

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: کارگاه کار آفرینی و تولید		زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۹/۲۶
مؤسسه علمی آموزشی علوی		زکواره نگار دانش بجوی
پاسخنامه کارگاه کار آفرینی و تولید پایه یازدهم		ردیف
الف) درست - (۵/۰ نمره) (بخش هفتم) ب) درست - (۵/۰ نمره) (بخش هفدهم) پ) درست (۵/۰ نمره) (بخش هفدهم) ت) نادرست - (۵/۰ نمره) (بخش هفدهم - صفحه ۷۷)		۱
الف) انتخاب افراد آگاه (۵/۰ نمره) (بخش بنجم) ب) ایده یابی (۵/۰ نمره) (بخش چهاردهم) پ) انتخاب درست شغل آینده (۵/۰ نمره) (بخش هفتم) ت) تصمیم گیری (۵/۰ نمره) (بخش بنجم)		۲
الف) تیم تعداد محدودی از افراد با مهارت های مکمل اند که به منظور دستیابی به هدف مشترک و به اهداف عملیاتی و بارویکرد مسئولیت متقابل اعضا نسبت به همدیگر، تشکیل شده است. در تیم مجموعه ای از افراد با اهداف واحد هستند که برای رسیدن به آن اهداف به صورت اشتراکی کار انجام می دهند. افراد تیم بر اساس یک سری اصول و ضوابط فعالیت می کنند. (۱ نمره) (بخش اول) ب) استعداد عبارت از توانایی و میل طبیعی افراد به فعالیت خاصی است. (۱ نمره) (بخش نهم) پ) فکر انتقادی، تفکری است که در جست و جوی شواهد، دلایل و مدارک برای یک قضاوت و نتیجه گیری است. در تفکر انتقادی افراد به جای پذیرفتن تمام اطلاعاتی که می خوانند، می نویسند، می شنوند و می بینند، آن ها را از دیدگاه های مختلف مورد مشاهده، تجزیه و تحلیل و ارزیابی قرار می دهند (۱ نمره) (بخش دهم) ت) به فرآیند شناسایی مسائل، تعریف و اولویت بندی آن ها «مسئله یابی» می گویند. (۱ نمره) (بخش چهارم)		۳
الف) افرادی پرسشگر هستند - مظهر واقعیت اند - افرادی منظم و با انضباط هستند - کمال گرا هستند - به کیفیت و درستی اهمیت می دهند. (۱ نمره) (بخش ششم) ب) عوامل همیشگی - عوامل محیطی - عوامل ادراکی - عوامل انگیزشی / هیجانی (۱ نمره) (بخش یازدهم) پ) یکی از راه های به دست آوردن ایده های خلاق این است که مسئله یا موضوع را بسط و گسترش دهید. این کار موجب می شود تا شما بخش های بیشتری از مسئله یا موضوع و دیگر حقایق مربوط به آن را ببینید و به این ترتیب با تسلط کافی بر جوانب مسئله یا موضوع، ایده های بهتر و بیشتری ارائه دهید. برای انجام دادن این کار، سلسله ای از پرسش های چیست، چرا، چه کسی، چه زمانی، چه مکانی، چگونه، مطرح کنید. (۱/۲۵ نمره) (بخش دوازدهم) ت) جداسازی - استخراج - جامعیت (عمومیت دادن و چند کارگی) - اقدامات مقدماتی - تبدیل ضرر به سود (۱ نمره) (بخش شانزدهم)		۴
الف) هدف گذاری - راهنمای تیم - انتخاب افراد کارآمد - اعتماد متقابل - سخت کوشی و پشتکار - مشارکت و همکاری - انعطاف پذیری - نظم - تعهد (۱ نمره) (بخش دوم) ب) متعهد نبودن به برنامه ها - بی اعتمادی میان اعضا - نداشتن روابط صحیح - بی توجهی به اهداف تیم - متعهد نبودن به مسئولیت ها (۱ نمره) (بخش سوم) پ) نیازهای جسمانی (نیازهای اولیه)، نیازهای ایمنی، نیازهای احساس تعلق و اجتماعی شدن، نیاز عزت نفس و احترام و نیاز به خود شکوفایی (۱ نمره) (بخش هشتم) ت) لوح سفید - قاضی سخت گیر - رویش، رشد و باروری (۱/۲۵ نمره) (بخش سیزدهم) ت) بهترین ایده آن است که نیاز مشتری را شناسایی و برآورده کند و تمایل خرید را در مشتری افزایش دهد. (۱ نمره) (بخش چهاردهم) ج) یکی از بهترین مکان های کسب ایده، تجربه گذشته با سابقه کار قبلی افراد در شرکت یا صنعت مربوطه است. هریک از افراد می توانند با استفاده از تجربه گذشته خود ایده مناسب را بیابند و در آن زمینه، فعالیت خود را آغاز کنند. تحقیقات انجام شده در برخی از کشورها نشان داده است که ۵۷ درصد از کسانی که ایده داده اند، حاصل تجربیاتشان در شرکت یا صنعتی بوده است که قبلاً		۵

نام و نام خانوادگی:	زکوانه ناگور دانش بجوی	نام آزمون: پایان نوبت اول
نام درس: کارگاه کار آفرینی و تولید	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۹/۲۶
ردیف	پاسخنامه کارگاه کار آفرینی و تولید پایه یازدهم	
	کار کرده‌اند. (۱/۵ نمره) (بخش یازدهم) ح) خلاقیت در ساخت، ایجاد و ارائه با توجه به امکانات به کارگیری روش‌های جدید خلاقیت در کاربرد و افزایش سطح کارایی میزان فناوری به کار گرفته شده نوآوری فناوری (۱ نمره) (بخش شانزدهم)	

