

نام و نام خانوادگی داوطلب:		زکوهاره تا گوردانش بجوی	پایان نوبت دوم
نام درس: زبان عربی ۱		علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)			مؤسسه علمی آموزشی علوی
ردیف	سوالات (زبان عربی پایه دهم)		
۱	ترجمی الكلمات التی نحتها خط: «ان الدلافین تُغنی كالطیور و تُحسبُ سمک الفرسِ عدواً لها.»	۰/۵ نمره	بارم
۲	أكتبی الكلمین المترادفین و الكلمین المتضادین: (كلمین زائدین) «شاطئ - صغار - قُرب - كيار - ساحل - بكی» الف) = ب) ≠	۰/۵ نمره	بارم
۳	عنی الكلمة الغریبة فی المعنی: □ سَماد □ (۲) مَحطّة □ (۳) ساحة □ (۴) مطار □	۰/۵ نمره	بارم
۴	أكتبی مفرد أو جمع الكلمین: الف) فوائی (مفرد): ب) ضوء (جمع):	۰/۵ نمره	بارم
۵	ترجمی هذه العبارات: الف) أنظر إلى الشمس التي / جذوتها مُسعرة ب) كانت سُمّة بانظار والديها بعد انتهاء الدوام المدرسي. ج) تحدث هذه الظاهرة مرتين في السنة أحياناً. د) لا يجوز البصر على نقاط الخلاف و على العدوان. هـ) تستطيع الحرياء أن تدير عيونها دون أن تحرك رأسها. و) شهدت إيران في السنوات الأخيرة نمواً ملحوظاً في السياحة. ز) كيف نحصل على النفط؟ يستخرج الإنسان النفط من باطن الأرض. ح) لا أصدق؛ هذا أمر عجيب. يحترني جداً.	۵ نمره	بارم
۶	إنتخبی الترجمة الصحيحة: الف) يُعرف المجرمون بِسماهم: ب) ولا تظلم ربيك أحداً: ج) لا أصدق؛ هذا أمر عجيب. يحترني جداً.	۰/۵ نمره	بارم
۷	كلمی الفراغات فی الترجمة الفارسية: الف) هل تعلم أن الفرس لا ينام إلا أقل من خمسين دقيقة. «آيا می دانی که نمی خوابد مگر کمتر از دقیقه.» ب) «في الغرفة الثانية سُرشف ناقص.» «در ملافه کم است.» ج) تُعرف الأشياء بأضدادها: «..... به کمک متضادها یشان.....»	۱/۵ نمره	بارم
۸	ترجمی الكلمات التی نحتها خط: الف) ما رأينا مُتحف التراث الریفی. (...) ب) ان الله أمرني بِمِداراة الناس. (...) ج) معلمی استرجع المجلة. (...) د) يستعين الإنسان باليكنريا المضئة لإنارة المُدن. (...) هـ) وكان يجفُّ من سطح الأرض. (...) و) يُنقل النفط الى المناطق الصناعية. (...)	۱/۵ نمره	بارم

