

نام و نام خانوادگی:	بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: اقتصاد	علوی	زمان: ۸۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۷
ردیف	پاسخنامه اقتصاد پایه دهم	
۱	الف) نادرست (۲۵/۰ نمره) تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها دارند؛ اما نحوه اداره آن‌ها براساس هر نفر، یک رأی است؛ یعنی هر کدام از اعضا صرف نظر از این‌که چقدر از سرمایه تعاونی را تأمین کرده باشد، یک رأی خواهد داشت. اما توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است. ب) درست (۲۵/۰ نمره) ج) نادرست (۲۵/۰ نمره) زمانی که بول طلا و نقره رایج بود، بشتوانه بول همان طلا و نقره موجود در خود بول بود. بشتوانه بول کاغذی هم بول‌های فلزی و شمش‌های طلا و جواهرانی بود که نزد صراف یا بانک بود. د) درست (۲۵/۰ نمره) (درس دوم، پنجم، نهم و یازدهم - صفحه ۱۹، ۴۸، ۹۷، ۱۲۵) (متوسط)	
۲	الف) گزینه «۳» (۲۵/۰ نمره) پول‌های کاغذی، تحریری یا الکترونیکی، خصوصیتی اعتباری دارند. ب) گزینه «۱» (۲۵/۰ نمره) کشور A کالای لوپیا را با هزینه فرصت کم‌تری نسبت به کشور B تولید می‌کند. در نتیجه، بر اساس اصل مزیت نسبی، کشور A در تولید لوپیا مزیت نسبی دارد و باید به تولید آن بپردازد. ج) گزینه «۴» (۲۵/۰ نمره) د) گزینه «۴» (۲۵/۰ نمره) موارد روش «ب»: * نه گفتن به خرید چیزهایی که نیاز نداریم و یا مشروند * یافتن راه‌های بهتر * پردازش مجدد و تبدیل یک کالا به کالایی دیگر * کم‌تر مصرف کردن * با انرژی کم‌تر ولی دستاورد بیش‌تر مصرف کردن * استفاده از چیزی بیش از یک‌بار * درست کردن چیزی که خراب و یا از کار افتاده است. (درس پنجم، هفتم، نهم و سیزدهم - صفحه ۷۲، ۷۳، ۴۸، ۹۷ و ۱۴۹) (متوسط)	
۳	الف) قیمت تعادلی: ۷۰۰۰ ریال (۲۵/۰ نمره) / مقدار تعادلی: ۱۵ کیلو (۲۵/۰ نمره) ب) در سطوح قیمت پایین‌تر از قیمت تعادلی بازار با کمبود عرضه یا مازاد تقاضا روبه‌رو است. (۲۵/۰ نمره) (۲۵/۰ نمره) $۱۰ - ۲۰ = ۱۰$ کیلو = میزان عرضه - میزان تقاضا = میزان کمبود عرضه یا مازاد تقاضا (درس پنجم - بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟ - صفحه ۵۱ و ۵۴) (متوسط)	
۴	دولت‌ها موظف‌اند از طریق حمایت از شرکت‌های تولیدی (۲۵/۰ نمره) و مبارزه با فساد (۲۵/۰ نمره) با فقر و بیکاری مبارزه کنند. (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - صفحه ۹۰) (متوسط)	
۵	الف) مالیات بر درآمد (۲۵/۰ نمره) ب) مالیات بر مصرف (۲۵/۰ نمره) ج) عوارض گمرکی و خدماتی (۲۵/۰ نمره) (درس ششم - نقش دولت در اقتصاد چیست؟ - صفحه ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۷ و ۶۸) (متوسط)	
۶	روش کلی در تعیین میزان فقر آن است که نیازمندی‌های افراد و یا خاتوار را با توانمندی‌های آنان برای دستیابی به آن نیازها مقایسه کنیم. (۵/۰ نمره) (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - صفحه ۸۸) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: اقتصاد	علوی	زمان: ۸۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۷
ردیف	پاسخنامه اقتصاد پایه دهم	
