

نام و نام خانوادگی:		زکمراره ناگور دانش بچوی		پایان نوبت دوم	
نام درس: فارسی ۱		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	
ردیف	سوالات فارسی پایه دهم				بارم
الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)					
۱	معانی واژه‌های «جولفی»، «عزم»، «بدسگال» و «کید» را از میان واژه‌های پست‌های زیر بیابید و بنویسید. * یا رب دوام عمر دهش تا به قهر و لطف / بدخواه را جزا دهد و نیکخواه را * برو پاس درویش محتاج دار / که شاه از رعیت بود ناجدار * چند بساید به صبر، دیده فرو دوختن / خرمن ما را نمائد حبله به جز سوختن * آن چشم مست بین که به شوخی و دلبری / قصد هلاک مردم هشیار می‌کند				۱ نمره
۲	املائی درست واژه نوشته شده در پرانتز را مشخص کنید. الف) در مقابل زشتی، آشتی کرد و در مقابل (لثیمی - لعیمی) کریمی کرد ب) خدای تبارک و تعالی همه بندگان خود را از عذاب (غرض - قرض) فرج دهد. پ) برخلاف عادت (مألوف - معلوف) یک کیف حلبی به مدرسه آورد. ت) دست معلم از (وقب - وغب) حیوان روان شد.				۱ نمره
۳	در میان گروه واژه‌های زیر غلط‌های املائی را بیابید و درست هر یک را بنویسید. «قریحه و استعداد - نفز پیمان‌ها - یادگار نسیم صبا - خبردار شدن شست - یال و غارب اسب - کرامت و فراق»				۱ نمره
۴	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. «هم اکنون تو را ای نبرده سوار / پیاده بیلوژیت کارزار»				۰/۷۵ نمره
۵	نوع حرف «و» را در هر مورد مشخص کنید. الف) بود بقالی و وی را طوطی ای / خوش‌نواپی، سبز گویا طوطی ای ب) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد				۰/۵ نمره
۶	در کدام بیت یک واژه دو تلفظی وجود دارد؟ بنویسید. الف) گرت هواست که معشوق نگسلد پیمان / نگاه دار سر رشته تا نگاه دارد ب) غبار راهگذار ت گجاست تا حافظ / به یادگار نسیم صبا نگاه دارد				۰/۲۵ نمره
۷	در عبارت «نیکوخوا بهتر هزار بار از نیکو رو» واژه حذف شده و قرینه آن را معین کنید.				۰/۵ نمره
۸	در کدام بیت «متاداد» محذوف است؟ الف) ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد ب) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین / به علی شناختم من به خدا قسم خدا را				۰/۲۵ نمره
۹	جمله پایه (هسته) و پیرو (وابسته) را در عبارت زیر مشخص کنید. شوریده‌ای که در آن سفر همراه ما بود نعره‌ای بر آورد.				۰/۵ نمره
۱۰	جاهای خالی نمودار گروه اسمی زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.				۰/۷۵ نمره
گروه اسمی هسته (اسم) وابسته (مضاف‌الیه) وابسته (صفت)					

