

نام و نام خانوادگی:		برنامه فرارنگ جان و غرو		نام آزمون: پایان نوبت دوم									
نام درس: انسان و محیط زیست		علوی		زمان: ۶۰ دقیقه									
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		مؤسسه علمی آموزش علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰									
ردیف	سوالات انسان و محیط زیست پایه یازدهم												
۱	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (الف) سوزاندن زباله‌ها، از عوامل انسانی موثر در آلودگی هوا است. (ب) در آمریکای شمالی، اتانول به طور عمده از بقایای نیشکر به دست می‌آید. (ج) با همت مردم محلی، تالاب کائی برازان به اولین سایت پرنده نگری ایران تبدیل شده است. (د) تهیه خاک برگ یا پوسال از پسماندهای غذا و میوه مثالی از بازگاهی زباله است.												
۲	پاسخ مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید. (الف) وارونگی دما باعث (کاهش - افزایش) آلودگی هوا می‌شود. (ب) گرمایش جهانی سبب شده که فصل‌ها (زودتر - دیرتر) از زمان طبیعی فرا برسد. (ج) چشمه‌های باداب سورت در ساری (اولین - دومین) میراث طبیعی کشور ایران هستند. (د) باور سازگار با محیط به حفاظت از (گاندو - گوزن زرد ایرانی) در کشورمان کمک کرده‌است.												
۳	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (الف) بیشترین مصرف آب در کشور مادر بخش می‌باشد. (ب) روغن ترمز، در گروه زباله‌ی قرار دارد. (ج) حذف آلودگی خاک توسط برخی موجودات زنده را می‌گویند. (د) مهمترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی است.												
۴	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (الف) آب حاصل از شستن میوه‌ها و سبزیجات، جزء کدام دسته از آب‌ها محسوب می‌شود؟ (۱) آب سیاه (۲) آب خاکستری (۳) آب سفید (۴) آب سبز (ب) کدام یک بیشترین ترکیبات موجود در خاک را تشکیل می‌دهد؟ (۱) مواد آلی (۲) مواد معدنی (۳) آب (۴) هوا (ج) در جزیره ایسلند از کدام انرژی پاک، بیشترین استفاده را می‌شود؟ (۱) سوخت سبز (۲) انرژی خورشیدی (۳) انرژی زمین گرمایی (۴) انرژی باد (د) باتوجه به شاخص کیفیت هوا، رنگ خرمایی نشان دهنده کدام طبقه کیفیت هوا می‌باشد؟ (۱) بسیار ناسالم (۲) ناسالم (۳) ناسالم برای گروه حساس (۴) خطرناک												
۵	پاسخ هر مورد را از ستون سمت چپ انتخاب کنید. <table><tr><td>(۱) مجموعه‌های گیاهی و جانوری جالب کم نظیر و استثنایی</td><td>(الف) پارک‌های ملی</td></tr><tr><td>(۲) محدوده‌ای از منابع طبیعی برای تکثیر و پرورش جانوران وحشی</td><td>(ب) منطقه حفاظت شده</td></tr><tr><td>(۳) اراضی وسیع برای حفاظت، ترمیم و احیای گیاهان و جانوران</td><td>(ج) پناهگاه حیات وحش</td></tr><tr><td>(۴) محیط‌های مناسب فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی</td><td>(د) آثار ملی طبیعی</td></tr></table>					(۱) مجموعه‌های گیاهی و جانوری جالب کم نظیر و استثنایی	(الف) پارک‌های ملی	(۲) محدوده‌ای از منابع طبیعی برای تکثیر و پرورش جانوران وحشی	(ب) منطقه حفاظت شده	(۳) اراضی وسیع برای حفاظت، ترمیم و احیای گیاهان و جانوران	(ج) پناهگاه حیات وحش	(۴) محیط‌های مناسب فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی	(د) آثار ملی طبیعی
(۱) مجموعه‌های گیاهی و جانوری جالب کم نظیر و استثنایی	(الف) پارک‌های ملی												
(۲) محدوده‌ای از منابع طبیعی برای تکثیر و پرورش جانوران وحشی	(ب) منطقه حفاظت شده												
(۳) اراضی وسیع برای حفاظت، ترمیم و احیای گیاهان و جانوران	(ج) پناهگاه حیات وحش												
(۴) محیط‌های مناسب فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی	(د) آثار ملی طبیعی												

