

نام و نام خانوادگی:	برنام خرداند جان و خرد	نام آزمون: یادان نوبت دوم
نام درس: منطق	علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
ردیف	پاسخنامه منطق پایه دهم	
۱	الف) نادرست - (۲۵/۰) نمره) در تعریف مفهومی میان امر عام و خاص، رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است. (درس چهارم - اقسام و شرایط تعریف - صفحه ۳۱) (متوسط) ب) نادرست - (۲۵/۰) نمره) هوش چون مفهومی ذهنی است قابل اشاره یا معرفی از طریق ذکر مصادیق نیست. این تعریف مناسب مواردی است که بتوان به نحوی مصادیق آن را به افراد معرفی کرد. (درس چهارم - اقسام و شرایط تعریف - صفحه ۳۰) (دستوار) ج) نادرست - (۲۵/۰) نمره) همیشه اینگونه نیست. مثلاً در قضایای شخصیته موضوع قضیه جزئی است. (درس ششم - قسبه حملی - صفحه ۵۸) (متوسط) د) درست - (۲۵/۰) نمره) (درس هفتم - احکام قضایا - صفحه ۶۲) (آسان) هـ) نادرست - (۲۵/۰) نمره) قضیه عکس تابع اصل است نه برعکس. (درس هفتم - احکام قضایا - صفحه ۶۸) (متوسط) و) درست - (۲۵/۰) نمره) (درس دهم - سنجشگری در تفکر - صفحه ۱۰۸) (آسان)	
۲	الف) کاربرد (۲۵/۰) نمره) - درست آندیشیدن (۲۵/۰) نمره) (درس اول - منطق تراوی اندیشه - صفحه ۴) (آسان) ب) عموم و خصوص من وجه (۲۵/۰) نمره) (درس سوم - مفهوم و مصادیق - صفحه ۲۳) (متوسط) ج) کل (۲۵/۰) نمره) (درس پنجم - اقسام استدلال استقرائی - صفحه ۴۵) (دستوار) د) خبری (۲۵/۰) نمره) (درس ششم - قسبه حملی - صفحه ۵۵) (آسان) هـ) نیست (۲۵/۰) نمره) (درس هفتم - احکام قضایا - صفحه ۷۳) (دستوار) و) دوم (۲۵/۰) نمره) (درس هشتم - قیاس اقترائی - صفحه ۷۳) (متوسط)	
۳	الف) مانعة الجمع (۲۵/۰) نمره) - عمل می تواند هیچ کدام نباشد و میاج یا مکروه باشد. ب) حقیقی (۲۵/۰) نمره) ج) مانعة الرفع (۲۵/۰) نمره) علی می تواند هم در آب باشد و هم غرق نشود. (درس هفتم - قسبه شرطی و قیاس استثنائی - صفحه ۸۷) (متوسط)	
۴	الف) کاذب (۲۵/۰) نمره) ← طبق قاعده تضاد از صدق به کذب می رسیم. ب) کاذب (۲۵/۰) نمره) ← طبق قاعده عکس مستوی قضیه اصل و عکس از هم تبعیت می کنند. (درس هفتم - احکام قضایا - ترکیبی) (متوسط)	
۵	الف) هر دو مقدمه سالبه هستند. (شرط اول را ندارد) (۵/۰) نمره) ب) حد وسط در هر دو مقدمه دارای علامت منفی است. (شرط دوم را ندارد) (۵/۰) نمره) ج) حد وسط در هر دو مقدمه به معنای یکسان به کار نرفته است. در مقدمه اول مفهوم کلمه مد نظر است و در مقدمه دوم لفظ کلمه مورد نظر است. (مغالطه عدم تکرار حد وسط) (۵/۰) نمره) (درس هشتم - قیاس اقترائی - ترکیبی) (متوسط)	
۶	به گوی صبر رو کردم (۲۵/۰) نمره) (درس نهم - قسبه شرطی و قیاس استثنائی - صفحه ۸۶) (آسان)	
۷	الف) تصدیق (۲۵/۰) نمره) عبارتی که یک جزء آن انشایی است تصدیق محسوب می شود. ب) تصور (۲۵/۰) نمره) ج) تصدیق (۲۵/۰) نمره) یعنی «به معنای این است» معنی می دهد. بنابراین تصدیق است. (درس اول - منطق تراوی اندیشه - صفحه ۷) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت دوم													
نام درس: منطق		علوی		زمان: ۷۰ دقیقه													
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳													
پاسخنامه منطق پایه دهم																	
ردیف																	
۸	الف) ابهام در مرجع ضمیر (۰/۲۵) - معلوم نیست به دوست همسایه‌اش سلام کرده یا به دوستش که همسایه‌اش است. (۰/۲۵) - نمره ب) شیوه نگارش کلمات (۰/۲۵) - به این دلیل که حرکت (بیر) را نگذاشته نمی‌دانیم منظورش بریدن هتدوانه است یا بردن آن (۰/۲۵) - نمره ج) توسل به احساسات (۰/۲۵) - زیرا تحت تاثیر طمع استدلال کرده‌است. (۰/۲۵) - نمره د) مسموم کردن جاه (۰/۲۵) - نسبت دادن یک ویژگی منفی بدون ارائه دلیل به یک فرد یا یک نظریه خاص به مغالطه مسموم کردن جاه اشاره دارد. (۰/۲۵) - نمره هـ) تله‌گذاری (۰/۲۵) - با بیان این جمله می‌گوید بهترین‌ها ما را انتخاب می‌کنند پس اگر کسی ما را انتخاب نکند بهترین نیست. (۰/۲۵) - نمره و) اشتراک لفظ (۰/۲۵) - نادر هم به معنای اسم خاص و هم به معنای کمیاب (۰/۲۵) - نمره (درس دوم و دهم - لفظ و معنا و تشخیص در تفکر - ترکیبی) (متوسط)																
