

پایان نوبت اول		زکر و امداده تاکود دانش بجزی	نام و نام خانوادگی:		
تاریخ برگزاری آزمون: ۹۹/۱۰/۱۵		٩٥	نام درس: زبان عربی ۲		
مدت زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه		مؤسسه علمی آموزشی علمی	پایه تحصیلی: نازدهم (ریاضی / تجربی)		
سئوالات (پایان درس) پایه نهم			ردیف		
بارم					
۰/۵ نمره			ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) الغبة هي من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس. (ب) يجب على الطالب عدم الالتفات إلى الآراء إلا لضرورة.		
۰/۵ نمره			أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (نارة - لعن - مرأة - حسن) = (الف) (ب)		
۰/۵ نمره			أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: (الف) كبيرة: (ب) أحباء:		
۰/۵ نمره	<input type="checkbox"/> محیط <input type="checkbox"/> نَعْتُ	<input type="checkbox"/> شعر <input type="checkbox"/> كتبة	<input type="checkbox"/> بذر <input type="checkbox"/> مُسَاعِب	<input type="checkbox"/> شجرة <input type="checkbox"/> إِسَاءَة	عَدِّن الكلمة الغريبة في المعنى: (الف) شجرة (ب) إِسَاءَة
۵ نمره			ترجم هذه الجمل: (الف) أَغْلَمُ النَّاسَ، مَنْ جَمَعَ عَلَمَ النَّاسَ إِلَى عِلْمِهِ. (ب) التَّجَسُّسُ هُوَ مُحَاوَلَةٌ فَيْجَهَ لِكِشْفِ اسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ. (ج) كَانَ مَهْرَانُ ثَقَرْ كُوْنُ حَوْلَ هَذِهِ الْمَسَاكِيلِ وَاقِعَ الْمَعْلَمِ عَلَى طَلَبِيهِ. (د) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَفَصَ الْكَلَامِ. (هـ) ظَواهِرُ الطَّبِيعَةِ تَبَيَّنَ حَقِيقَةً وَاحِدَةً وَهِيَ قُدرَةُ اللهِ. (و) «عَوْدَ لِسَانِكَ لِبِنِ الْكَلَامِ» (ز) «نَكَلَمُوا نَعْرَفُوا، قَبَنَ الْمَرَأَةِ مَخْبُوءَ تَحْتَ لِسَانِهِ».		
۰/۵ نمره			انتَخِبِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ: (الف) عَالَمٌ يَسْتَفِعُ بِعِلْمِهِ، خَبِيرٌ مِنْ أَفْعَالِهِ. (۱) دانستندی که باعلمی سود می رساند بهتر از هزار عبادت کننده است! (۲) عالمی که از داشت او بهره برده سود از هزار عبادت کننده خوب تر است! (ب) «إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ وَيَنْبَيِّثُ أَفْدَامَكُمْ» (۱) اگر خدا را باری کنید شما را باری می کند و قدمهایتان را استوار می سازد! (۲) اگرچه خداوند را کمک می رسانید او نیز شما را کمک می کند و گامهایتان را دلیل نگه می دارد!		
۱/۵ نمره			إِمْلا فراغات الترجمة الفارسية: (الف) سُرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَغْنِيَ الْأَمَانَةَ وَلَا يَجْتَنِبُ الْخَيْلَةَ. مودم کسی است که به امانت تباشد و از خیالت (ب) تَبَدِّلُ حَيَاةُ السَّجَرَةِ الْخَانِقَةُ بِالْالْتَفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا. زندگی درخت با پیرامون تنه درختی و شاخه هایش		
۱/۵ نمره			ترجم الكلمات التي تحتها خط: (الف) كُنْتُمْ سَنَمَعُونَ إِلَى كَلَامِ مُدَرِّسِ الْكِبِيمَاءِ (ب) عَلَيْنَا أَنْ تَبَعِّدَ عَنِ الْغَبَبِ (ج) أَعْطَيْنِي بَعْدَ التَّخْفِيضِ مَئِينَ الْفَاءِ (د) سَئَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ (هـ) «فَأَكْرَمْتُمْ نَكَلَمَ سَنَمَ مِنَ الْأَلْلَ».		

