

نام و نام خانوادگی:	جمهوری مآکور دانش بهی	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: فلسفه ۱	علوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵
پاسخنامه فلسفه پایه یازدهم		
۱	الف) درست (درس دوم - فلسفه‌های مضاف و علوم - صفحه ۱۵) (آسان) ب) درست (درس چهارم - فلسفه در یونان - صفحه ۳۱) (آسان) ج) نادرست (درس پنجم - زندگی براساس اندیشه - صفحه ۳۷) (متوسط) د) نادرست (درس ششم - امکان شناخت - صفحه ۴۶) (دشوار) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۲	الف) فیلسوف واقعی (درس سوم - استقلال در اندیشه - صفحه ۲۳) (متوسط) ب) اوبیشادها (درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه - صفحه ۲۹) (آسان) ج) خدا (درس پنجم - سقراط در برابر دادگاه - صفحه ۴۰) (متوسط) د) کانت (درس ششم - امکان شناخت - صفحه ۴۶) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۳	الف) گزینه «۳» (درس اول - واژه فلسفه - صفحه ۷) (دشوار) ب) گزینه «۱» (درس دوم - فلسفه‌های مضاف و علوم - صفحه ۱۶) (دشوار) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۴	الف) ← ۲ (درس سوم - رهایی از عادات‌های غیرمنطقی - صفحه ۲۴) (آسان) ب) ← ۱ (درس چهارم - فلسفه در یونان - صفحه ۳۱) (آسان) ج) ← ۳ (درس چهارم - فلسفه در یونان - صفحه ۳۱) (آسان) (هر مورد ۰/۵ نمره)	
۵	الف) ۱- رویه‌رو شدن بامسئله ۲- طرح سؤال ۳- تفکر در اندوخته‌ها ۴- رسیدن به پاسخ (۱ نمره) (درس اول - انسان و تفکر - صفحه ۴) (متوسط) ب) فلسفه به بررسی اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان می‌پردازد. (۰/۵ نمره) (درس اول - موضوع فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات - صفحه ۹) (متوسط) ج) فلسفه اخلاق و فلسفه علم (هر فلسفه مضاف دیگری که دانش‌آموز نوشته باشد درست است). (۰/۵ نمره) (درس دوم - شاخه‌های فلسفه - صفحه ۱۴) (آسان) د) افلاطون (۰/۵ نمره) (درس سوم - رهایی از عادات‌های غیرمنطقی - صفحه ۲۴) (آسان)	
۶	الف) تا زمانی که انسان با همان سؤال‌های معمولی و روزانه رویه‌روست و به دنبال پاسخ آنهاست، در مرحله اول تفکر قرار دارد که می‌توان آن را تفکر غیرفلسفی نامید. اما اگر انسانی از این مرحله تفکر عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سؤال‌های دسته دوم پرداخت، وارد مرتبه دوم تفکر شده که می‌توان آن را تفکر فلسفی نامید. (۱/۵ نمره) (درس اول - دو مرتبه از تفکر - صفحه ۵) (دشوار) ب) بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه را به دو بخش تقسیم می‌کنیم: ۱- هستی‌شناسی، که درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می‌کند. ۲- معرفت‌شناسی، که توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می‌دهد. (۱ نمره) (درس دوم - بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه - صفحه ۱۳) (متوسط) ج) اینان معتقدند که گرچه افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می‌گیرند، اما هیچ‌گاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند و توانایی تأثیرگذاری بر جامعه و حتی تغییر جامعه را دارند. همچنین معتقدند که جامعه صرفاً جمع افراد نیست، بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی طولانی آنان با یکدیگر، یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که می‌تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد و آنها را تابعی از ویژگی‌ها و ساختار جامعه قرار دهد. (۱ نمره) (درس دوم - فلسفه‌های مضاف و علوم - صفحه ۱۶) (دشوار) د) سه دسته: الف) برخی آدم‌ها کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند و به همان اندازه‌ای که از دور و برشان	

نام و نام خانوادگی:	زکواره تاکوردانش بجوی	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: فلسفه ۱	علوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵
ردیف	پاسخنامه فلسفه پایه یازدهم	
آموخته‌اند، قناعت می‌کنند. ب) برخی آدم‌ها در این امور می‌اندیشند و در بسیاری موارد به دانشی درست درباره جهان و انسان می‌رسند. ج) برخی نیز نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند. (۱/۵ نمره) (درس سوم - معنای زندگی - صفحه ۲۲ و ۲۱) (متوسط) ح) اولاً فیلسوف درباره مسائل به نحو جدی فکر می‌کند. ثانياً با روش درست وارد این قبیل مسائل می‌شود و پاسخ می‌دهد. (۱ نمره) (درس سوم - استقلال در اندیشه - صفحه ۲۳) (متوسط) ط) هراکلیتوس عقیده داشت که اموری که با هم ضد هستند، می‌توانند با یکدیگر جمع شوند؛ مثلاً دامنه کوه، هم سربالایی است و هم سربایینی. درباره یک لیوان که تا نصف آن آب است، هم می‌توان گفت نیم لیوان خالی است و هم می‌توان گفت نیم آن پر است و این دو جمله تضادی با یکدیگر ندارند. پس وجود این اضداد است که جهان را می‌سازد و گریزی از ستیز و تضاد نیست. (۱ نمره) (درس چهارم - فلسفه در یونان - صفحه ۳۱) (متوسط) ی) جرم سقراط این است که خدایانی را که همه به آنها اعتقاد دارند، انکار می‌کند و از خدایی جدید سخن می‌گوید. با افکار خود جوانان را گمراه می‌سازد و آنها را از دین و آیین پدرانشان برمی‌گرداند. (۱ نمره) (درس پنجم - سقراط در برابر دادگاه - صفحه ۳۹) (متوسط) ک) راز سروش معبد دلفی که در الهامی به کرفون گفته بود داناترین مردم سقراط است، همین بود که به ما بنماید که تا چه پایه نادانیم و اگر از سقراط به عنوان دانا یاد کرد، فقط به این خاطر بود که بگوید: داناترین شما آمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند. (۱ نمره) (درس پنجم - سقراط در برابر دادگاه - صفحه ۴۰) (متوسط) ل) زیرا هم معنای معرفت و هم امکان رسیدن به آن برای هر انسانی روشن است و شکاکیت مطلق، یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها، امکان‌پذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد، گرفتار یک تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست. (۱ نمره) (درس ششم - امکان معرفت - صفحه ۴۸) (دشواری) م) این پیشرفت به دو صورت در حال انجام است. از طریق حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید در مورد عناصر و پدیده‌های جهان و گسودن شاخه‌های جدید دانش. از طریق بی‌بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها. (۱ نمره) (درس ششم - پیشرفت پیوسته دانش انسان - صفحه ۴۸) (متوسط)		