

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: فلسفه ۱		علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/
ردیف	پاسفنامه فلسفه پایه یازدهم		
۱	الف) نادرست (درس اول - صفحه ۷ کتاب درسی) (متوسط) ب) درست (درس سوم - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (آسان) پ) نادرست (درس دوم - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (آسان) ت) درست (درس چهارم - صفحه ۲۹ کتاب درسی) (آسان) ث) نادرست (درس اول - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (متوسط) ج) نادرست (درس پنجم - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (دشوار) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۲	الف) منطق - مغالطه‌ها (درس سوم - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (متوسط) ب) مطلق - نیست (درس ششم - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (متوسط) پ) ریاضی - فکری و استدلالی (درس اول - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (آسان) ت) زندگی - خیر و شر (درس پنجم - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (آسان) ث) یونان - نالس (درس چهارم - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (آسان) ج) ریشه و اساس - شاخه‌ها و ستون‌های (درس دوم - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (دشوار) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۳	الف) گزینه «۱» - (درس ششم - امکان شناخت - امکان معرفت - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه «۲» - (درس سوم - فلسفه و زندگی - برخی قواید تفکر فلسفی - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۴	الف) ۷ (درس اول - صفحه ۷ کتاب درسی) (آسان) ب) ۱ (درس دوم - صفحه ۱۵ کتاب درسی) (متوسط) پ) ۴ (درس دوم - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (دشوار) ت) ۸ (درس ششم - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (آسان) ث) ۲ (درس پنجم - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (متوسط) ج) ۵ (درس دوم - صفحه ۱۳ کتاب درسی) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۵	الف) ۲ اندیشه ب) وحدت اضداد پ) وجود اضداد ت) دگرگونی ج) نمی‌توان در یک رودخانه دو بار شنا کرد. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس چهارم - آغاز تاریخی فلسفه - فلسفه در یونان - صفحه ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی) (دشوار)		
۶	الف) تدریجی بودن (درس ششم - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (متوسط) ب) سوفسطائیان (درس پنجم - صفحه ۳۷ کتاب درسی) (آسان) پ) فلسفی (درس پنجم - صفحه ۴۰ کتاب درسی) (متوسط) ت) حقیقی (درس چهارم - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: فلسفه ۱	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱
ردیف	پاسخنامه فلسفه پایه یازدهم	
۷	الف) در گذشته برخی از مباحث معرفت‌شناسی در ضمن مباحث فلسفی بیان می‌شد. (۰/۲۵ نمره) اما امروزه به دلیل طرح پرسش‌های جدی و جدید درباره معرفت و ظهور دیدگاه‌های گوناگون این بخش از فلسفه به صورت شاخه مستقلی درآمده که به آن معرفت‌شناسی یا نظریه معرفت می‌گویند. (۰/۲۵ نمره) (درس ششم - صفحه ۴۶ کتاب درسی) (متوسط) ب) سقراط روش بحث ثابتی داشت. او یکی از مفاهیم پر اهمیت را بر می‌گزید و سؤالی در رابطه با آن مطرح می‌کرد مثلاً می‌پرسید «دوستی چیست؟» (۰/۲۵ نمره) وقتی کسی داوطلب پاسخگویی می‌شد با توجه به به پاسخ او پرسش دیگری مطرح می‌کرد به گونه ای که مخاطب را به حقیقت می‌رساند. این روش گفتگو به تدریج به روش سقراطی شهرت یافت. (۰/۲۵ نمره) (درس پنجم - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (متوسط) ب) آنان که به اصالت فرد معتقدند همواره منافع افراد را بر منافع جامعه مقدم دانسته و در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی و ... بیشتر به رشد فرد توجه دارند. (۰/۲۵ نمره) و در سیاست معتقد به لیبرالیسم هستند که تأمین‌کننده آزادی‌های فردی است. (۰/۲۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (متوسط)	
۸	الف) زیرا کلمه فلسفه به کلمه‌ای که نام آن دانش خاص است اضافه شده است (۰/۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (آسان) ب) استقلال در اندیشه (۰/۵ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۳ کتاب درسی) (آسان) پ) زیرا این جمله تناقض‌آمیز است. (۰/۵ نمره) (درس چهارم - صفحه ۳۲ کتاب درسی) (متوسط) ت) رسیدن به آزاد اندیشی (۰/۵ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی) (دشوار) ث) ویژگی‌ها و ساختار جامعه (۰/۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (دشوار) ج) ۱- موضوعات فلسفه، بنیادی‌ترین موضوعات (۰/۲۵ نمره) ۲- روش فلسفه، روش عقلی و قیاسی (۰/۲۵ نمره) (درس اول - صفحه ۹ و ۱۰ کتاب درسی) (آسان) ج) او به دلیل تواضع و فروتنی در برابر دانایی و علم (۰/۲۵ نمره) و شاید به خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها مایل نبود او را سوفیست بنامند. (۰/۲۵ نمره) (درس اول - صفحه ۷ کتاب درسی) (آسان)	
۹	الف) زیرا تفکر، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش‌ها به پاسخ‌هاست. (۰/۵ نمره) با تفکری که خداوند در وجود ما قرار داده پاسخ سوالات را می‌یابیم و امور روزانه خود را سامان می‌دهیم. بنابراین می‌توان گفت بدون تفکر کاری از انسان ساخته نیست. (۰/۵ نمره) (درس اول - صفحه ۴ کتاب درسی) (آسان) ب) ۱- رو به رو شدن با مجهول‌ها و مسائل فلسفی (۰/۲۵ نمره) ۲- طرح پرسش فلسفی (۰/۲۵ نمره) ۳- رجوع به معلومات و تفکر در اندوخته‌ها و انتخاب معلومات متناسب با سوال (۰/۲۵ نمره) ۴- رسیدن به دریافت فلسفی و تحقق شناخت و معرفت (۰/۲۵ نمره) (درس اول - صفحه ۵ کتاب درسی) (متوسط) ب) اندیشیدن فیلسوفانه تأمل کردن درباره باورهای مربوط به زندگی است. (۰/۵ نمره) آموختن جرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها (۰/۵ نمره) پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست (۰/۵ نمره) در این صورت می‌توانیم بنیان‌های فکری خود را بسازیم و به آزاداندیشی می‌رسیم و شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم. (۰/۵ نمره) (درس سوم - صفحه ۲۱ کتاب درسی) (متوسط) ت) او گفت: این افترا که من منکر خدا باشم وارد نیست، آیا ممکن است کسی که صفات و امور مربوط به انسان را بپذیرد منکر وجود خدا باشد؟ (۰/۵ نمره) آیا کسی پیدا می‌شود که علم و قدرت و عدالت فوق بشری را قبول داشته باشد ولی وجود خدا را منکر شود؟ (۰/۵ نمره) (درس پنجم - صفحه ۴۱ کتاب درسی) (دشوار) ث) بله، امکان معرفت یک امر بدیهی و روشن است و نیاز به دلیل ندارد (۰/۲۵ نمره) همین که ما با طرف مقابل خود صحبت می‌کنیم یا لیوان آبی را بر می‌داریم و می‌نوشیم یا از عمل کسی خوشحال یا عصبانی می‌شویم (۰/۲۵ نمره) گویای آن است که به امکان شناخت خود پی برده‌ایم (۰/۲۵ نمره) اگر رفتاری غیر این از ما سر می‌زد می‌توانیم بگوئیم که در توانایی خود در دانستن شک داریم. (۰/۲۵ نمره) (درس ششم - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (متوسط)	