نام و نام خانوادگی:		زکواره ناکوردانش بجوی		پایان نوبت دوم	
نام درس: فارسی ۱		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	
ردیف	مهارت فارسی پایه دهم				بارم
۱۱	تفاوت معنایی و کاربردی فعل «شد» را در دو نمونه زیر بیان کنید. الف) برآهیخت رهام گرز گران / غمی شد ز بیکار دست سران ب) جو رهام گشت از کشائی ستوه / پیچید زو روی و شد سوی کوه				۰/۵ نمره
(ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)					
۱۲	در بیت زیر ارکان تشبیه را مشخص کرده و بنویسید. چنان تنگش آمد ز کار هجر / که شد لاله رنگش به کردار قیر				۱ نمره
۱۳	با توجه به جدول زیر آرایه‌های ادبی مربوط به هر بیت را مشخص کنید.				۱/۲۵ نمره
	۱	جثاس همسان (نام)	گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد / گفتا اگر بدائی هم‌اوت رهبر آید		
	۲	تلمیح	جو سرو از راستی پرزد غلم را / تدید اندر جهان تاراج غم را		
	۳	حسن تعلیل	چون بسی ابلیس آدم روی هست / پس به هر دستی شاید داد دست		
	۴	ایهام	یوسف گمگشته باز آید به کتعان غم مخور / وین دل شوریده باز آید به سامان غم مخور		
۵	کنایه	کتابی که در او داد سخن آرای توان داد، ابداع کنم			
۱۴	بیت زیر به شیوه بلاغی است یا عادی با بیان دلیل بنویسید. قطره باران که در افتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک				۰/۵ نمره
۱۵	در بیت زیر کدام کلمه در معنی «مجاز» به کار رفته است؟ کشائی بدو گفت بی‌بارگی / به کشتن دهی سر به یکبارگی				۰/۲۵ نمره
۱۶	پدید آورندگان آثار زیر را نام ببرید. الف) اسرارالتوحید: (ب) سمفونی بنجم جنوب: (ب) قابوستانه:				۰/۷۵ نمره
۱۷	در بیت زیر کدام ویژگی تاریخ گذشته زبان فارسی (دستور کهن) به کار رفته است؟ به جمشید بر تیره گون گشت روز / همی گاست زو فر گیتی فروز				۰/۲۵ نمره
۱۸	حفظ شعر: بیت‌های زیر را کامل کنید.				۱ نمره
	الف) / به علی شناختم من به خدا قسم خدا را ب) تا خار غم عشقت آویخته در دامن /				
ج) قلمرو فکری (۸ نمره) معنی و مفهوم شعر و اثر					
۱۹	عبارات و بیت‌های زیر را روان معنا کنید.				۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۱ نمره ۰/۷۵ نمره ۰/۷۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره
	الف) دست آخر با حقارت زندگی‌ها ماناخت شد.				
	ب) وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.				
	پ) مخذول و نالان، استرحام می‌کرد.				
	ت) آهنگ کید و مکر و عداوت کردند.				
	ث) ریش برمی‌کند و می‌گفت ای دریغ / کافتاب نعمتم شد زیر میغ				
	ج) به آورد پا او بسته نبود / پیچید ازو روی و برگاشت زود				
	ح) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من				
ه) یکی تیر زد بر بر اسب او / که اسب اندر آمد ز بالا به روی					

نام و نام خانوادگی:		زکواره ماکوردانش بجوی		پایان نوبت دوم	
نام درس: فارسی ۱		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۳/۰۴	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی			
مدت زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه					
ردیف	تکالیفات فارسی پایه دهم				
۲۰	درک مطلب: مفهوم جمله «در بیج و تاب عرفانی اسلیمی، آدم چه کاره بود؟» را بنویسید.				
۲۱	با توجه به بیت‌های زیر به سوالات پاسخ دهید. ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن / تأثیر اختران شما نیز بگذرد زین کاروانسرای بسی کاروان گذشت / ناچار کاروان شما نیز بگذرد الف) منظور از «کاروانسرای» چیست؟ ب) شاعر در بیت اول به کدام باور علمیه اشاره کرده است؟				
۲۲	با توجه به بیت «به گرز گران دست برد اشکبوس / زمین آهتین شد سپهر آبتوس» منظور از «آهتین شدن زمین» و «آبتوس شدن سپهر» چیست؟				
۲۳	دو اندرز مهم نویسنده در عبارت «بیران قبیله خویش را حرمت دار ولیکن به ایشان مولع مباش» چیست؟				
۲۴	در سروده «دریا متنی نیلگون است / که علی آن را می‌نویسد / و مریم هر شب، روی شن‌ها / به انتظار مهدی می‌نشیند / و گل‌هایی را می‌چیند / که از انگستان شهیدان می‌رویند» مفهوم کلی قسمت مشخص شده را بنویسید.				
۲۵	با توجه به داستان جنگ گرد آفرید و سهراب و بیت‌های زیر، «دلیل دردمندی و غمگین بودن ساکتان در» چیست؟ در باره بگشاد گرد آفرید / تن خسته و بسته بر در کشید در در پیستند و غمگین شدند / بر از غم دل و دیده خونین شدند				