

نام و نام خانوادگی:	بر نام خانواده جان و نرود	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: جامعه‌شناسی ۱	علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۱
ردیف		
پایه‌نامه جامعه‌شناسی پایه دهم		
۱	الف) نهاد اجتماعی ← (۴) اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط با هم. ب) آرمان اجتماعی ← (۳) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترک اعضای یک جهان اجتماعی ج) تحرک اجتماعی ← (۱) جایگاه‌یابی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر د) موقعیت اجتماعی ← (۲) جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس چهارم، هفتم و دهم - صفحه ۳۴، ۵۶، ۸۴ و ۸۷) (متوسط)	
۲	الف) نادرست - در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد گنش می‌گویند. ب) درست ج) درست د) نادرست - هتجارها از جنس و سیله و روش هستند. (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول، دوم، سوم و چهارم - صفحه ۱۳، ۲۳ و ۳۱) (متوسط)	
۳	الف) گزینه «۴» ب) گزینه «۳» ج) گزینه «۱» د) گزینه «۱» (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس چهارم، پنجم، هفتم و نهم - صفحه ۴۰، ۵۶، ۸۴ و ۱۱۸) (آسان)	
۴	الف) جمعیت ب) سیاست ج) غرب‌زدگی د) گزروی اجتماعی (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس نهم، دوازدهم، یازدهم و شانزدهم - صفحه ۸۲، ۱۰۳، ۱۲۷ و ۱۳۲) (آسان)	
۵	الف) اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود این جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود. ب) به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، کنترل اجتماعی می‌گویند. (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس نهم، دوازدهم - صفحه ۸۳ و ۱۰۶) (متوسط)	
۶	الف) هدف‌دار ب) جهان اجتماعی ج) دورگیم د) پدیده اجتماعی ه) هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان‌ها را نفی کنند. (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول، دوم، سوم، پنجم و دهم - صفحه ۵، ۱۳، ۲۱، ۴۲ و ۹۰) (متوسط)	
۷	الف) ۱ - بسط و توسعه عقلانیت ابزاری (گسترش دانش وسایل) ۲ - زوال عقلانیت ذاتی (از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها) ۳ - قفس آهنین ۴ - غلبه کنش‌های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می‌کنند. (۱ نمره) (درس نهم - صفحه ۵۳) (دستوار) ب) نزول فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند. به عبارت دیگر، ناسازگاری اغلب از سطح رفتارها و هتجارها آغاز می‌شود و به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد. (۱ نمره) (درس یازدهم - صفحه ۹۵) (دستوار) ج) نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را نیز تامین می‌کند، اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش‌های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را کاهش می‌دهد. (۱ نمره) (درس یازدهم - صفحه ۱۲۸) (متوسط) د) از سویی نشان می‌دهد که خود خانواده چه ابعاد و مولفه‌هایی دارد و از سوی دیگر چگونگی ارتباط خانواده را با سایر نهادهای اجتماعی نشان می‌دهد. (۵/۰ نمره) (درس چهاردهم - صفحه ۱۱۷) (آسان)	

نام و نام خانوادگی:	بر نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: جامعه‌شناسی ۱	علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۱
ردیف	پاسخنامه جامعه‌شناسی پایه دهم	
	هـ) پسران و اولیای الهی از دیرباز درباره ابعاد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان و همچنین درباره غفلت و فراموشی انسان‌ها از خویشتن سخن گفته‌اند. (۵/۰ نمره) (درس هشتم - صفحه ۷۷) (آسان) و) فرد بدون ارتباط با دیگران با عضویت در گروه‌های اجتماعی نمی‌تواند برخی ویژگی‌ها را داشته باشد، مثلاً ما تنها با عضویت در جامعه ایران، ایرانی محسوب می‌شویم، در حالی که زرنگی یا تنبلی، صبوری یا زودرنجی و ... ویژگی‌های فردی ما هستند. (۵/۰ نمره) (درس هشتم - صفحه ۶۸) (متوسط) ز) کاستی و خلا معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به بازاندیشی درباره بنیان‌های عقیدتی و ارزشی جهان اجتماعی فرا می‌خواند و آن‌ها را برای عبور از مرزهای هویت فرهنگی آن تشویق می‌کند. (۵/۰ نمره) (درس نازدهم - صفحه ۹۷) (آسان) ح) جهان اسلام در سده‌های مختلف با مانند آنچه در جنگ‌های صلیبی گذشت، به دفع مهاجمان پرداخت یا مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون خود جذب و هضم کرد، اما برخورد جهان غرب با جهان اسلام تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. (۵/۱ نمره) (درس سیزدهم - صفحه ۱۱۰) (متوسط) ط) به آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم، کنش اقتصادی می‌گویند. (۵/۰ نمره) (درس شانزدهم - صفحه ۱۳۸) (متوسط) ی) ۱- باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و سکته‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. ۲- دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار، افزایش دهد. ۳- و حتی هزینه‌های آموزش و بهداشت را که در بیش‌تر نقاط دنیا از محل مالیات‌ها پرداخت می‌شود، به کمک درآمدهای نفتی تأمین کند. (۵/۱ نمره) (درس شانزدهم - صفحه ۱۳۹) (دشوار) ک) انسانی که به خودآگاهی می‌رسد، خویش و جهان را آیات و نشانه‌های خداوند می‌یابد و همواره انیس و همتشین خداوند است. (۵/۰ نمره) (درس دوازدهم - صفحه ۱۰۶) (متوسط)	