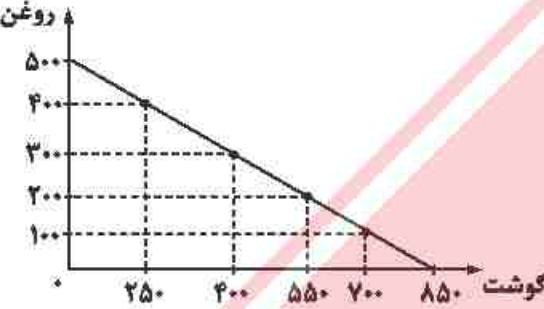


پایان نوبت دوم ساعت برگزاری آزمون: ۸ صبح تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱ مدت زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه	زکواره تاکو دانش بجوی علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام و نام خانوادگی: نام درس: اقتصاد پایه تحصیلی: دهم (انسانی)
پاسخنامه اقتصاد پایه دهم		
الف) غلط (ب) صحیح (ج) صحیح (د) غلط (ه) غلط (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس اول - درس سوم - درس هفتم - درس نهم - درس پنجم) (متوسط)	الف) سهام - شرکت (ب) (ج) درآمد مالیاتی (د) چند ملیتی (هر جای خالی ۰/۲۵ نمره) (درس چهاردهم - درس اول - درس هشتم - درس هفتم) (متوسط)	الف) گزینه «۳» (ب) گزینه «۲» (ج) گزینه «۱» (د) گزینه «۴» (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس نهم - درس سیزدهم - درس یازدهم - درس سوم) (آسان)
الف) (۰/۲۵ نمره) برای خط چین ها و (۰/۲۵ نمره) برای منحنی  (ب) مزیت مطلق کشور B: بارجه / مزیت نسبی کشور A: گندم (ج) پهناوری جغرافیایی، برخورداری از منابع طبیعی قرارگیری در چهارراه بین المللی و ... (د) مرجع تقلید یا نماینده او (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس چهاردهم) (دشوار)	الف) ۱- از هر منبع درآمدی به دست آورید بنویسید، و آن را ماهیانه مشخص کنید. ۲- هزینه های ثابت و متغیر خود را به طور ماهیانه مشخص کنید. ۳- مجموع هزینه های درآمد خود را ماهیانه مقایسه کنید. ۴- فرصت های افزایش درآمد و کاهش هزینه های غیر ضروری را در صورت بیشتر بودن هزینه ها نسبت به درآمد بررسی کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) (درس دوازدهم) (متوسط) ب) ۱- اصراف منابع به علت عدم استفاده از منابع و امکانات به بهترین نحو ممکن. ۲- با تولید محصولات کمتر و بی کیفیت تر رفاه جوامع کاهش می یابد. (۱ نمره) (درس هفتم) (متوسط) ج) به عنوان مثال وقتی که به سینما می رویم بدهی آن هزینه ای پرداخت می کنیم، هزینه بلیط خریداری شده به عنوان هزینه فرصت تلقی می شود، حال می توانستیم به جای رفتن به سینما کتاب مطالعه کنیم، مطالعه کتاب و افزایش دانش که رخ نداده هزینه پنهان سینما رفتن است. (۱ نمره) (درس سوم) (آسان) د) فقر نسبی: ما فقر نسبی را نسبت به وضعیتی که در آن هستیم تعریف می کنیم از این رو معیار فقر در نواحی و زمان های مختلف متفاوت خواهد بود. فقر مطلق: با توجه به پیچیدگی فقر نسبی مفهوم فقر مطلق تعریف شما بر طبق معیاری می توان میزان فقر را تعیین کرد. در واقع فرق فقر مطلق و نسبی در میزان و معیاری است که برای تمیز آنان مشخص می شود. (درس هشتم) (آسان) (۲ نمره) ن) (۱/۵ نمره) (درس نهم) (دشوار) هزینه سبد باز در ماه قبل - هزینه سبد باز در ماه معین = درصد تغییر CP برای یک ماه معین هزینه سبد باز در ماه قبل $\frac{170/000 - 135/000}{135/000} \times 100 = \frac{35/000}{135/000} \times 100 = 0/25 \times 100 = 25\%$ و) به معنای آن است که مجموع نیروهای مولد شرکت ها مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور روی پای خود بایستند تا بتوانند در صورت وقوع بحران نیازهای اساسی را بدون تکیه بر خارج، خود رفع کنند. (۱ نمره) (درس دهم) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:		زکواره تاکوردانش بجوی	بیان نوبت دوم
نام درس: اقتصاد			ساعت برگزاری آزمون: ۸ صبح
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)			تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۱۱
ردیف			مدت زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
پاسخنامه اقتصاد پایه دهم			مؤسسه علمی آموزشی علوی
۶	الف) GDP (۲۵/۰ نمره) ب) درآمد داخلی (۲۵/۰ نمره) ج) ارزش بول کالاها و خدمات نهایی تولید شده در داخل مرزهای یک کشور در طول یک سال (۱ نمره) (درس نازدهم) (متوسط)		
۷	۱- مشکل خود را دقیق مشخص کنید. ۲- میزان هزینه را مشخص کنید. ۳- گزینه‌های دیگر را در سطح بولی که می‌خواهید خرج کنید مشخص کنید. ۴- ویژگی‌های مهم‌تر کالای هدف را تعیین کنید. ۵- بررسی گزینه‌ها با استفاده از جدول قسمت خرید مقایسه‌ای ع- انتخاب و خرید. (درس سیزدهم) (متوسط)		
۸	جداول صفحه‌های ۱۵۴ و ۱۵۵ (درس چهاردهم) (متوسط)		