

نام و نام خانوادگی:		نام آزمون: پایان نوبت اول	زکواره ماکور دانش بجوی
نام درس: دین و زندگی ۲		زمان: ۷۵ دقیقه	علوی
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی)		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۳	مؤسسه علمی آموزشی علوی
ردیف	پاسخنامه دین و زندگی پایه یازدهم		
۱	الف) کتاب، زیرا کتاب می‌تواند در همه اعصار حضور داشته باشد و جاودان بماند. (۱ نمره) ب) برای اینکه عجز و ناتوانی افرادی که در الهی بودن قرآن شک دارند را ثابت کند. (۵/۰ نمره) (درس سوم - معجزه جاودان) (آسان)		
۲	الف) هدایت انسان یک هدایت خاص است که از مسیر عقل و اختیار می‌گذرد. چون انسان دارای این دو ویژگی خاص می‌باشد و امتیازات خاص و ویژگی‌هایی دارد پس هدایتش هم خاص می‌باشد. ب) ۱- جامع باشد ۲- درست و قابل اعتماد باشد. (هر مورد ۷۵/۰ نمره) (درس اول - هدایت الهی) (متوسط)		
۳	طاغوت: کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند در حالی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست. (درس چهارم - مسئولیت‌های پیامبر) (دشوار) ولایت معنوی: سرپرستی معنوی انسان‌ها که مرحله‌ای بالاتر از ولایت ظاهری است. (درس چهارم - مسئولیت‌های پیامبر) (متوسط) فطرت: نوع خاص آفرینش انسان و ویژگی‌هایی که خداوند در اصل آفرینش او قرار داده است. (درس دوم - تداوم هدایت) (متوسط) (هر مورد ۷۵/۰ نمره)		
۴	الف) نادرست - (درس پنجم - امامت، تداوم رسالت) ب) نادرست - (درس سوم - معجزه جاودان) ج) درست - (درس دوم - تداوم هدایت) د) درست - (درس ششم - پیشوایان اسوه) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (آسان)		
۵	الف) دین (درس دوم - تداوم هدایت) ب) تطهیر (درس ششم - پیشوایان اسوه) ج) لفظی (درس سوم - معجزه جاودان) د) ختم نبوت (درس دوم - تداوم هدایت) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (متوسط)		
۶	الف) ۱- انسجام درونی در عین نزول تدریجی ۲- نافرین‌پذیری از عقاید دوران جاهلیت ۳- جامعیت و همه جاذبه بودن ۴- ذکر نکات علمی بی‌سابقه (ذکر سه مورد کافی است). (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (درس سوم - معجزه جاودان) (دشوار) ب) خداوند، زیرا تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست. (۷۵/۰ نمره) (درس چهارم - مسئولیت‌های پیامبر) (متوسط) ج) توحید - نبوت - معاد - عدل (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ذکر ۲ مورد) (درس دوم - تداوم هدایت) (متوسط) د) مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر، امیرالمومنین را جانشین پیامبر می‌داند و از او پیروی می‌کند. (۱ نمره) (درس ششم - پیشوایان اسوه) (متوسط)		
۷	الف) ۱- دریافت و ابلاغ وحی ۲- تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی) ۳- اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری) دریافت و ابلاغ وحی اختصاص به پیامبر دارد و دو مسئولیت دیگر بین امام و پیامبر مشترک است. (۲۵/۱ نمره) (درس سوم و پنجم) (متوسط) ب) ۱- شناخت هدف زندگی ۲- درک آینده خویش ۳- کشف راه درست زندگی درک آینده خویش مرتبط با مصرع (۱ نمره) (درس اول - هدایت الهی) (متوسط) ج) اتما ولیکم الله و رسولہ و الذین آمنوا الذین یقیمون الصلاة و یؤتون الزکاة و هم راکعون (۱ نمره) (درس ششم - پیشوایان اسوه) (متوسط) د) ۱- تلاش برای برقراری عدالت ۲- محبت و مدارا ۳- سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ۴- مبارزه با فقر (۱ نمره) (درس ششم - پیشوایان اسوه) (متوسط) هـ) قوانینی که خاصیت انطباق در هر زمان و مکان را دارد و مثل یک بازرس عالی عمل می‌کند. پس می‌تواند در هر زمانی نیاز بشر را پاسخگو باشد مثل قانون لاضرر و لاضرار که یک قانون تنظیم‌کننده است و طبق این قانون شخصی که بیمار است نباید روزه بگیرد در حالی که روزه بر هر مسلمان مکلفی واجب بوده و با این قانون توانسته نیاز بشر را در این مورد رفع کند (۵/۱ نمره) (درس دوم - تداوم هدایت) (متوسط)		