

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت اول	
نام درس: تاریخ		علوی		زمان: ۷۵ دقیقه	
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی/تجربی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/	
ردیف	پاسفلامه تاریخ پایه یازدهم				
۱	الف) درست – (درس سوم – صفحه ۳۰) (آسان) ب) نادرست – (درس ششم – صفحه ۶۵) (متوسط) پ) درست – (درس نهم – صفحه ۹۷) (آسان) ت) درست – (درس دهم – صفحه ۱۰۱) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)				
۲	الف ← ۳ ب ← ۲ پ ← ۴ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس دوم و چهارم – صفحه ۲۷ و ۴۴) (متوسط)				
۳	الف) مفصل ب) ترکملتجای (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول – صفحه ۲۲، ۲۳ و ۲۴) (دشوار)				
۴	الف) گزینه «۲» – (درس سوم – صفحه ۴۲) (متوسط) ب) گزینه «۲» – (درس ششم – صفحه ۶۳) (آسان) پ) گزینه «۳» – (درس نهم – صفحه ۹۶) (آسان) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)				
۵	الف) مهاجرت روحانیون و مردم به شهرری و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است. (درس چهارم – صفحه ۴۸) (متوسط) ب) تصرف تهران توسط نیروهای و مهرهای انگلیس با رهبری سید ضیالالدین طباطبایی و رضاخان میربنج (درس هفتم – صفحه ۷۴) (متوسط) پ) کابینه سید ضیالالدین طباطبایی که به دلیل اعمال خشونت و تندروی به کابینه سیاه معروف شد. (درس هشتم – صفحه ۸۳) (دشوار) (هر مورد ۰/۵ نمره)				
۶	الف) زیرا آنان مدافع حکومت قبلی (صفویه) بودند. (درس اول – صفحه ۱۷) (متوسط) ب) باغ سفارت انگلیس (درس چهارم – صفحه ۴۹) (آسان) پ) دکتر محمد مصدق (درس دوازدهم – صفحه ۱۱۵) (آسان) (هر مورد ۰/۵ نمره)				
۷	الف) آغاز حکومت پهلوی نقطه عطفی در تاریخ فرآیند وابستگی ایران محسوب می شود. زیرا تا پیش از روی کار آمدن رضاشاه عموماً در چارچوب روابط قومی و یا اشرافیت داخلی شکل می گرفت. اگرچه برخی از پادشاهان ایرانی مورد حمایت قدرهای عصر خود بودند ولی خاستگاه و منشأ روی کار آمدن آنها بیگانه نبودند. با روی کار آمدن رضاشاه و ظهور سلسله های پهلوی از همان ابتدا در امتداد استقرار نظام سلطه جهانی و استعمار انگلستان شکل گرفت. (۱ نمره) (درس نهم – صفحه ۹۱) (دشوار) ب) در موازنه منفی، مذاکره با کشورهای خارجی برای واگذاری نفت بدون تأیید مجلس ممنوع شده بود، ممنوعیت واگذاری نفت به قدرت های شرق و غرب برخلاف سیاست موازنه مثبت که اعطای امتیاز نفت به دو قدرت شرق و غرب داشت. (۱ نمره) (درس یازدهم – صفحه ۱۰۹) (متوسط) پ) قیام امام حسین سراسر همراه است با ستم ستیزی، عدالت خواهی و ظلم ستیزی و این فرصت خوبی بود تا بشود مردم را متوجه ظلم و ستم دولت های ستمگر نمود و عدالت خواهی را گسترش داد و... (۱ نمره) (درس چهارم – صفحه ۴۵) (متوسط) ت) بی رقیب ماندن در صحنه سیاسی ایران، تسلط بر منطقه حساس خاورمیانه، تسلط بر منابع نفت و سرکوب نهضت های ضداستعماری در کشور و تثبیت منافع دائمی خود و ایجاد کمربند آهنین در برابر نفوذ شوروی در ایران و خاورمیانه (۱ نمره) (درس هفتم – صفحه ۷۴) (متوسط)				

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام و نام خانوادگی:
نام درس: تاریخ	نام آزمون: پایان نوبت اول	نام درس: تاریخ
