

نام و نام خانوادگی:	مُؤسسه علمی آموزشی علوی	پایان نوبت دوم
نام درس: تاریخ ۱	علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۰۸
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مدت زمان پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه	ردیف
پاسخنامه تاریخ پایه دهم		
بسته اول (دروس ۱ تا ۴)		
۱	الف) گزینه «۲» -	ت) گزینه «۴» -
۲	الف) غلط	ب) صحیح
۳	الف) دست اول (اصالی)	ت) افروختن آتش
۴	الف) آثار، نتایج و پیامدهای این رویدادها ب) مهاجرت اقوام آریایی از سکونتگاه نخستین در علفزارهای اوراسیا، نبرد در برابر سلاطین میان ایران و یونان در زمان خشایارشا، مقاومت آریوبرزن در برابر سپاه اسکندر مقدونی و ... ب) رویدادهای سیاسی و نظامی و شرح اقدامات فرمانروایان ت) تمدن ایران در زمان هخامنشیان و تمدن یونان باستان	
بسته دوم (دروس ۵ تا ۸)		
۱	الف) گزینه «۲» -	ت) گزینه «۳» -
۲	الف) صحیح	ت) صحیح
۳	الف) کاست	ت) ایران
۴	الف) ۱- کشاورزی، صنعت و علم و فرهنگ پیشرفت نمایانی کرد ۲- جننان دست به ابداعات و اختراعات مهمی زدند ۳- با گسترش قلمرو از سمت جنوب و غرب با کشورها و تمدن‌های دیگر از جمله ایران، ارتباط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی برقرار کرد ۴- جاده مشهور ابریشم که چین را از طریق ایران به اروپا متصل می‌کرد گسایش یافت. ب) ۱- توسعه دریانوردی ۲- گسترش تجارت خارجی پ) خواندن خط میخی و کسبه داریوش در بیستون توسط سر هنری راولینسون ت) ۱- چکشکاری بر روی رگه‌های طبیعی مس در ساخت ابزار خصوصاً زیورآلات ۲- ذوب و قالب‌گیری مس ۳- ساخت اشیا و ابزارهای مفرغی ۴- تولید اسما و ظروف سنگ صابونی	
«بخش اجباری» دانش‌آموزان عزیز پاسخ به همه سوالات زیر اجباری است.		
۱	الف) گزینه «۲» -	ت) گزینه «۴» -
۲	الف) غلط	ت) صحیح
۳	الف) بابل - آشور ب) سوارکاری - تیراندازی با کمان ب) تسکیلات اداری مرکزی - تسکیلات استانی ت) گروه حاکم - نواده‌های مردم عادی ت) بنین - آشور	
۴	الف) آین کشورداری - فنون سیاست ۳- شیوه‌های عمرانی، اقتصادی و تجاری ۴- ساخت بناهای پاشکوه ۵- ابداع هنرهای جهانی ع-	
مدارجویی فرهنگی و دینی		
ب) به بیزانس (روم شرقی) گریخت و با حمایت امپراتوری روم به تاج و تخت رسید		
ب) ۱- ایجاد سپاه دائمی و نیرومند ۲- توسعه و نفوذ تسکیلات اداری منسجم		
ت) موجب برقراری نسبی عدالت و تساوی در میان آحاد جامعه زمان خویش شد		
ت) ۱- ثبات و آرامش ۲- رونق اقتصادی ۳- حمایت پادشاهان		

نام و نام خانوادگی:	ریگوله‌گیردانش‌بازی	پایان نوبت دوم
نام درس: تاریخ ۱	علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۰۸
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مدد زمان پاسخ‌گویی: ۸۵ دقیقه	مؤسسه علمی آموزشی علوی
پاسخنامه تاریخ پایه دهم		ردیف
<p>(الف) به خاطر اقدامات اساسی و کم‌نظری که برای ایجاد تشکیلات نوین اداری، نظامی و اقتصادی انجام داد، تأسیس سپاه جاویدان احداث جاده شاهی، برای بانهای کاخها و بنای مجدد و بنای نهادن اصول و شیوه‌ای از کشورداری که تا قرن‌ها بعد بازجا بود و زمینه رونق اقتصادی و سکوفایی تمدنی ایران را فراهم آورد.</p> <p>(ب) جنبش مزدک با هدف برابری مردم در بهرمندی از منافع اقتصادی و اجتماعی بود. او اعتقاد داشت مردم باید از امکانات یکسان برخوردار باشند و زمین و دارایی طبقات بالا میان تهدیدستان تقسیم شود. سرانجام با هدایت خسرو بسر و جانشین قباد مزدک به مناظره‌ای ساختگی دعوت شد و به همراه تعدادی از هوادارانش به قتل رسید.</p> <p>(ب) با گردآوری جنگاوران قبائل متعدد خود اقدام به تشكیل سپاهی کرد و به منظور مقابله با هجوم آشوری‌ها هگمتانه را به صورت دری نظامی درآورد و استحکامات و قلعه‌های متعددی بنا کرد.</p> <p>(ت) در این تقسیم‌بندی افراد جامعه بر پایه شغل و بیشه به سه قشر روحانیون - جنگجویان - کشاورزان و شبانان تقسیم شده بودند که در آغاز معرف نوعی تقسیم کار و دسته‌بندی حرفه‌ای به شمار می‌رفت و به نظر می‌رسد که قشری بر قشر دیگر، برتری و امتیاز خاصی نداشته است.</p> <p>(ت) ساخت بناهای طاق‌دار، گنبدی و دارای ایوان و بزرگی مشترک معماری هر دو دوره است؛ اسکانیان در هنر گچ‌بری و نقاشی دیواری و ساسانیان در تزیینات داخلی کاخها و بناهای دارای مهارت بودند.</p>		

۶۹