نام و نام خانوادگی:		برنام خلاصه بیان و ترم	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: انسان و محیط زیست		علوی	زمان: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)			تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰
ردیف	سوالات انسان و محیط زیست پایه یازدهم		
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . الف) در کشور چین مهم ترین اقداماتی که برای مهار آلودگی هوا انجام شده کدام اند؟ (ذکر دو مورد) ب) چه رابطه ای بین میزان فشار گاز کربن دی اکسید و PH آب اقیانوس ها وجود دارد؟ ج) نام یک گیاه و یک جانور که به عنوان گونه های پیگانه مهاجم در شمال کشور هستند بیان کنید. د) نماد طبیعت گردی کهن و همچنین نماد قدمت و اهمیت سفر در ایران به ترتیب چه نام دارد؟ ه) دو مورد از فواید سدسازی را بیان کنید.		
۷	پاسخ دهید: الف) منظور از باز جراحی آب چیست؟ ب) دو مورد از پیامدهای باران اسیدی را بیان کنید.		
۸	پاسخ دهید: الف) منظور از امنیت غذایی چیست ؟ ب) دو مورد از شایع ترین محصولات تراریخته را نام ببرید.		
۹	پاسخ دهید: الف) گردشگری را تعریف کنید. ب) جمع آوری زباله های سواحل دریای خزر توسط یک گردشگر، بیاتگر کدام گردشگری است ؟		
۱۰	پاسخ دهید: الف) باتوجه به قرارگیری ایران در مناطق خشک و نیمه خشک استفاده از کدام انرژی پاک، مناسب می باشد؟ وجود چه نوع هوایی این امکان را برای کشورمان فراهم می کند؟ ب) چه رابطه ای بین قطر برمه های توربین بادی و مقدار انرژی الکتریکی تولید شده وجود دارد؟ ج) استفاده از توربین های بادی برای تولید برق چه نوع آلودگی فیزیکی ایجاد می کند؟		
۱۱	در مورد خاک چال به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) چگونه می توان از نشت شیرابه زباله ها به خاک جلوگیری کرد؟ ب) علت استفاده از هواکش ها در خاک چال چیست؟		
۱۲	پس از احداث کارخانه رنگ سازی در مجاورت یک مزرعه، گیاهان مزرعه زرد شدند: الف) کدام عنصر عامل بروز این پدیده است؟ ب) این عارضه زرد شدن گیاه را چه می نامند؟ ج) دو مورد از عوارض ناشی از مصرف محصولات این مزرعه در انسان را بیان کنید.		
۱۳	هر یک از موارد زیر جزء کدام یک از عوامل تهدید کننده تنوع زیستی است؟ الف) تبدیل محیط های طبیعی به زمین کشاورزی ب) تغییر در زمان تولید مثل جانوران ج) تولد جانوران ناهنجار د) صید انبوه ماهیان خوراکی		

نام و نام خانوادگی:		برنامۀ خرداد چاب و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: انسان و محیط زیست		علوی	زمان: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)			تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰
ردیف	سوالات انسان و محیط زیست پایه یازدهم		
۱۴	هر یک از اقدامات زیر در کدام شهر یا کشور برای مقابله با کم آبی صورت گرفته است؟ الف) استفاده از دوش‌هایی که بیش از ۹۰ درصد آب مصرف شده را تصفیه می‌کند. ب) اصلاح کشت کاکائو و قهوه با تکنولوژی هسته‌ای ج) استفاده از میلیون‌ها توپ سیاه پلاستیکی بر روی مخازن آب د) تصفیه و شیرین کردن آب دریا		
۱۵	الف) سه راهکار طلایی برای حل مشکل زباله در هرم مدیریت پسماند را بیان کنید و مشخص کنید کدام یک مطلوب‌ترین بیشتری دارد؟ ب) دو راهکار مهم برای جلوگیری از انقراض گونه‌های گیاهی و جانوری را نام ببرید.		
۱۶	الف) علت فرو ریختن سقف‌های کاهگلی در جزیره بروئنی پس از بکار گیری حشره‌کش DDT چه بود؟ ب) دو مورد از فواید بازیافت زباله‌ها را بنویسید.		
۱۷	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) رد پای محیط زیستی: ب) آلودگی هوا از نظر محیط زیستی:		
موفق باشید.			