۷	الف) مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله آخر = مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده $= ۱۲,۰۰۰ \times \frac{۸}{۱۰۰} = ۹۶۰ \text{ تومان (نمره ۰/۵)}$ ب) نرخ مالیات بر ارزش افزوده $\times$ ارزش محصول در مرحله دوم = مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده توسط فروشنده در مرحله دوم $= ۵۰۰ \times \frac{۸}{۱۰۰} = ۴۰۰ \text{ تومان (نمره ۰/۵)}$ ج) (نرخ مالیات بر ارزش افزوده $\times$ ارزش محصول در مرحله اول) + ارزش محصول در مرحله اول = قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله اول $= ۱۰۰۰ + (۱۰۰۰ \times \frac{۸}{۱۰۰}) = ۱۰۰۰ + ۸۰ = ۱۰۸۰ \text{ تومان (نمره ۰/۵)}$ (درس نهم - نقش دولت در اقتصاد چیست؟ - صفحه ۶۳) (متوسط)	
۸	اقتصاد مقاومتی، اقتصادی است پیشرفته، مردمی و دانش‌پسندان که در برابر تهدیدات و تگانه‌های داخلی و خارجی، آسیب‌ناپذیر است و با اتکال به قابلیت‌ها و ظرفیت‌های داخلی و استفاده از فرصت‌های بیرونی، نیازها و مشکلات اقتصادی را رفع می‌کند و با تحریم‌ها و تهدیدات دشمنان، به زانو در نمی‌آید. (۱ نمره) (درس دهم - مقاومت‌سازی اقتصاد - صفحه ۱۱۵) (متوسط)	
۹	جمعیت زیر ۱۵ سال + جمعیت ۱۵ سال و بالاتر = جمعیت کل کشور $\Rightarrow ۷,۴۴۰,۰۰۰ - ۴۴۰,۰۰۰ = ۷,۰۰۰,۰۰۰ \text{ نفر (نمره ۰/۲۵)}$ جمعیت فعال + جمعیت غیرفعال = جمعیت کل و بالاتر $\Rightarrow ۷,۰۰۰,۰۰۰ - ۵۰۰,۰۰۰ = ۶,۵۰۰,۰۰۰ \text{ نفر (نمره ۰/۲۵)}$ جمعیت شاغل + جمعیت بیکار = جمعیت فعال $\Rightarrow ۶,۵۰۰,۰۰۰ - ۶,۱۷۵,۰۰۰ = ۳۲۵,۰۰۰ \text{ نفر (نمره ۰/۲۵)}$ (نمره ۰/۲۵) $\frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times ۱۰۰ =$ نرخ بیکاری (نمره ۰/۵) $\frac{۳۲۵,۰۰۰}{۶,۵۰۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۵$ درصد = نرخ بیکاری (درس هشتم - رکود، بیکاری و فقر - صفحه ۸۵ و ۸۶) (متوسط)	
۱۰	$\frac{\text{سطح عمومی قیمت ها در ابتدای سال} - \text{سطح عمومی قیمت ها در انتهای سال}}{\text{سطح عمومی قیمت ها در ابتدای سال}} \times ۱۰۰ =$ تورم (نمره ۰/۵) درصد ۱۸ $= \frac{۷۴۸,۱۲۰ - ۶۳۴,۰۰۰}{۶۳۴,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۰/۱۸ \times ۱۰۰ = ۱۸$ درصد ۱۸ = تورم کالای A - تورم کالای B $\Rightarrow ۰/۱۸ = \frac{۶۶,۵۵۲ - x}{x} \Rightarrow ۰/۱۸x = ۶۶,۵۵۲ - x$ (نمره ۱) $\Rightarrow ۱/۱۸x = ۶۶,۵۵۲ \Rightarrow x = \frac{۶۶,۵۵۲}{۱/۱۸} = ۵۶,۴۰۰$ (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - صفحه ۱۰۱) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: اقتصاد	علوی	زمان: ۸۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۷
ردیف	پاسفنامه اقتصاد پایه دهم	
۱۱	مهم‌ترین مؤلفه‌های پیشرفت اقتصادی: ۱- رشد اقتصادی (۰/۲۵ نمره) ۲- شاخص‌های توسعه انسانی (نظیر بهداشت، سواد و امید به زندگی) (۰/۲۵ نمره) ۳- شاخص توزیع عادلانه درآمد (۰/۲۵ نمره) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - صفحه ۱۱۸ (متوسط))	
۱۲	= تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۱۴۰۱ (قیمت کلای B در سال ۱۴۰۰ × مقدار کلای B در سال ۱۴۰۱) + (قیمت کلای A در سال ۱۴۰۰ × مقدار کلای A در سال ۱۴۰۱) (۰/۲۵ نمره) تومان $972,000 = 780,000 + 192,000 = (480 \times 400) + (520 \times 1500)$ = تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۱۴۰۱ $\Rightarrow$ (۰/۲۵ نمره) تومان $803,000 = 675,000 + 128,000 = (450 \times 1500) + (230 \times 400)$ = تولید ناخالص داخلی واقعی در سال پایه (سال ۱۴۰۰) (۰/۲۵ نمره) درصد $21/04 \approx \frac{972,000 - 803,000}{803,000} \times 100$ = نرخ رشد تولید ناخالص داخلی واقعی در سال ۱۴۰۱ (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - صفحه ۱۲۲ و ۱۲۳ (متوسط))	