۹	الف) تداخل عکس مستوی (۰/۲۵) - نمره ب) تضاد (۰/۲۵) - نمره ج) تناقض (۰/۲۵) - نمره د) عکس مستوی (۰/۲۵) - نمره (درس هفتم - احکام قضایا - ترکیبی) (متوسط)																
۱۰	الف) تباین (۰/۲۵) - نمره ب) عموم و خصوص مطلق (۰/۲۵) - نمره ج) عموم و خصوص من وجه (۰/۲۵) - نمره د) نسبیتی ندارند (۰/۲۵) - نمره (درس سوم - مفهوم و مصداق - صفحه ۲۲ تا ۲۴) (متوسط)																
۱۱	به سر و روی تو خندیدن (موضوع) (۰/۲۵) - نمره، روا (محمول) (۰/۲۵) - نمره، است (نسبت) (۰/۲۵) - نمره (درس هشتم - قضیه حملی - صفحه ۵۷) (آسان)																
۱۲	<table><tr><td>عکس مستوی</td><td>متداخل</td><td>متضاد</td><td>قضیه اصل</td></tr><tr><td>بعضی از ایرانی‌ها مسلمان‌اند</td><td>برخی مسلمان ایرانی هستند</td><td>هیچ ایرانی مسلمان نیست</td><td>(هر مسلمان ایرانی است)</td></tr><tr><td>(۰/۲۵) - نمره</td><td>(۰/۲۵) - نمره</td><td>(۰/۲۵) - نمره</td><td></td></tr></table> (درس هفتم - احکام قضایا - ترکیبی) (متوسط)					عکس مستوی	متداخل	متضاد	قضیه اصل	بعضی از ایرانی‌ها مسلمان‌اند	برخی مسلمان ایرانی هستند	هیچ ایرانی مسلمان نیست	(هر مسلمان ایرانی است)	(۰/۲۵) - نمره	(۰/۲۵) - نمره	(۰/۲۵) - نمره	
عکس مستوی	متداخل	متضاد	قضیه اصل														
بعضی از ایرانی‌ها مسلمان‌اند	برخی مسلمان ایرانی هستند	هیچ ایرانی مسلمان نیست	(هر مسلمان ایرانی است)														
(۰/۲۵) - نمره	(۰/۲۵) - نمره	(۰/۲۵) - نمره															
۱۳	هیچ الف ج نیست (۰/۲۵) - نمره الف) ← + (۰/۲۵) - نمره ب) ← + (۰/۲۵) - نمره (درس هشتم - قیاس اقترانی - ترکیبی) (متوسط)																

نام و نام خانوادگی:	برنام خردمند جان و خرد	نام آزمون: یادان نوبت دوم
نام درس: منطق	علوی	زمان: ۷۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
ردیف	پاسخنامه منطق پایه دهم	
۱۴	الف) گزینه «۱» - (۲۵/۰ نمره)، با بیان این عبارت سعی دارند ذهن مخاطب را جوری فریب دهند که انگار بزرگ‌ترین حراج فروشگاه است چون ممکن است آن قدرها هم برای اجتناس خود تخفیف نداده باشند. ب) گزینه «۲» - (۲۵/۰ نمره) (درس دهم - سنجشگری در تفکر - صفحه ۱۰۴ و ۱۱۱) (متوسط)	
۱۵	الف) توجه به وجوه اختلاف (۲۵/۰ نمره) - یافتن استدلال تمثیلی مخالف (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - اقسام استدلال استقرایی - صفحه ۴۴) (آسان) ب) مغالطه عدم تکرار حد وسط (۵/۰ نمره) (درس هشتم - قیاس افترائی - صفحه ۷۳) (آسان) ج) از آنجا که هدف از تعریف کردن شناساندن مفاهیم و تصوراتی مجهول برای شتونده است (۵/۰ نمره) در بیش‌تر موارد ارائه مجموعه‌ای از چند نوع تعریف به معرفی بهتر آن مفهوم کمک می‌کند. (۵/۰ نمره) مثلاً: انتشارات: جمع انتشار و نشر ← (تعریف لغوی)، سازمانی که فرآیند تولید کتاب را بر عهده دارد ← (تعریف مفهومی) (۲۵/۰ نمره) (استفاده از مثال‌های متضاد ممانعی ندارد) (درس چهارم - اقسام و روابط تعریف - صفحه ۳۲) (متوسط) د) ۱- نمونه‌ها باید تصادفی باشند (۲۵/۰ نمره) ۲- نمونه‌ها باید متفاوت باشند (۲۵/۰ نمره) ۳- تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری نسبت متناسبی داشته باشند. (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم - اقسام استدلال استقرایی - صفحه ۴۷) (آسان) هـ) قضیه‌ای که در آن بودن یا نبودن یک حکم یا نسبت مشروط به بودن یا نبودن نسبتی دیگر می‌شود. (۵/۰ نمره) قضایای شرطی دو نوع هستند: ۱- اتصالی (۲۵/۰ نمره) / ۲- انفصالی (۲۵/۰ نمره) (درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنائی - صفحه ۸۵) (متوسط) و) قیاس استثنائی دو حالت معتبر دارد: ۱- قاعده وضع مقدم که از اثبات مقدم به اثبات تالی می‌رسد. (۲۵/۰ نمره) ۲- قاعده رفع تالی که از نفی تالی به نفع مقدم می‌رسد (۵/۰ نمره) (درس نهم - قضیه شرطی و قیاس استثنائی - صفحه ۹۱) (متوسط)	