نام و نام خانوادگی داوطلب:		زکواره تاگور دانش بومی		پایان نوبت دوم
نام درس: زبان عربی ۱		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخگویی: ۹۵ دقیقه
۹	عینی الجواب الصحيح : الف) الْمُضَارِعُ مِنْ «إِسْتَخْدَمَ»: ب) المصدر مِنْ «تَعَلَّمَ» ج) الماضي مِنْ «يُقَدِّمُ»:	۱) يَسْتَخْدِمُ <input type="checkbox"/>	۲) يَخْدِمُ <input type="checkbox"/>	۳) يَنْخَدِمُ <input type="checkbox"/>
		۱) تَعْلِيمٌ <input type="checkbox"/>	۲) تَعَلَّمَ <input type="checkbox"/>	۳) تَعَالِيمٌ <input type="checkbox"/>
		۱) قَدَّمَ <input type="checkbox"/>	۲) قَدَّمَ <input type="checkbox"/>	۳) تَقَدَّمَ <input type="checkbox"/>
۱۰	الف) عَيَّنِي نوع الفعل و صيغة الفعل: التي نحنها خطأ: لا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ قَوْلَ الَّذِي تَكْذِبُ كَثْرًا. نوع فعل: صيغة الفعل: ب) عَيَّنِي الفعل المتعدِّي: «ها نَزَلَ مُحَمَّدٌ مِنْ فَوْقِ الْفَرَسِ فَأَنْزَلَهُ وَالِدُهُ.»			
۱۱	عَيَّنِي الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة : الف) هذا <input type="checkbox"/> أين <input type="checkbox"/> الطالب <input type="checkbox"/> أنتم <input type="checkbox"/> ب) وقود <input type="checkbox"/> صخور <input type="checkbox"/> بُلدان <input type="checkbox"/> مَصافي <input type="checkbox"/>			
۱۲	ضَعِي في الفراغ الاول عدداً ترتيبيّاً و في الفراغ الثاني عدداً أصليّاً: الف) الفصل في السنة الإبرانية فصل السَّاءِ. ب) سبعة في أحد عشر يساوي			
۱۳	عَيَّنِي المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : الف) الْأَنْفُ عَضْوُ التَّنْفِيسِ وَ السَّمِّ . ب) «لَا تُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا» ج) الْكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ.			
۱۴	الف) عَيَّنِ الفعل المجهول و نايب فاعل في العبارة: «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ.» فعل مجهول: نايب الفاعل: ب) عَيَّنِي الفعل المناسب للفراغ : ۱- الصديقُ الحقيقيُّ عند الصِعَابِ. ۲- صديقي صورةً خُلابَةً على جدار المدرسة.	الف) يَعْرِفُ <input type="checkbox"/>	ب) يَعْرِفُ <input type="checkbox"/>	ب) يُرْسِمُ <input type="checkbox"/>
		ب) يَرْسِمُ <input type="checkbox"/>		
۱۵	عَيَّنِي الصحيح للفراغ : الف) خُمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ ب) الْمُتَعَلِّمُونَ أمامِ الطُّلَّابِ	المُسْلِمُونَ <input type="checkbox"/>	المُسْلِمِينَ <input type="checkbox"/>	المُسْلِمِينَ <input type="checkbox"/>
		واقِفُونَ <input type="checkbox"/>	واقِفِينَ <input type="checkbox"/>	واقِفِينَ <input type="checkbox"/>
۱۶	ضَعِي هذه الكلمات في مكانها المناسب (اثنان زائدان) البريد الإستهلاك الخفاش اليومة الصيانة الموسوعة	۱- طائرٌ مِنَ اللبونات ۲- الحفاظ على الأشياء . ۳- إدارة لتسليم الرسائل و استلامها . ۴- معجمٌ كبيرٌ يجمع كثيراً مِنَ العلوم .		

نام و نام خانوادگی داوطلب:		زکواره تاگوردانش بچوی		پایان نوبت دوم	
نام درس: زبان عربی ۱		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰	
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخگویی: ۹۵ دقیقه	
۱۷	عینی الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع :	۱- البئر حفرة عميقة يُستخرجُ الماءُ أو النّفقُ منها.	صحيح <input type="checkbox"/>	غلط <input type="checkbox"/>	۱ نمره
		۲- خَمْسُونَ زائِدٌ ثَلَاثَةٌ تُساوِي ثَمَانِينَ.	صحيح <input type="checkbox"/>	غلط <input type="checkbox"/>	
		۳- الإِصْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ لِانْتِفَالِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ	صحيح <input type="checkbox"/>	غلط <input type="checkbox"/>	
		۴- إِنْ الْعَمَلُ مَنْ يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ	صحيح <input type="checkbox"/>	غلط <input type="checkbox"/>	
۱۸	أجيبى عن الأسئلة التالية: (جواب بده)	الف) ما هو الطعام الفطور؟			۰/۵ نمره
		ب) أى لون تُجَيِّن؟			
۱۹	الف) رتبي الكلمات و اكتبى سوألاً و جواباً صحيحاً.	«المشكلة - ليست - ماهي - نظيفة - عُرف - حبيبي - يا - زملائي - عُرفتني»			۱ نمره
		سؤال:			
		جواب:			
		ب) ما هو اسم آلة الإطلاع على درجة الحرارة للجسم و الجو؟			
		(۱) السرشف		(۲) محرار	
		ج) بَيِّعِ الْأَدَوَّةَ بِدُونِ وَصْفَةٍ:			
		(۱) لا بأس		(۲) غَيْرُ مَسْمُوحٍ	