نام و نام خانوادگی:	زکریاء همکار دانش برجی	پایان نوبت اول														
نام درس: زبان عربی ۲	۹۹	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۵/۱۰/۹۹														
پایه تحصیلی: بازدهم (ریاضی / تجربی)	مؤسسه علمی آموزشی علمی	مدت زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه														
ردیف	ردیف	سئالات (پایان درس) پایه پنجم														
۹	عین الفعل المناسب للفraig الف) العيت البرازيلي سجرا عن بقى أشجار العالم. يختلف <input type="checkbox"/> تختلف <input checked="" type="checkbox"/> ب) فريق السعادة هدفاً قبل أسبوعين. قد سجل <input type="checkbox"/> سجل <input checked="" type="checkbox"/>	۰/۵ نمره														
۱۰	الف) عین اسم الفاعل اسم التفضيل ثم ترجم اسم التفضيل. «... ربنا أفتا فاغير لنا و ازحفنا و أنت خير الرّاحمين» ب) عین اسم المكان، اسم المبالغة، اسم المفعول ثم ترجم اسم المبالغة و اسم المفعول في قدر سرتنا معلم حاذق و هو رسّام مُجرب. ترسم صوراً جميلة. ج) ترجم اسم التفضيل في العبارة التالية. إذا ملك الأرذل هلك الأفضل.	۲/۵ نمره														
۱۱	عین فعل الشرط في الجملة الأولى و جواب الشرط في الجملة الثانية ثم ترجم الجملتين. الف) من سأله في صيغة، أجاب في كثرة ترجمة جملة: ب) «و اذا خاطئهم الجاهلون قالوا سلاماً» جواب شرط: ترجمة جملة:	۱/۵ نمره														
۱۲	ترجم هذه العبارة حسب قواعد المعرفة و التَّكْرَر، ثم عین المعرفة. في محاقة إيلام سجراً قد تبلغ من الغمّ الفي سنة. السجراً تسمى سجراً البلوط.	۱ نمره														
۱۳	اذكر الفخل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط <u>خير إخوانكم من أهدي إليكم عيوبكم</u>	۰/۷۵ نمره														
۱۴	أكتب في الفraig عدد مناسباً ستون تقسيم على إثنين يساوى	۰/۲۵ نمره														
۱۵	ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) <table border="1"> <tr> <td>هو اللاعب الذي يخوض فرقه فريقة. <input type="checkbox"/></td> <td>(۱) تواب</td> </tr> <tr> <td>صفات أخدر أو شبيه. <input type="checkbox"/></td> <td>(۲) علم الكيمياء</td> </tr> <tr> <td>الذي يتقبل التوثيق عن عيادي. <input type="checkbox"/></td> <td>(۳) مُعَفَّر</td> </tr> <tr> <td>توخ أمام الطّلاب يكتتب عليه. <input type="checkbox"/></td> <td>(۴) الستورة</td> </tr> <tr> <td>علم مطالعة خواص العناصر. <input type="checkbox"/></td> <td>(۵) حارس المعرض</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۶) مواصفات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۷) علم الاحياء</td> </tr> </table>	هو اللاعب الذي يخوض فرقه فريقة. <input type="checkbox"/>	(۱) تواب	صفات أخدر أو شبيه. <input type="checkbox"/>	(۲) علم الكيمياء	الذي يتقبل التوثيق عن عيادي. <input type="checkbox"/>	(۳) مُعَفَّر	توخ أمام الطّلاب يكتتب عليه. <input type="checkbox"/>	(۴) الستورة	علم مطالعة خواص العناصر. <input type="checkbox"/>	(۵) حارس المعرض		(۶) مواصفات		(۷) علم الاحياء	۱/۲۵ نمره
هو اللاعب الذي يخوض فرقه فريقة. <input type="checkbox"/>	(۱) تواب															
صفات أخدر أو شبيه. <input type="checkbox"/>	(۲) علم الكيمياء															
الذي يتقبل التوثيق عن عيادي. <input type="checkbox"/>	(۳) مُعَفَّر															
توخ أمام الطّلاب يكتتب عليه. <input type="checkbox"/>	(۴) الستورة															
علم مطالعة خواص العناصر. <input type="checkbox"/>	(۵) حارس المعرض															
	(۶) مواصفات															
	(۷) علم الاحياء															
۱۶	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة. الف) فغبند كرداً في محاقة كردستان أحد الآثار القديمة. ب) سوءظن هو إنها شخص لشخص آخر بدون دليل منطقى	۱ نمره														
۱۷	أجب عن السؤال التالي. ل المشاهدة أي مباراة تذهب إلى الملعب؟	۰/۲۵ نمره														
۱۸	رَتَبِ الكلمات و أكتب سوالاً و جواباً صحيحاً. لون / أبيض / أزرق / عند / كم / .	۰/۵ نمره														