

نام و نام خانوادگی:		زکواره ناگور دانش بجوی		پایان نوبت دوم	
نام درس: زبان عربی ۲		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰	
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه	
ردیف	سوالات (زبان عربی پایه یازدهم)				
۹	عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم التفضیل و اسم المبالغة و اسم المكان و جار و مجرور. مُوظَّفُ الْمَدْرَسَةِ يَفْتَحُ بَابَ صَلَاةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ / زميلتي رسامٌ فهاَمٌ لِأَنَّها تَشْكُرُ رَبَّها / خَيْرُ النَّاسِ مَنْ إِحْتَرَمَ الْآخِرِينَ.				
۱۰	عین فعل الشرط و جوابه: «إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ.»				
۱۱	عین المحل الإعرابي للكلمات المُعْتَنَةِ. الف) «... أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ...» ب) ما أَجْمَلَ كَلَامَ النَّبِيِّ (ص). ج) أَلْعِلْمُ نُورٌ وَ ضَاءٌ تَقْدِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيائِهِ.				
۱۲	الف) عین اسم الأفعال ناقصة و خبرها في العبارة. «لَقَدْ كَانَ فِي بَوْسُفٍ وَ إِخْوَانِهِ آيَاتٌ لِلسَّائِلِينَ.» ب) تُرْجِمِ العبارة التالية حَسَبَ قواعد الأفعال الناقصة. «كَانَ لِي خَاتِمٌ ذَهَبٍ.»				
۱۳	إِنتِخِبِ الجوابَ الصَّحِيحَ. الف) أُرِيدُ إِلَى المَكْتَبَةِ صَبَاحًا. ب) إِشْتَرَيْتُ اليَوْمَ كِنَابًا مِنْ قَبْلِ.				
۱۴	عین نوع الأفعال في الجُمْلَةِ التالية. الف) هُوَ لَمْ يَنْجِحْ بِلِ خَسِيرًا. ب) النَّاسُ تَكَلَّمُوا مَعَ أَصْدِقَائِهِمْ حَوْلَ مَسَائِلِهِمْ.				
۱۵	إِمْلَأِ الفِراغَ في التَّرْجِمَةِ حَسَبَ القواعد التي قَرَأْتِها في مَعانِي «الجُمْلَةُ بَعْدَ النِّكْرَةِ» أَفْتَشُ عَنِ مُفْجِعٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. دَنْبَالُ فِرْهَنْگِ لَعْنِي مِی گُردَم مِرا در فَهْمِ مَتون				
۱۶	أَيُّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ تُناسِبُ التَّوضِيحَاتِ؟ «المِنَواضِعُ - المِيزانُ - الحِلالُ - صِداقَةُ - الفِخْورُ» الف) أَفْضَلُ الأَعْمَالِ كَسْبُهُ. ب) الإِنْسَانُ الَّذِي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا.				
۱۷	عین الجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ و غير الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الواقِعِ. الف) الكاسُ أَناءٌ يُشَدَّبُ بِهِ المِاءُ أَوْ السَّائِ. ب) حَدِيقَةُ شاهزادِ قَرِبَ كِرْمانِ جَنَّةً فِي الصَّحْراءِ. ج) السِوارُ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ فَقَطْ فِي يَدِ المِراةِ. د) نِزولُ حِراةِ الجِسمِ مِنَ عِلائِمِ المِرضِ.				
۱۸	عین البیتِ الفارسی الَّذِي يَرْتَبِطُ بِالحَدِيثِ فِي المَعْنَى. (أَكْتُبِ رِقْمَ البیتِ الفارسی أَمامَ الحَدِيثِ) الف) المِؤمِنُ قَليلُ الكَلامِ كَثيرُ العَمَلِ. □ ب) الذَّهْرُ يومانِ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيكَ. □ ۱- آسایش دو گیتی نفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا ۲- روزگارست آن که گه عزت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچهها بسیار دارد ۳- کم گوی و گزیده گوی چون در / تا ز اندک تو جهان شود پر ۴- اندازه نگه دار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست				

نام و نام خانوادگی:		زکواره ناگور دانش بچی		پایان نوبت دوم
نام درس: زبان عربی ۲		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰
پایه تحصیلی: یازدهم (انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه
ردیف	سوالات (زبان عربی پایه یازدهم)			بارم
۱۹	<p>إِقرأ النَّصَّ النَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ.</p> <p>المفردات الفارسیة دخلت اللغة العربیة منذ العصر الجاهلی، فقد نُقلت العربیة ألفاظ فارسیة كثيرة بسبب التجارة و دخول الإیرانیین فی العراق و التّمن، و كانت تلك المفردات ترتبط ببعض البضائع الّتی ما كانت عند العرب كالمسک و الدّیاج. و استند النّقل من الفارسیة إلى العربیة بعد انضمام إیران إلى الدّولة الإسلامیة.</p> <p>و فی العصر العبّاسی اُزداد نفوذ اللغة الفارسیة حین شارک الإیرانیون فی قیام الدّولة العبّاسیة علی ید أمثال أبی مسلم الخراسانی و آل برمک. و كان لاین المقفّع دورٌ عظیم فی هذا التّأثیر. فقد نقل عدداً من الكُتب الفارسیة إلى العربیة، مثل کلیلة و دمنة. و للفیروز آبادی معجم مشهور باسم القاموس یضم مفردات كثيرة باللغة العربیة.</p> <p>الف) منی اُزداد نفوذ اللغة الفارسیة فی اللغة العربیة؟</p> <p>ب) من اذی دوراً عظیماً فی تأثیر مفردات بین اللغة الفارسیة و العربیة؟</p> <p>ج) ترجم الكلمات التّالية:</p> <p>۱- المسک: (.....)</p> <p>۲- یضم: (.....)</p>			۱ نمره
۲۰	<p>أجب عن الاسئلة:</p> <p>یم تکتب واجباتک؟</p>			۰/۵ نمره
۲۱	<p>رتب الكلمات وضع سوالات و جواباً صحیحاً.</p> <p>السراويل - ب - کم - بی - هذه - سبعین - تومان - ألف - . - ؟</p>			۰/۵ نمره