

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: فارسی ۱		علوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳
ردیف	سؤالات فارسی پایه دهم		
قلمرو زبانی (۳ نمره)			
۱	معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) کافتاب نعمتم شد زیر میخ (ب) دست معلم از وقب حیوان روان شد. (ج) حتی با شیشه‌های زنگاری هم درست نمی‌دید. (د) تجلی هستی است جان کردن من.		
۲	در هر یک از عبارت‌های زیر، املاي درست واژه نادرست را بنویسید. (الف) بر حریف مغلوب که تسلیم اختیار کرده، مخذول و تالان استرهام می‌کرد رحم نکرد. (ب) دید یکی پیر خروشنده‌ای / سپه‌مگنی، نادره چو شنده‌ای		
۳	از میان مجموعه واژگان زیر املاي کدام واژه نادرست است؟ درست آن‌ها را بنویسید. «فسوس و مزیح – ناختن نوسن – صف طویل – جذر و مد – عذاب غرضی – طلع مسعود – فرقت و وصلت – مکر و عداوت – بلاص باره – بال و قارب»		
۴	در کدام عبارت غلط املايي دیده می‌شود؟ املاي درست را بنویسید. (الف) هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حضیض هم می‌توان عزیز بود. (ب) به سزا حق شناس باش؛ خاصه غرابت خویش را.		
دستور زبان (۴ نمره)			
۵	کدام یک از جمله‌های زیر مرکب است؟ اجزای آن را مشخص کنید. (الف) بر کوهی از آهن نشسته است و کوهی از خاک را جابه‌جا می‌کند. (ب) اگر یک دست تو هدیه خدا شود با دست دیگری به جبهه‌ها می‌شتابی.		
۶	نقش کلمات مشخص در مصراع زیر را بنویسید. «من ایرانی‌ام آرمانم شهادت»		
۷	در بیت زیر یک متمم با دو حرف اضافه بیابید. «به چمشید بر تیره‌گون گشت روز / همی‌گاست زو، فرگیتی فروز»		
۸	نقش دستوری کدام ضمیر مضاف‌الیه است؟ (الف) دیگر طاقت دیدنم نماند (ب) که جان بابت زان خورش پرورش		
۹	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید. «گوش کن بتدای پسر وز پیر دنیا غم مخور / گفتمت چون در حدیثی گر توانی داشت هوش» (الف) نوع واو را مشخص کنید. (ب) نقش دستوری متادا در کدام واژه دیده می‌شود؟ (ج) ضمیر مشخص شده چه نقش دستوری دارد؟		

نام و نام خانوادگی:		برنامۀ خداداد جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت دوم																		
نام درس: فارسی ۱		علوی		زمان: ۹۰ دقیقه																		
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳																		
ردیف	سؤالات فارسی پایه دهم				بارم																	
۱۰	برای نمودار زیر گروه اسمی مناسب بنویسید. گروه اسمی وابسته وابسته هسته مضاف الیه صفت اسم نمره ۰/۷۵																					
۱۱	کدام بخش از عبارت زیر «حذف» شده است؟ نوع «حذف» را بنویسید. چنین گویند مردی به بغداد آمد و بر درازگوش تنگسته بود و بوی را رشته در گردن کرده، از پس وی می‌دوید. نمره ۰/۵																					
فلمرو ادبی (۵ نمره)																						
۱۲	آرایه مربوط به هر بیت یا عبارت را مشخص کنید. (در ستون «پ» یک آرایه اضافه است.) <table><tr><td>«الف»</td><td>«پ»</td></tr><tr><td>الف) حسرت نبرم به خواب آن مرداب / گرام درون دشت شب خفته است</td><td>حس آمیزی</td></tr><tr><td>ب) شود کوه آهن چو دریای آب / اگر بشتود نام افراسیاب</td><td>اغراق</td></tr><tr><td>ج) کار باکان را قیاس از خود مگیر / گرچه ماند در نوشتن شیر و شیر</td><td>مراعات نظیر</td></tr><tr><td>د) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند / تا تو نالی به گف آری و به غفلت