

پایان نوبت دوم	زگواره تاکرداش بجی	نام و نام خانوادگی:
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰	علوی	نام درس: زبان عربی (انسانی)
مدت زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	مؤسسه علمی آموزشی علوی	پایه تحصیلی: یازدهم
پاسخنامه (بیان عربی (العنان) پایه یازدهم		ردیف
۱	<p>۱- کلمه‌ای را که زبرش خط کشیده شده، ترجمه کن.</p> <p>(الف) تربیوی: تربیتی (ابن یک نمونه تربیتی است تا همه جوانان را با آن هدایت دهد).</p> <p>(ب) التخفیض: تخفیف (بس از تخفیف، دویست و بیست هزار [نومان] به من بدده).</p>	
۲	<p>مفرد با جمع را بنویس.</p> <p>(الف) عدو مفرد و جمع آن اعداد است.</p> <p>(ب) وکنات جمع مؤنث سالم و مفرد آن وکنن است.</p>	
۳	<p>کلمه‌ای را که از نظر معنی با کلمات دیگر تناسب ندارد، مسخن کن.</p> <p>(الف) مرغ مگس خوار – دارکوب – زفراق – مار. سه کلمه اول اسم پرندگان، ولی کلمه آخر اسم یکی از خزندگان است و با بقیه تناسب ندارد.</p> <p>(ب) مغز – شن – دهان – بوست. شن با بقیه که مربوط به بدن انسان و سایر جانوران هستند، تناسب ندارد.</p>	
۴	<p>دو کلمه مترادف و دو کلمه متفاوت را مسخن کنید. (دو کلمه اضافی هستند).</p> <p>آخفی (بنهان کرد)، با ظاهر (آسکار کرد) متفاوت هستند. حدّت و کلم (سخن گفت، صحبت کرد) مترادف هستند. کرر (تکرار کرد) و اصلاح (اصلاح کرد) اضافی هستند.</p>	
۵	<p>این جملات را ترجمه کن.</p> <p>(الف) گاهی دانشمندان زبان عربی و فارسی ابعاد این دانشمندان را در مطالعه انسان بیان می‌کنند. قد + فعل مضارع - گاهی، شاید</p> <p>(ب) باید بداتیم که تبادل کلمات میان زبان‌ها چیزی طبیعی است. علی‌نا: ما باید، بر ما واجب است، بر ما لازم است.</p> <p>(ج) به بزرگی که خوار شده، توانگری که تهی دست شده و دانشمندی که میان نادانان تباشد رحیم کنند.</p> <p>(د) کریستی براون در خانواده‌ای نهی دست به دنی آمد و مبتلا به فلنج مغزی شد.</p> <p>(ه) خداوند سخن کسی را که صدایش را بدون دلیلی منطقی بالا می‌برد به صدای الاغ شبیه کرده است. قد شبّه: شبیه کرده است.</p> <p>قد + فعل ماضی - ماضی بعید.</p> <p>(و) بسیاری از شاعران ایرانی معمّعاتی دارند و بعضی از آنان این این آمیخته با عربی سروده‌اند.</p> <p>(ز) هرگزی در آفرینش (مخلوقات) خدا بیان نیشد. قدرت خدا را مشاهده می‌کند. یتفکر: فعل شرط مضارع است و به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.</p>	
۶	<p>پاسخ صحیح را مسخن کن.</p> <p>(الف) گزینه «۱» - من: اسم شرط است و به صورت «هرگزی» ترجمه می‌شود. البته می‌توان آن را به صورت «کسی که» هم ترجمه کرد.</p> <p>فکر فعل شرط ماضی و قل فعل جواب شرط ماضی هستند و می‌توان آنها را به صورت ماضی با مضارع التزامی ترجمه کرد.</p> <p>(ب) گزینه «۲» - آ: همزه استفهام و به معنی «آیا» است. آم» پیش از فعل مضارع می‌آید و معنی آن را به ماضی منفی تبدیل می‌کند.</p>	
۷	<p>ترجمه عبارت‌ها را کامل کن.</p> <p>(الف) می‌گویند - آگاه‌تر.</p> <p>(ب) ساکت بودم - نمی‌دانستم. کان + اسم فاعل - ماضی - کانت + فعل مضارع - ماضی استمراری.</p> <p>(ج) آب‌انبارها - بیرس. المصانع به معنی آب‌انبارها و کارخانه‌ها می‌آید که در اینجا با توجه به معنی جمله، همان آب‌انبارها درست است.</p> <p>سُل (بیرس): فعل امر از سأّل سؤال است که به صورت إسأل هم می‌آید.</p>	

پایان نوبت دوم	زگواره تاکرداش بجی	نام و نام خانوادگی:
