

نام و نام خانوادگی:		زکواره تاگردانش برجی		بایان نوبت دوم	
نام درس: تاریخ ۲		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۲/۲۵	
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	
پاسخنامه تاریخ پایه یازدهم				ردیف	
بخش «الف»					
۱		منابع غیرنوشته‌ای (محوطه ها و بناها، ابزار و وسایل، آثار شفاهی) و منابع نوشتاری (کتاب‌های تاریخی، سفرنامه ها، نوشته های جغرافیایی، متون ادبی، سیاست نامه ها و اندرزنامه ها، نوشته های دیگر). (۱/۵) دانش آموز با ذکر هر کدام از منابع نام برده و آوردن دلیل خود می تواند (۵/۰) شماره دیگر را بگیرد. (۲) شماره (صفحه ۲ تا ۱۲ کتاب درسی) (متوسط)			
۲		مورخ در این روش، با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایت های مربوط به یک رویداد و نقد آنها، علل، آثار و پیامدهای آن واقعه را تحلیل و تفسیر می کند. از برجسته ترین آثاری که به این شیوه تألیف شده است، می توان به کتاب تجارب الامم ابوعلی مسکویه، تاریخ بیهقی و مروج الذهب مسعودی اشاره کرد. (۱) شماره (صفحه ۱۸) (متوسط)			
۳		غنایم جنگی، زکات و جزیه (۱) شماره (صفحه ۴۰) (آسان)			
۴		افتخار به حسب و نسب، احترام به روابط خوئی و خویشاوندی، اطاعت بی چون و چرا از رئیس یا شیخ قبیله، پشتیبانی بی قید و شرط از افراد قبیله در هر شرایطی (۱) شماره (صفحه ۲۱ کتاب درسی) (متوسط)			
بخش «ب»					
۱		معاویه در زمان حکومت خود بر شام با فریب کاری و تبلیغات فراوان، پشتیبانی کامل مردم شام را نسبت به خود و خاندانش جلب کرد. از این رو شامیان در جریان شورش معاویه بر امام علی (ع) از او طرفداری کردند. (۱) شماره (صفحه ۵۴) (متوسط)			
۲		چهار مورد از این موارد: استفاده از زور در کسب و حفظ قدرت، موروثی شدن خلافت، قومیت گرایی و تشدید تعصبات قبیله ای، تبعیض و نابرابری اقتصادی، ترویج تفکر جبرگرایی (نمره) (صفحه ۵۹ تا ۵۶ کتاب درسی) (متوسط)			
۳		مساجد جامع ازهر، مسجد جامع حاکم و مسجد جامع اقمَر (۱) شماره (صفحه ۷۶) (متوسط)			
۴		اوضاع سیاسی و اجتماعی ایران چندان مناسب نبود. حکومت ساسانی بر اثر جنگ های طولانی و برهزین بهار و اقوام بیابانگرد در مرزهای خود، و نزاع داخلی بین بزرگان و اشراف، ضعیف شده بود. به طوری که پس از خسرو پرویز در مدت کوتاهی بیش از ده تن به حکومت رسیدند. اوضاع اجتماعی نیز به دلیل فاصله طبقاتی، اختلافات مذهبی و سرکوب مخالفان دین رسمی و تنگ نظری موبدان و دخالت آنها در امور مختلف کشور آشفته بود. (۲) شماره (صفحه ۸۰، ۸۱ کتاب درسی) (متوسط)			
بخش «ج»					
۱		الف) نادرست ب) درست ج) درست د) درست (هر مورد ۵/۰) شماره (صفحه ۹۷، ۱۱۹، ۱۰۳ و ۱۳۹ کتاب درسی) (آسان)			
۲		الف) سرق ب) اقطاع ج) پروستان د) خان تلع (هر مورد ۵/۰) شماره (صفحه ۱۱۵، ۱۶۵ و ۱۸۶) (متوسط)			
۳		الف) اراضی خاصه ب) رشیدالدین فضل الله همدانی ج) دهقانان د) هرات (هر مورد ۵/۰) شماره (صفحه ۱۱۹، ۱۰۹ و ۱۳۲ و ۱۴۴) (آسان)			
۴		الف) به تصویر کشیدن زندگی مردم عادی و فعالیت اصناف و پیشه وران ب) قزوین ج) دوره نعلسمانی - دوره مسلمانی د) کاهش و زوال تدریجی سلطه سیاسی نظامی خلفای عباسی بر ایران (هر مورد ۵/۰) شماره (صفحه ۹۴، ۱۱۵، ۱۴۰ و ۱۵۴) (متوسط)			
۵		الف) صلاح الدین ایوبی ب) کمال الدین بهزاد ج) شیخ زاهد گیلانی د) خواجه نصیرالدین طوسی (هر مورد ۵/۰) شماره (صفحه ۵۴، ۱۲۶، ۱۳۵ و ۱۶۷) (مشوار)			

نام و نام خانوادگی:	زکواره تاکردانش بجوی علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی	پایان نوبت دوم
نام درس: تاریخ ۲		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۲/۲۵
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مدت زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه یازدهم	
۶	الف) جنگ‌های صلیبی: جنگ‌های صلیبی به سلسله‌ای از جنگ‌ها که مسیحیان به دعوت پاپ و به فرماندهی شاهان و اشراف اروپایی علیه مسلمانان بر پا کردند. ب) نزوگات: مجموعه قوانین تیمور گورگانی (هر مورد ۵/۰ نمره) (صفحه ۱۲۲ و ۱۶۵) (متوسط)	
۷	به دنبال دستیابی اروپاییان به سرزمین‌های جدید، جمعیت زیادی از مردم بومی مستعمرات به ویژه در قاره آمریکا بر اثر سرکوب شدید و انتشار بیماری‌های مرگبار از بین رفتند. اروپاییان تمدن‌های بومی و نهادهای کهن آن قاره را نابود کردند و دین، زبان و فرهنگ خود را به جای آن نشاندند. (۱ نمره) (صفحه ۱۸۳) (دشوار)	
۸	از جمله کاربردهای میدان نقش جهان می‌توان به برگزاری جشن‌ها و مسابقات جوگان بازی و تبراندازی، باریلی سفرا، سان دیدن از سیاهان، اجرای تمانش و آتش بازی اشاره کرد. (۱ نمره) (صفحه ۱۵۲) (متوسط)	
۹	ایجاد بناهای عظیم، ساختن گنبد‌ها، طاق‌ها، ایوان‌ها و مناره‌های بلند و تزیین ساختمان‌ها با گچ‌بری و کاشی‌کاری (۱ نمره) (صفحه ۱۳۰) (دشوار)	
۱۰	محمود غزنوی به بهانه جهاد در راه خدا بارها به هند حمله کرد؛ در حالی که هدف و انگیزه‌هایش از این حملات، دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد و برستگاه‌های آن سرزمین بود. (۱ نمره) (صفحه ۱۰۲) (آسان)	
۱۱	رابطه صفاریان با خلافت عباسی قراز و نسب زیادی را طی کرد. با آنکه یعقوب بدون فرمان و بی‌اجازه خلیفه عباسی به قدرت رسید، اما موفقیت‌های او در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی، موجب شد که خلیفه فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای وی بفرستد. با این حال، پس از حمله یعقوب به نیشابور و از میان برداشتن حکومت طاهریان و سپس لشکرکشی نالوفق امیر صفاری به بغداد، روابط دو طرف به خصومت گرایید. (۱ نمره) (صفحه ۹۲) (متوسط)	