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی/تجربی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی/تجربی)
ردیف	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۰۱	پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی/تجربی)
پاسخنامه تاریخ پایه یازدهم ت) ۱- لغو لقب‌های طولانی و بی‌معنی، و اکتفا به کلمه جناب، حتی نسبت به مقام صدارت. ۲- منع رشوه‌خواری، و برقراری حقوق ثابت برای مأموران دولت. ۳- فرستادن شاگردانی به اروپا، برای کسب مهارت‌ها و دانش‌های جدید. ۴- استخدام معلمان استادان خارجی، به ویژه از کشورهای غیر از انگلیس و روس. ۵- ترجمه کتاب، نشر روزنامه. ۶- تأسیس مدرسه عالی در تهران و ارائه طرح مدرسه دارالفنون؛ که پس از برکناری او شروع به کار کرد. ۷- جلوگیری از دخالت نمایندگان خارجی در امور داخلی ایران. ۸- دفع فتنه سالار در خراسان، و فرقه بابیه. ۹- تقویت ارتش ملی کشور. ۱۰- تلاش در جهت استقلال اقتصادی و توسعه صنعتی ایران (۱/۵ نمره) (درس دوم - صفحه ۲۸) (آسان) ج) ۱- غلبه استعمار بر مملکت ۲- استبداد دستگاه حاکم ۳- ورود اندیشه‌های جدید ۴- از دست رفتن بخش‌هایی از ایران ۵- مخالفت‌های مردم و علما با استبداد و استعمار، (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس سوم - صفحه ۳۸ و ۴۲) (متوسط) ج) ۱- افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیت بهتر یا برابر با روسیه ۲- به قدرت رساندن مهرهای انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس ۳- محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مسعمرات انگلیس در منطقه، (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس پنجم - صفحه ۵۶) (متوسط) ج) روسیه و فرانسه (۰/۵ نمره)، فرانسه تعهدهای خود نسبت به ایران را زیر پا گذاشت و دربار ایران که از حمایت فرانسه ناامید شده بود، به انگلستان روی آورد. (۰/۵ نمره) (درس اول - صفحه ۲۲) (آسان) خ) کارشناسی خارجی بود که اختیارهای وسیعی مجلس به او داد و شروع به انجام اصلاح‌هایی دامن‌دار در امور مسالمتی و گمرکی کرد (۰/۵ نمره). این اقدام او که سبب منظم شدن دستگاه اقتصادی کشور می‌شد، روس و انگلیس را سخت عصبانی کرد. (۰/۵ نمره) (درس ششم - صفحه ۶۷) (متوسط) د) رضاخان با تبلیغ‌های گسترده، دسیسه‌چینی و دست‌آویز قراردادن ناامنی در کشور، خواهان قدرت و اختیارات بیشتری شد و سرانجام مجلس و احمدشاه را ناچار به انتخاب خود به نخست‌وزیری کرد. (۱ نمره) (درس هشتم - صفحه ۸۵) (دشوار) ذ) بی‌خطر ساختن خط تدارکاتی متفقین، زیرا آن‌ها می‌توانستند تدارکات جنگی خود را از طریق راه آهن ایران به شوروی برسانند. (۰/۷۵ نمره) به بهانه حضور اتباع آلمانی و عدم اخراج آنان و همچنین اتخاذ سیاست‌های مبهم در مقابل درخواست‌های متفقین (۰/۵ نمره) (درس دهم - صفحه ۱۱۰) (متوسط) ر) انگلستان (۰/۲۵ نمره)، جزیره موریس در اقیانوس هند (۰/۲۵ نمره) (درس یازدهم - صفحه ۱۰۷) (آسان) ز) به علت قطع صادرات نفت و تحریم‌های اقتصادی و فشارهای دولت انگلستان (۰/۷۵ نمره)، درآمد دولت به سرعت کاهش یافت و کشور دچار مشکلات شدید در نتیجه دولت ناچار به فروش اوراق قرضه شد. (۰/۵ نمره) (درس دوازدهم - صفحه ۱۱۹) (دشوار)		