‌رسد. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | <p>مفاهیم مرتبط دو ستون را به یکدیگر وصل کنید. (توجه کنید یکی از مفاهیم ستون سمت چپ اضافی است.)</p> <p>الف) استفاده از روش عینی، تجربی و قابل تکرار</p> <p>ب) از هیجانات ساده دوران کودکی است.</p> <p>پ) گیرنده حس شنوایی است.</p> <p>ت) شناسایی و پیش‌بینی تغییرات در طول زندگی.</p> <p>ث) استفاده از درک درونی و شیوه‌های خصوصی.</p> <p>ج) از هیجانات مرکب دوران کودکی است.</p> <p>ج) اولین علامت رشد اجتماعی</p> <p>(۱) روش علمی</p> <p>(۲) روش شهودی</p> <p>(۳) پیشمانی</p> <p>(۴) لیخنند اجتماعی</p> <p>(۵) فراخنای زندگی</p> <p>(۶) رشد</p> <p>(۷) ترس</p> <p>(۸) گوش</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | <p>مفاهیم زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی:</p> <p>ب) تمرکز:</p> <p>ب) محرک:</p> <p>ت) رمزگردانی:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) چهار ویژگی رشد شناختی دوره نوجوانی را نام ببرید.</p> <p>ب) سه کارکرد توجه را نام ببرید.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|---|------------------------|--|-------------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی: | | زکواره ناگور دانش بجوی | | پایان نوبت اول | |
| نام درس: روان‌شناسی | | علوی | | تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۰۶ | |
| پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی) | | مؤسسه علمی آموزشی علوی | | مدت زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه | |
| ردیف | سوالات روان‌شناسی پایه یازدهم | | | | |
| ۷ | <p>نمودار را کامل کنید.</p>  <p>سلسله مراتب بیان‌های علمی</p> | | | | |
| ۸ | <p>هنگام پاسخ دادن به پرسش‌های زیر اطلاعات را از چه حافظه‌ای بازیابی می‌کنیم؟</p> <p>الف) حافظه با توجه به زمان بازیابی به چند نوع تقسیم می‌شود؟</p> <p>ب) در چه رشته‌ای تحصیل کرده‌اید؟</p> | | | | |
| ۹ | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:</p> <p>الف) خطای ادراکی را با توهم مقایسه کنید.</p> <p>ب) سه مورد از اصول مکتب گشتالت را با رسم شکل توضیح دهید.</p> <p>ب) حافظه کوتاه‌مدت را با حافظه کاری مقایسه کنید.</p> <p>ت) عواملی که باعث ایجاد خوگیری و عدم تمرکز می‌شوند را نام ببرید و یکی را به دلخواه توضیح دهید.</p> <p>ت) به نظر شما یک دندان‌بزشک در گفت‌وگو با دیگران، به کدام یک از اعضای بدن بیشتر توجه می‌کند؟ چرا؟</p> | | | | |

علوی