

نام و نام خانوادگی:		برنام خرداند جان و خرد		نام آزمون: پایان نوبت دوم	
نام درس: روان‌شناسی		علوی		زمان: ۹۰ دقیقه	
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۵	
ردیف		پایه‌نامه (پایه‌شناسی پایه یازدهم)			
۱	الف) تبیین ← ۴- توضیح جرایمی پدیده‌ها ب) فرایند ← ۵- جریان رسیدن به هدف ج) نظریه ← ۱- مجموعه قوانین مرتبط به هم د) توصیف ← ۳- بیان چیرستی پدیده مورد مطالعه (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول - روان‌شناسی: تعریف و روش مطالعه - علم تجربی چیست؟ - صفحه ۱۲، ۱۴ و ۱۷) (متوسط)				
۲	الف) درست ب) نادرست - اطاعت کورکورانه از دیگران، یکی از مشخصه‌های سبک تصمیم‌گیری وابسته است. ج) نادرست - نگرش‌ها در برابر تغییر مقاومت می‌کنند اما غیرقابل تغییر نیستند. د) نادرست - مضاحبه برخلاف گفت‌وگوی معمولی، هدفمند و سازمان یافته است. (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس اول، ششم، هفتم و هشتم - صفحه ۲۸، ۱۴۶، ۱۷۲ و ۲۰۱) (متوسط)				
۳	الف) گزینه «۴» - غیرمستقیم - مستقیم (درس هشتم - روان‌شناسی سلامت - تأثیر مذهب بر سلامت - صفحه ۲۰۴) (دشوار) ب) گزینه «۱» - هماهنگی شناختی (درس هفتم - انگیزه و نگرش - نکاتی پیرامون نگرش - صفحه ۱۷۲) (دشوار) ج) گزینه «۳» - رمزگردانی (درس چهارم - حافظه و علل فراموشی - مراحل حافظه - صفحه ۹۱) (آسان) د) گزینه «۲» - اعتماد افراطی (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - مواقع تصمیم‌گیری - صفحه ۹۱) (آسان) هـ) گزینه «۲» - استمرار، ما گرایش داریم اشکال را به صورت متصل و پیوسته ببینیم، نه متقطع و غیر پیوسته. (درس سوم - احساس، توجه و ادراک - گشتالت - صفحه ۸۴) (متوسط) (هر مورد ۵/۰ نمره)				
۴	الف) هدف ب) فشار روانی ج) لبخند اجتماعی د) تمرکز (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس دوم، سوم، هفتم و هشتم - صفحه ۵۱، ۷۳، ۱۶۸ و ۱۹۵) (آسان)				
۵	الف) در پدیده نوک زبانی فرد می‌گوید من پاسخ این سوال را می‌دانم، (اصطلاحاً در نوک زبان من است) ولی نمی‌توانم بگویم. ب) مقابله به معنای تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی و یا به حداقل رساندن و تحمل آن است. ج) هر چه پیش‌تر آزمون دهید نشانه‌های بازیابی بیش‌تری کسب خواهید کرد به این پدیده اصطلاحاً اثر آزمون گفته می‌شود. د) در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است رزش یا بختگی می‌گویند. (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس دوم، چهارم و هشتم - صفحه ۴۱، ۹۴، ۱۰۹ و ۱۹۸) (متوسط)				
۶	الف) ساده ب) پیچیده ج) مهم د) معمولی هـ) فردی (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس ششم - تفکر (۲) تصمیم‌گیری - انواع تصمیم‌گیری - صفحه ۱۳۹) (آسان)				
۷	الف) عوامل پایدار ب) ۱- رفتار خود را تغییر دهد / ۲- نگرش خود را تغییر دهد. ج) حل مسئله و تعمیم قوانین حاصل از آن به مسائل دیگر د) درماندگی آموخته شده (هر مورد ۵/۰ نمره) (درس پنجم و هفتم - صفحه ۱۱۷، ۱۷۰، ۱۷۶ و ۱۷۹) (متوسط)				

نام و نام خانوادگی:	به نام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: روان‌شناسی	علوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۵
پایه هفتم (پایه علمی پایه یازدهم)		
الف) عدم دستیابی به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود. (۱ نمره) (درس پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - حل مسئله - صفحه ۱۱۶) (متوسط) ب) ۱ - شناسایی موقعیت اولیه / ۲ - فهرست اقدام‌ها یا راهبردهای در دسترس / ۳ - تعریف دقیق هدف / ۴ - امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف. (۱ نمره) (درس پنجم - تفکر (۱) حل مسئله - انواع مسئله - صفحه ۱۱۸) (دشوار) ج) رمزگردانی بیش‌تر مطالب به صورت شنیداری است اگر همین اطلاعات به صورت دیداری هم رمزگردانی شوند، رمزگردانی قوی‌تر می‌شود. به طور مثال: فرض کنید قصد دارید نام محصولات کشاورزی صادراتی کشورهای اسلامی را حفظ کنید اگر صادرات کشور پاکستان سد محصول برنج، پنبه و انبه باشد، حفظ آن‌ها ممکن است با صادرات محصولات کشاورزی سایر کشورها تداخل کند. تصور یک فرد پاکستانی در حالی که به یک پالتس پنبه‌ای تکیه داده و دو ظرف حاوی برنج و انبه پیش روی او باشد، احتمال تداخل را کم‌تر می‌کند، در این مثال علاوه بر رمز شنیداری، از رمز دیداری هم استفاده شده است. (۱ نمره) (درس چهارم - حافظه و عمل فراموشی - مطالعه چند حسی - صفحه ۱۰۶ و ۱۰۷) (دشوار) د) ۱ - تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند که آن‌ها را ویژگی‌های جنسی اولیه می‌نامند؛ یعنی ویژگی‌هایی که به طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند. ۲ - تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رویت‌اند و آن‌ها ویژگی‌های ثانویه نامیده می‌شوند. مثل رویش موی صورت در پسران. (۱ نمره) (درس دوم - روان‌شناسی رشد - رشد جسمانی و بلوغ جنسی در دوره نوجوانی - صفحه ۵۴) (متوسط) ه) سوخت و ساز فیزیولوژیکی انسان‌های مختلف یکسان نیست همین‌طور انگیزش‌های روان‌شناختی انسان‌ها متفاوت است به عنوان مثال فردی با مطالعه چند صفحه کتاب ابراز خستگی می‌کند در حالی که فرد دیگر می‌گوید: تازه راه افتاده‌ام میزان انگیزش‌های ذهنی تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی است تغذیه مناسب و تأمین نیازهای زیستی، یکی از عوامل فیزیولوژیکی ایجاد انگیزش‌های ذهنی است عوامل مهم دیگر نیز در انگیزش‌های ذهنی مؤثر است ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن یکی از عوامل روان‌شناختی مؤثر در انگیزش‌های ذهنی است. (۱ نمره) (درس سوم - احساس، توجه و ادراک - عوامل ایجاد تمرکز - صفحه ۷۷) (دشوار) و) آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد در پدیده آماده‌سازی، ارائه پیشین محرک دریافت بعدی را آسان می‌کند مثلاً نام تجاری خودکار بر روی کیسه باعث شده است تا موقع خرید، آن خودکار را انتخاب کنیم. (۱ نمره) (درس سوم - احساس، توجه و ادراک - آیا به همه آنچه توجه داریم آگاهی کامل داریم؟ - صفحه ۷۵) (متوسط)		