۱۳	(۰/۲۵ نمره) $10 = \frac{30}{3}$ = سهم دهک اول = شاخص دهک‌ها در سال ۱۳۹۰ (۰/۲۵ نمره) $12 = \frac{30}{2.5}$ = سهم دهک اول = شاخص دهک‌ها در سال ۱۳۹۱ (۰/۲۵ نمره) $7/3 = \frac{36}{5}$ = سهم دهک اول = شاخص دهک‌ها در سال ۱۳۹۲ (۰/۲۵ نمره) $9 = \frac{27}{3}$ = سهم دهک اول = شاخص دهک‌ها در سال ۱۳۹۳ الف) وضعیت توزیع درآمد در سال ۱۳۹۱ با شاخص دهک‌های ۱۲، نامناسب‌تر از وضعیت توزیع درآمد در سایر سال‌ها است. (۰/۲۵ نمره) ب) وضعیت توزیع درآمد در سال ۱۳۹۲ با شاخص دهک‌های ۷/۳، عادلانه‌تر از وضعیت توزیع درآمد در سایر سال‌ها است. (۰/۲۵ نمره) (درس یازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - صفحه ۱۲۴ و ۱۲۵ (متوسط))	
۱۴	چون افراد خودشان مبلغ چک را روی آن می‌نویسند، به آن «پول تحریری» یا «تبعی» گفته می‌شود. (۰/۵ نمره) (درس نهم - تورم و کاهش قدرت خرید - صفحه ۹۵ (متوسط))	
۱۵	از هر متبعی که درآمدی به دست آوردید، آن درآمد را مله‌بانه مشخص کنید و بتویسید. (۰/۲۵ نمره) هزینه‌های متغیر و ثابت خود را به صورت مله‌بانه فهرست کنید. (۰/۲۵ نمره) مجموع درآمد و هزینه‌های خود را مله‌بانه با یکدیگر مقایسه کنید. (۰/۲۵ نمره) اگر هزینه‌ها بیش‌تر از درآمد بود، مخارج غیرضروری را کم کنید یا فرصت‌هایی را که فراموش کردید، به نظر آورید تا درآمدتان افزایش یابد. (۰/۲۵ نمره) (درس دوازدهم - بودجه‌بندی - صفحه ۱۳۷ (متوسط))	

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: اقتصاد	علوی	زمان: ۸۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۷
ردیف	پاسفنامه اقتصاد پایه دهم	
۱۶	مرحله سوم: تعیین معیارها (۰/۲۵ نمره) مرحله پنجم: تصمیم‌گیری (۰/۲۵ نمره) (درس سیزدهم - تصمیم‌گیری در مخارج - صفحه ۱۴۴) (متوسط)	
۱۷	در نقطه E، ۶۰۰ واحد رایانه و ۲۰۰ دستگاه خودرو تولید می‌شود و برای تولید ۲۰۰ دستگاه خودرو بیشتر (۴۰۰ = ۲۰۰ + ۲۰۰) بر روی نقطه C قرار می‌گیریم که در این نقطه ۳۰۰ واحد رایانه تولید شده است در نتیجه با حرکت از نقطه E به C رایانه به تعداد ۳۰۰ واحد کاهش یافته است. (۳۰۰ = ۶۰۰ - ۳۰۰) (۱ نمره) (درس چهارم - مرز امکانات تولید - صفحه ۳۷) (متوسط)	
۱۸	بول به راحتی در دسترس است؛ مجبور نیستید بولتان را برای زمانی خاص در بانک قرار بدهید می‌توانید بولتان را بدون هیچ جریمه‌ای برداشت کنید. / نرخ سود این سپرده‌ها می‌تواند هم‌زمان با افزایش نرخ سود عمومی بانک‌ها افزایش یابد. / می‌توان با مقدار خیلی کمی بول، این حساب‌ها را باز نمود. / می‌توان از خدمات بانکداری الکترونیک استفاده کرد. (ذکر ۲ مورد کافیست) (۱ نمره) (درس چهاردهم - پس‌انداز و سرمایه‌گذاری - صفحه ۱۵۴) (متوسط)	
۱۹	کار بدون دستمزد (۰/۲۵ نمره) - ارزش حاصل از خرید و فروش کالاهای دست دوم (۰/۲۵ نمره) - تولیدات اقتصاد زیرزمینی، غیرقانونی و قاچاق (۰/۲۵ نمره) (درس نازدهم - رشد و پیشرفت اقتصادی - صفحه ۱۲۱) (متوسط)	
۲۰	(۰/۲۵ نمره) $\frac{45,000,000}{800} = 56,250$ سرمایه فرد = تعداد سهام (۰/۵ نمره) $22,500,000 = 56,250 \times (1200 - 800)$ = تعداد کل سهام $\times$ (قیمت اسمی - قیمت بازاری) = سود کل دریافتی (درس چهاردهم - پس‌انداز و سرمایه‌گذاری - صفحه ۱۵۶) (متوسط)	
۲۱	در بسیاری از کشورهای جهان، نظام‌های بیمه به منظور جبران پیامدهای ناشی از حوادث و وقایع پیش‌بینی نشده به وجود آمده‌اند. (۰/۵ نمره) (درس چهاردهم - پس‌انداز و سرمایه‌گذاری - صفحه ۱۵۶) (متوسط)	