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰	علوی	نام درس: زبان عربی (انسانی)
مدت زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	مؤسسه علمی آموزشی علوی	پایه تحصیلی: یازدهم
پاسخنامه (بان عربی (العنان) پایه یازدهم		ردیف
<p> فعل هایی را که زیرشان خط کشیده شده ترجمه کن.</p> <p>(الف) گاهی جستجو می کنی. (گاهی جسمه زندگی را در تاریکی ها جستجو می کنی). تفَّش: جستجو می کنی (معلوم) – تفَّش: جستجو می شود (مجھول).</p> <p>(ب) هرگز به نیکی نخواهد رسید تا اینکه از آنجه دوست می دارید اتفاق کنند. لَن بیش از فعل مضارع، آن را به آینده منفی تبدیل می کند.</p> <p>(ج) با بسیار دروغگو مسورت نکن. چه او مانند سراب است. لا تستیر (مسورت نکن): فعل امر از باب استفعال (استشمار بستشیر استشارة) است. الکذَّاب: بر وزن فعال اسم مبالغه است.</p> <p>(د) داش آموزان باید بدانند که باری امتحانات در بادگیری درس هایشان است. فلیعلموا (باید بدانند): فعل امر غایب است که به صورت «باید + مضارع التزامی» ترجمه می شود.</p>	۸	
<p>اسم فاعل، اسم مفعول، اسم تقضیل، اسم مبالغه، اسم مکان و جار و مجرور را مشخص کن.</p> <p>اسم فاعل: طلَّاب جمع طالب بر وزن فاعل، اسم فاعل از ثلاثی مجرد (طلَّب بطلب طلیاً) است.</p> <p>اسم مفعول: موظَّف بر وزن مفعَل اسم مفعول از باب تفعیل (وظَّفْ تَوْظِيفٌ تَوْظِيفاً) است.</p> <p>اسم تقضیل: خبر، به معنای بهترین. الآخرين جمع الآخر که در اصل به صورت آخر و بر وزن أفعل تقضیل است.</p> <p>اسم مبالغه: رسَّام و فَهَّام بر وزن فعال از فعل ثلاثی مجرد (رسَّم برسُّم رسمًا - فَهِم بفَهَّم فَهِمًا) اسم مبالغه هستند. رسَّام بر اسم شغل دلالت می کند.</p> <p>اسم مکان: المدرَّسة بر وزن المفعولة.</p> <p>جار و مجرور: للطَّلَّاب (لـ + الطَّلَّاب)</p>	۹	
<p>فعل شرط و جواب آن را مشخص کن.</p> <p>تنصروا که بلا فاصله پس از اداد شرط آمده، فعل شرط است و بنت هم به جواب شرط عطف شده است. یعنی با حرف عطف واو به آن بیوند بافته و به تبعید از آن، مجزوم شده است.</p>	۱۰	
<p>نقش کلمات تعیین شده را مشخص کن.</p> <p>(الف) رسولًا: مفعول برای فعل متعدی ارسلنا - فرعون: فاعل برای فعل عصی.</p> <p>(ب) النبي: مضاف إليه و مجرور.</p> <p>(ج) نور: خبر است و مبنای آن، العالم است.</p>	۱۱	
<p>اسم و خبر افعال ناقصه را در عبارت مشخص کن.</p> <p>کان: فعل ناقصه - آیات: اسم مؤخر کان و مرفوع - فی یوسف: خبر مقدم کان که به صورت جار و مجرور آمده است.</p> <p>(ب) عبارت زیر را بر اساس قواعد افعال ناقصه ترجمه کن.</p> <p>یک انگشت طلا داشتم. لی: دارم - کان لی: داشتم.</p>	۱۲	
<p>پاسخ درست را انتخاب کن.</p> <p>(الف) آن اذهب: که بروم. (می خواهم که صبح به کتابخانه بروم) - لم یذهب: ماضی منفی و برای سوم شخص مفرد (للغائب) است. در حالی که فعل از بده برای اول شخص مفرد (المتكلم وحده) است.</p> <p>(ب) قد رأيته: که آن را دیده بودم. (امروز کتابی را خربدم که قبلًا آن را دیده بودم) - لَن أرَاه (هرگز آن را نخواهم دید) آینده منفی است و با توجه به اینکه فعل اشتربت ماضی است و «من قبل: قبلًا، پیشتر» هم برای زمان گذشته است نمی توان این فعل را در جای خالی آورد.</p>	۱۳	
<p>نوع افعال را در جملات زیر مشخص کن.</p> <p>(الف) لم ينجح: لم + فعل مضارع، به معنی ماضی منفی می آید. (او موفق نشد بلکه شکست خورد).</p> <p>(ب) تکلُّموا: سخن گفتند، صحبت کردند. فعل ماضی. (مردم با دوستانشان درباره مشکلاتشان سخن گفتند).</p>	۱۴	

نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی: پایه دهم	زکواره تاکرداش بجی	پایان نوبت دوم
نام درس: زبان عربی (انسانی)	علوی	قلایع برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰	ردیف
مدد زمان پاسخگویی: ۹۰ دقیقه	مؤسسه علمی آموزشی علوی	پاسخنامه (بان عربی (انسانی) پایه یازدهم	۱۵
جای خالی در ترجمه را براساس قواعدی که در (باره) معانی جمله پس از نکره خوانده‌ای، بر کن. که - باری کند. بساعدنی: جمله وصفیه است که پس از اسم نکره آمده و آن را توصیف می‌کند. پس در ترجمه از «که» استفاده می‌کنند. این فعل و فعل اول جمله، هر دو مضارع هستند، بنابراین آن را به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌کنند.	کدام کلمه از این کلمات، مناسب توضیحات است؟ «قروتن - ترازو - حلال - دوستی - بسیار فخرفروش»	الف) کسب آن، بهترین اعمال است: الحال: حلال ب) انسانی که بسیار به خودش افتخار می‌کند: الفخور: بسیار فخرفروش	۱۶
جمله درست و نادرست را براساس حقیقت و واقعیت مشخص کن. الف) جام، ظرفی است که با آن، آب یا چای نوشیده می‌شود: درست ب) باع شاهزاده نزدیک کرمان، بهشتی در بیان است: درست ج) دستبند، زیوری فقط از طلا در دست زن است: نادرست. دستبند می‌تواند از هر جنسی باشد. د) یاسین آمدن دمای بدن از نشانه‌های بیماری است: درست. یاسین آمدن و بالا رفتن دمای بدن نشانه بیماری است.	بیت فارسی را که در معنی، با حدیث مرتب است مشخص کن (شماره بیت فارسی را مقابل حدیث بنویس).	الف) مؤمن، کمسخن و برکار است. ب) روزگار دو روز است، روزی به سود تو و روزی به زبان تو.	۱۷
متن زیر را بخوان، سپس به برسش‌ها پاسخ بده. کلمات فارسی از زمان دوره جاهلی وارد زبان عربی شدند، به نحوی که الفاظ فارسی بسیاری به سبب تجارت و ورود ایرانیان به عراق و یمن به زبان عربی انتقال یافته‌اند و این کلمات به بعضی کالاهای همچون مسک و حریر مربوط می‌شدند که نزد عرب‌ها نبودند. پس از پیوستن ایران به حکومت اسلامی، انتقال از فارسی به عربی شدت گرفت و در دوره عباسی، هنگامی که ایرانیان به دست امیال ابومسلم خراسانی و خاندان برمک (برمکان) در برپایی حکومت عباسی مشارکت فرمودند، نفوذ زبان فارسی افزایش یافت. و این مقطع نقش بزرگی در این تأثیر داشت، زیرا تعدادی از کتب فارسی مثل کلمله و دمنه را به عربی برگرداند. و فیروزآبادی (هم) و از خانه مشهوری به اسم القاموس دارد که کلمات بسیاری به زبان عربی را دربرمی‌گیرد.	الف) وقت نفوذ زبان فارسی در زبان عربی افزایش یافی؟ حين شارک الإبرانيون في قيام الدولة العباسية على يد امثال أبي مسلم الخراساني و آل برمك (هنگامی که ایرانیان به دست امثال ابومسلم خراسانی و خاندان برمک (برمکان) در برپایی حکومت عباسی مشارکت نمودند). ب) چه کسی نقش بزرگی در تأثیر کلمات میان زبان فارسی و عربی ایفا نمود؟ این المقطع. ج) کلمات زیر را ترجمه کن. ۱- مُسَك، ۲- دربرمی گیرد.	۱۸	
به برسش‌ها پاسخ بده. با چه جزی تکالیفت را می‌نویسی؟ یعنی: مخفف بمذا (با چه جزی) است.	کلمات را مرتب کن و یک سوال و جواب درست بنویس بساز.	با جه جزی تکالیفت را می‌نویسی؟ یعنی: مخفف بمذا (با چه جزی) است.	۱۹
بکم هذه السراويل؟ بسبعين ألف تومان. (قیمت) این شلوارها چند (تومان) است؟ هفتاد هزار تومان.			۲۰