

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: روان شناسی		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه	
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/	
ردیف	سوالات (روان شناسی پایه یازدهم)				بار
۱	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) تحریک گیرنده های حسی تابع شدت محرک است. ب) در ۴ یا ۵ سالگی کودکان علاقه خاصی به بازی با هم جنسان خود دارند. ب) آخرین مفهوم در تعریف روش علمی «موقعیت نامعین» است. ت) بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، رمزگردانی صحیح اطلاعات می باشد.				۱ نمره
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. الف) روش علمی تابع است که به صورت منظم طی می شود. ب) متخصصان رشد معتقدند علاوه بر عوامل زیستی نیز در تغییرات رشد موثرند. ب) اگر محرک مورد توجه به دفعات متعدد ارائه شود شکل می گیرد. ت) اگر اطلاعات رمزگردانی شده به صورت تبدیل شود مطالب دیرتر فراموش می شوند.				۱ نمره
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) اگر چیزی مثل نور دیده نشود ولی شما آن را گزارش کنید در آن صورت حرکتی را ردیابی کرده اید که غایب بوده است. این مطلب بیانگر کدام یک از موارد زیر است؟ (۱) اصابت و تصمیم درست (۲) از دست دادن محرک هدف (۳) هشدار کاذب (۴) ردیابی درست علامت ب) کدام یک جزو هیجانات مرکب است؟ (۱) خشم (۲) سیاسگزاری (۳) محبت (۴) ترس ب) در کدام یک از روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی، محقق از خود فرد درباره رفتار و افکار خاص او سوال می کند؟ (۱) مصاحبه (۲) مشاهده (۳) آزمون (۴) پرسشنامه ت) اگر چند عدد را برای فردی بخوانیم و ۲۰ دقیقه به او فرصت دهیم تا آنها را تکرار کند کدام حافظه شکل خواهد گرفت؟ (۱) حافظه کاری (۲) حافظه بلند مدت (۳) حافظه معنایی (۴) حافظه کوتاه مدت				۲ نمره
۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) تعریف عملیاتی: ب) رشن: ب) گوش به زنگی:				۱/۵ نمره

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول																		
نام درس: روان شناسی		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه																		
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/																		
ردیف	سوالات (روان شناسی پایه یازدهم)				بار)																	
۵	هر یک از گزینه های سمت راست (ستون الف) را به مورد مناسب در سمت چپ (ستون ب) وصل کنید. (۳ مورد در ستون سمت چپ اضافی است). <table><tr><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>الف) رکن اساسی روش علمی</td><td>(۱) تمایز بخشی</td></tr><tr><td>ب) شاخص ترین جنبه رشد</td><td>(۲) تجربه</td></tr><tr><td>پ) برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی</td><td>(۳) شناختی</td></tr><tr><td>ت) عامل ایجاد تمرکز</td><td>(۴) جسمانی</td></tr><tr><td></td><td>(۵) بسط معنایی</td></tr><tr><td></td><td>(۶) انگیزشگی ذهنی</td></tr><tr><td></td><td>(۷) یکنواختی</td></tr></table>				الف	ب	الف) رکن اساسی روش علمی	(۱) تمایز بخشی	ب) شاخص ترین جنبه رشد	(۲) تجربه	پ) برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی	(۳) شناختی	ت) عامل ایجاد تمرکز	(۴) جسمانی		(۵) بسط معنایی		(۶) انگیزشگی ذهنی		(۷) یکنواختی	۲ نمره	
الف	ب																					
الف) رکن اساسی روش علمی	(۱) تمایز بخشی																					
ب) شاخص ترین جنبه رشد	(۲) تجربه																					
پ) برجسته کردن تفاوت های دو مفهوم به لحاظ ظاهری و معنایی	(۳) شناختی																					
ت) عامل ایجاد تمرکز	(۴) جسمانی																					
	(۵) بسط معنایی																					
	(۶) انگیزشگی ذهنی																					
	(۷) یکنواختی																					
۶	مشخص کنید هر یک از تعریف های زیر بیانگر چه اصطلاحی در روان شناسی می باشد. الف) شناسایی و پیش بینی تغییرات در طول زندگی ب) ادراک چیزی که احساس نشده است. پ) دوره دو سالگی تا ۷ سالگی ت) ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعات حافظه ث) بیان جرابی اتفاق افتادن یک پدیده				۲/۵ نمره																	
۷	هر یک از تصاویر زیر به کدام یک از اصول گشتالت اشاره دارد؟  (الف)  (ب)				۱ نمره																	
۸	هر یک از گزاره های زیر به کدام حیطه سنی اشاره دارد؟ <table><tr><td>نشستن مستقل</td><td>غلت زدن</td><td>(ب)</td><td>لیختن اجتماعی</td></tr><tr><td>(الف)</td><td>(ب)</td><td>۴۰ تا ۶۵ سالگی</td><td>(ت)</td></tr></table>				نشستن مستقل	غلت زدن	(ب)	لیختن اجتماعی	(الف)	(ب)	۴۰ تا ۶۵ سالگی	(ت)	۱ نمره									
نشستن مستقل	غلت زدن	(ب)	لیختن اجتماعی																			
(الف)	(ب)	۴۰ تا ۶۵ سالگی	(ت)																			
۹	با توجه به چگونگی شکل گیری سطوح مختلف شناخت، موارد زیر را به ترتیب شماره گذاری کنید. «حافظه - ادراک - توجه - احساس» (۱) (۲) (۳) (۴)				۱ نمره																	
۱۰	مشخص کنید هر یک از پرسش های زیر به حافظه معنایی مربوط است یا رویدادی؟ علت آن را نیز ذکر نمایید. الف) هفته هفت روز است. ب) دیروز ساعت ۸ صبح مینا را دیدم.				۱ نمره																	
۱۱	تصور کنید با دوستان خود در حال پیاده روی از مقابل مغازه ها هستید که چشم شما به مغازه قنادی می افتد. مشخص کنید هر یک از جملات زیر به کدامیک از فرایندهای (احساس - ادراک - توجه) اشاره دارد؟ الف) بوی شیرینی داغ و تازه در فضای اطراف پیاده رو به مشام می رسد. ب) یکی از دوستان شما می پرسد چه بویی می آید؟ پ) دوست دیگران می گویند بوی خیلی خوبی است. ت) شما می گویند بوی شیرینی تازه می آید.				۱ نمره																	

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: روان شناسی			زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)			تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
ردیف	سوالات (روان شناسی پایه یازدهم)		بار
۱۲	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) به چه اموری فرایند ذهنی می گویند؟ ب) در پدیده آماده سازی شناخت محرک معین تحت تاثیر چه چیزی قرار می گیرد؟ پ) زمان بازبایی در حافظه کوتاه مدت و ظرفیت اندوزش حافظه حسی به ترتیب چقدر است؟ ت) دو کارکرد مهم حافظه کاری را بیان کنید.		۲ نمره
۱۳	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) رشد درک اخلاقی در برگرنده چیست؟ ب) رعایت چه نکاتی باعث ساماندهی توجه می شود؟ (ذکر دو مورد) پ) آیا همه افراد اطلاعات را با دوره زمانی یکسانی ذخیره می کنند؟ در این رابطه توضیح دهید.		۱ نمره ۱ نمره ۱ نمره