نخوری</td><td>تضمین</td></tr><tr><td>هـ) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌ها بی شمار است</td><td>تشبیه</td></tr><tr><td>و) یا من به سلام خشک ای دوست زبان تر کن / تا از مژه هر ساعت لعل توت افشانم</td><td>چتاس همسان</td></tr><tr><td></td><td>حسن تعلیل</td></tr></table> نمره ۱/۵					«الف»	«پ»	الف) حسرت نبرم به خواب آن مرداب / گرام درون دشت شب خفته است	حس آمیزی	ب) شود کوه آهن چو دریای آب / اگر بشتود نام افراسیاب	اغراق	ج) کار باکان را قیاس از خود مگیر / گرچه ماند در نوشتن شیر و شیر	مراعات نظیر	د) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند / تا تو نالی به گف آری و به غفلت نخوری	تضمین	هـ) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌ها بی شمار است	تشبیه	و) یا من به سلام خشک ای دوست زبان تر کن / تا از مژه هر ساعت لعل توت افشانم	چتاس همسان		حسن تعلیل	
«الف»	«پ»																					
الف) حسرت نبرم به خواب آن مرداب / گرام درون دشت شب خفته است	حس آمیزی																					
ب) شود کوه آهن چو دریای آب / اگر بشتود نام افراسیاب	اغراق																					
ج) کار باکان را قیاس از خود مگیر / گرچه ماند در نوشتن شیر و شیر	مراعات نظیر																					
د) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند / تا تو نالی به گف آری و به غفلت نخوری	تضمین																					
هـ) گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش رنگ‌ها بی شمار است	تشبیه																					
و) یا من به سلام خشک ای دوست زبان تر کن / تا از مژه هر ساعت لعل توت افشانم	چتاس همسان																					
	حسن تعلیل																					
۱۳	در بیت «بست دیوار آنچه گویی هوش دار / تا نباشد در پس دیوار گوش» کدام واژه مجاز است؟ الف) دیوار ب) گوش ج) پشت د) هوش نمره ۰/۲۵																					
۱۴	کدام یک از ابیات زیر به شیوه بلاغی سروده شده است؟ الف) نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش / بتازد به نیرگ تو، توسن من ب) خروش سواران و اسبان ز دشت / ز بهرام و کیوان همی‌برگذشت نمره ۰/۲۵																					
۱۵	مفهوم کنایی «گندم نمای جو فروش نباش» در نکوهش کدام صفت انسانی است؟ نمره ۰/۲۵																					
۱۶	آرایه مشترک بیت و عبارت زیر چیست؟ «زینهار از قرین بد زینهار / و قنارینا عذاب النار» یکی از خروسان، ضربتی سخت بر دیده حریف نواخت به صدمتی که «جهان تیره شد پیش آن نامدار» نمره ۰/۲۵																					
۱۷	شیوهی چیدمان واژگان «محت» و «راحت» در عبارت زیر موجب پدید آمدن چه آرایه‌ای شده است؟ «هم محت بود هم شادی هم راحت بود هم آفت.» نمره ۰/۲۵																					

نام و نام خانوادگی:		برنامه خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت دوم													
نام درس: فارسی ۱		علوی		زمان: ۹۰ دقیقه													
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳													
ردیف	سؤالات فارسی پایه دهم																
۱۸	۱ نمره	ابیات زیر را کامل کنید. الف) بداندیش را آتش خرمن اند / ب) / که علم کند به عالم شهدای کربلا را															
۱۹	۱ نمره	صاحبان آثار زیر را بنویسید. الف) قابوس نامه: ب) مانده های زمینی و مانده های تازه:															
۲۰	۰/۲۵ نمره	کدام یک از موارد زیر درباره شعر سیند نادریست است؟ ۱) گونه ای از شعر معاصر است. ۲) وزن عروضی دارد. ۳) جای قافیه در آن مشخص نیست.															
