

نام و نام خانوادگی:		برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: انسان و محیط زیست		علوی	زمان: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰
ردیف	پایهنامه انسان و محیط زیست پایه یازدهم		
۱	الف) درست (درس ۳) (آسان) ب) نادرست (درس ۴) (دشوار) ج) درست (درس ۶) (متوسط) د) نادرست (درس ۵) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۲	الف) افزایش (درس ۳) (آسان) ب) زودتر (درس ۴) (آسان) ج) دومین (درس ۷) (دشوار) د) گاندو (درس ۶) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۳	الف) کشاورزی (درس ۱) (آسان) ب) خطرناک (درس ۵) (متوسط) ج) زیست بالایی (درس ۲) (متوسط) د) تخریب زیستگاه (درس ۶) (متوسط) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۴	الف) گزینه «۳» - آب خاکستری (درس ۱) (آسان) ب) گزینه «۱» - مواد آلی (درس ۲) (دشوار) ج) گزینه «۳» - انرژی زمین گرمایی (درس ۶) (متوسط) د) گزینه «۴» - خطرناک (درس ۳) (دشوار) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)		
۵	۱) د ۲) الف ۳) ب ۴) ج (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (درس ۶) (دشوار)		

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: انسان و محیط زیست	علوی	زمان: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰
ردیف	پاسخنامه انسان و محیط زیست پایه یازدهم	
۶	الف) ۱- تولید خودروهایی برقی (۰/۲۵ نمره)، ۲- استفاده از پتل‌های خورشیدی (۰/۲۵ نمره) (درس ۳) (متوسط) ب) هرچه فشار کربن دی‌اکسید بیشتر شود آب اقیانوس‌ها، اسیدی‌تر می‌شود. (۰/۵ نمره) (درس ۴) (متوسط) ج) ۱- گیاه سنبل آبی (۰/۲۵ نمره)، ۲- جانور راکن (۰/۲۵ نمره) (درس ۶) (دستوار) د) سیزده‌بدر (۰/۲۵ نمره) - کاروانسراها (۰/۲۵ نمره) (درس ۷) (متوسط) ه) ۱- ذخیره آب، ۲- کنترل سیلاب، ۳- توزیع مناسب آب، ۴- تولید انرژی پاک (۲ مورد کافی است) (هر مورد ۰/۲۵) (درس ۱) (متوسط)	
۷	الف) استفاده مجدد از فضالاب‌ها برای اهداف سودمند مثل کشاورزی و فضای سبز (۰/۵ نمره) (درس ۱) (آسان) ب) ۱- کاهش حاصل خیزی خاک، ۲- آسیب به پتاهای تاریخی، ۳- آسیب به انسان و سایر جانداران، ۴- آسیب به رنگ خورده‌ها (۲ مورد کافی است) (۰/۵ نمره) (درس ۳) (متوسط)	
۸	الف) دسترسی همه افراد به غذای سالم و کافی (۰/۵ نمره) (درس ۳) (آسان) ب) سویا - پنبه - ذرت - کلزا (۲ مورد کافی است) (۰/۵ نمره) (درس ۳) (متوسط)	
۹	الف) سفر و فعالیتی که خارج از محل زندگی انجام می‌شود و فرد برای حداقل یک روز و حداکثر یک سال جهت تفریح و اهداف دیگر در محلی غیر از مکان زندگی خود اقامت و گشت‌وگذار می‌نماید. (۰/۷۵ نمره) (درس ۷) (متوسط) ب) گردشگری مسئولانه (۰/۲۵ نمره) (درس ۷) (دستوار)	
۱۰	الف) انرژی خورشیدی - هوای صاف و آفتابی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ب) هرچه قطر برمه‌ها بیشتر باشد، میزان انرژی الکتریکی بیشتری تولید می‌کند. (۰/۵ نمره) ج) آلودگی صوتی (۰/۲۵ نمره) (درس ۴) (دستوار)	
۱۱	الف) با استفاده از پوشش پلاستیکی و خاک رس (۰/۵ نمره) ب) برای جلوگیری از خطر انفجار ناشی از تجمع گازهایی مثل متان در محل پوسیدگی (۰/۵ نمره) (درس ۵) (دستوار)	
۱۲	الف) نیکل (۰/۲۵ نمره) ب) کلروز (۰/۲۵ نمره) ج) سرطان - اختلال تنفسی - اختلال سیستم ایمنی (۲ مورد کافی است) (۰/۵ نمره) (درس ۲) (متوسط)	

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: انسان و محیط زیست	علوی	زمان: ۶۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰
پاسخنامه انسان و محیط زیست پایه یازدهم		ردیف
الف) تخریب زیستگاه (۰/۲۵ نمره) ب) تغییر اقلیم (۰/۲۵ نمره) ج) آلودگی محیط (۰/۲۵ نمره) د) برداشت بی رویه (استفاده نابایدار) (۰/۲۵ نمره) (درس ۶) (متوسط)		۱۳
الف) سوئد (۰/۲۵ نمره) ب) شیلی (۰/۲۵ نمره) ج) لوس آنجلس (۰/۲۵ نمره) د) سنگاپور (۰/۲۵ نمره) (درس ۱) (متوسط)		۱۴
الف) بازگهی - باز مصرف - بازیافت (گزینه بازگهی مطلوبیت بیشتری دارد). (۱ نمره) (درس ۵) (متوسط) ب) ۱- مناطق حفاظت شده، ۲- بانک ذخایر زیستی (۰/۵ نمره) (درس ۶) (متوسط)		۱۵
الف) حشره کش DDT باعث مرگ زنبورهای وحشی شده که غذای آنها کرمهای کاهگل خوار بودند، در نتیجه جمعیت کرمهای کاهگل خوار افزایش یافت و با خوردن کاهگل سقفها باعث ریزش سقفها شدند. (۱ نمره) (درس ۶) (آسان) ب) ۱- صرفه جویی در مصرف انرژی، ۲- کاهش آلودگی هوا، ۳- حفظ منابع طبیعی، ۴- از بین رفتن زباله های آلاینده (درس ۵) (آسان) (۲ مورد کافی است) (۰/۵ نمره)		۱۶
الف) میزان ثانیرانی که هر فرد بر روی محیط زیست اطراف خود بر جای می گذارد. (درس ۴) (متوسط) ب) وجود هر گونه ترکیب اضافی در هوا که سلامت و بهداشت جانداران را به خطر اندازد. (درس ۳) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)		۱۷