قلمرو فکری (۸ نمره)																	
۲۱	۰/۵ نمره	مفهوم مشترک بیت و عبارت زیر را توضیح دهید. الف) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر خلق و بر دهان شما نیز بگذرد ب) کل نفس ذائقة الموت															
۲۲	۱ نمره	مفهوم مربوط به هر بیت یا عبارت را مشخص کنید. (در ستون «ب» یک مورد اضافه است.) <table><tr><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr><td>الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گلهی شود بهار، دگر که خزان شود</td><td>وطن دوستی</td></tr><tr><td>ب) سگ را روان گشته می ریخت اما در بیرونک اسب حرفی به کارش بود.</td><td>تغییر در نوع نگاه</td></tr><tr><td>ج) تا ز برخاکی ای درخت تنومند / مگسل از این آب و خاک و ریشه پیوند</td><td>ناتوانی در بخشی از چیزی</td></tr><tr><td>د) ای گاش عظمت در نگاه تو باشد نه در چیزی که به آن می نگری.</td><td>نابایداری احوال</td></tr><tr><td></td><td>غفلت</td></tr></table>				الف	ب	الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گلهی شود بهار، دگر که خزان شود	وطن دوستی	ب) سگ را روان گشته می ریخت اما در بیرونک اسب حرفی به کارش بود.	تغییر در نوع نگاه	ج) تا ز برخاکی ای درخت تنومند / مگسل از این آب و خاک و ریشه پیوند	ناتوانی در بخشی از چیزی	د) ای گاش عظمت در نگاه تو باشد نه در چیزی که به آن می نگری.	نابایداری احوال		غفلت
الف	ب																
الف) دوران روزگار به ما بگذرد بسی / گلهی شود بهار، دگر که خزان شود	وطن دوستی																
ب) سگ را روان گشته می ریخت اما در بیرونک اسب حرفی به کارش بود.	تغییر در نوع نگاه																
ج) تا ز برخاکی ای درخت تنومند / مگسل از این آب و خاک و ریشه پیوند	ناتوانی در بخشی از چیزی																
د) ای گاش عظمت در نگاه تو باشد نه در چیزی که به آن می نگری.	نابایداری احوال																
	غفلت																
۲۳	۰/۷۵ نمره	کدام بیت حاوی ضرب المثل است؟ مفهوم آن را بنویسید. الف) نباشی بس ایمن به بازوی خویش / خورد گاو نادان ز پهلوی خویش ب) کتون من گشایم چتین روی و موی / سپاه تو گردد بر از گفت و گوی															
۲۴	۰/۷۵ نمره	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید. «جمله عالم زین سبب گمراه شد / کم کسی ز ابدال حق آگاه شد» الف) مقصود از «ابدال» چه کسانی است؟ ب) از نظر شاعر علت گمراهی جمله عالم چیست؟															
۲۵	۰/۵ نمره	واژه مشخص شده در عبارت زیر به کدام شخصیت والامرتبه جهان اسلام اشاره دارد؟ «درختان را دوست دارم و آب را که مهر مادر توست.»															
۲۶	۰/۲۵ نمره	در سروده نیما یوشیج «چشمه» نماد چگونه انسان هایی است؟															
۲۷	۰/۲۵ نمره	عبارت «حاسبوا قبل ان تحاسبوا» با کدام یک از عبارتهای زیر قرابت مفهومی دارد؟ الف) پیران قبیله خویش را حرمت دار ولیکن به ایشان مولع نباش. ب) و اندر همه کاری داد از خویشان بده که هر که داد از خویشان بدهد از داور مستغنی باشد.															

نام و نام خانوادگی:		برنامۀ خداوند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت دوم	
نام درس: فارسی ۱		علوی		زمان: ۹۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: دهم (ریاضی/تجربی/انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳	
ردیف	سؤالات فارسی پایه دهم				بارم
۲۸	ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) دمی آب خوردن پس از بدسگال / به از عمر هفتاد و هشتاد سال ب) تو را جنوب نلیدم/ ای که ردای حسین را بر دوش / و خورشید گریلا را در بر داری. پ) نیکوترین اندرز من این است «تا آنجا که ممکن است بار پسر را به دوش گرفتن» ت) به نام کردگار هفت افلاک/ که پیدا کرد آدم از کفی خاک ث) آهنگ کید و مکر و عداوت کردند نامگر او را هلاک کنند. ج) خلف صدق نیاکان هژور خود بود. ح) تپمن بر آسفت و باطوس گفت / که رهام را جام پاده است جفت خ) من گوش استماع ندارم. لمن تَعُول؟				۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره ۰/۵ نمره
موفق باشید.					