

نام و نام خانوادگی:		زکواره ناگور دانش بجری	پایان نوبت دوم
نام درس: فارسی ۲		علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۰۵
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی	مدت زمان پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه
ردیف	سوالات فارسی پایه یازدهم		
۱	معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگذارند. ب) برانگیخت آبرش برافشانند گرد ب) چون رایت عشق آن جهانگیر	۰/۷۵ نمره	بارم
۲	هر لغت را به معنی آن وصل کنید. (یک مورد اضافی است). الف) جرس ب) مَسِیت ب) مُمد ب) مُمد الف) (۱) اراده، خواست ب) (۲) نشاط آور ب) (۳) زنگ ب) (۴) یاری‌دهنده	۰/۷۵ نمره	
۳	غلط‌های املائی را تصحیح کنید. الف) آنگاه بر دیگری گفت با ما از کار سخن بگو. ب) چون او را در بند بلا بسته دید، ذه آب دیدگان بگشاد. ب) اهل غونیه و علما و زاهدان، هم متوجه شدند.	۱/۵ نمره	
۴	در جمله‌ی زیر ترکیبات وصفی و اضافی را مشخص کنید. «هر نفسی را دو نعمت است. آن یکی مُمد حیات است، این یکی مفرح ذات و چنین زیبا، زندگی در هم ننیده است.»	۱/۷۵ نمره	
۵	در گروه‌های اسمی زیر، صفت بیانی و نوع آن را مشخص کنید. الف) چه اندوه جان‌گاه و مصیبت سختی بود. ب) ادبیات گسترده کشور ایران، در ادبیات دنیا مؤثر بوده است. ب) این مرد می‌بایست همه‌ی اشیای عزیز را ترک کند و خاک وطن را وداع ابدی گوید.	۱/۲۵ نمره	
۶	در ابیات زیر، نقش‌های تبعی را مشخص کنید. الف) تو خود وصال دگر بودی ای نسیم وصال / خطا نگر که دل امید در وفای تو بست ب) تا رفتنش ببینم و گفتمش بشنوم / از پای تا به سر همه سمع و بصر شوم	۰/۵ نمره	
۷	نقش دستوری کلماتی که زیر آن مشخص شده بنویسید. گویند ز عشق کن جدایی / این نیست طریق آشنایی	۱ نمره	
۸	آرایه‌های خواسته شده را در ابیات زیر مشخص کنید. (آرایه کاملاً مشخص شود). «تلمیح - تضاد - متناقض‌نما - تشبیه» الف) چون رایت عشق آن جهان‌گیر / شد چون مه لیلی آسمان‌گیر ب) هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند ب) برافراخت پس دست خیرگشا / بی سر بریدن بیفشرد پا ت) بین لاله‌هایی که در باغ ماست / خموشند و فریادشان تا خداست	۱ نمره	
۹	در بیت زیر، استعاره‌ها را مشخص کنید. «وادی بر از فرعونیان و قبطیان است / موسی جلودار است و نیل اندر میان است»	۱ نمره	
۱۰	مفاهیم کنایی زیر را بنویسید. (کتابه‌ها را مشخص کنید). الف) افسار گسیخته بودن ب) بور شدن	۱ نمره	
۱۱	پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. الف) شلوارهای وصله‌دار ب) ماه نو و مرغان آواره ب) روزها ت) اسرار التوحید	۱ نمره	

نام و نام خانوادگی:		زکوهه ناگور دانش بجوی		پایان نوبت دوم
نام درس: فارسی ۲		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۰۵
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی / انسانی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه
ردیف	سوالات فارسی پایه یازدهم			بارم
۱۲	<p>ابیات زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>الف) زرخندان فرو برد چندی به جیب / که بخشنده، روزی فرسند ز غیب</p> <p>ب) گاه سفر شد باره بر دامن برائیم / تا بوسه‌گاه وادی ایمن برانیم</p> <p>پ) زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت / شیر خدا و رستم دستانم آرزوست</p> <p>ت) باید به مرگان رُفت گرد از طور سینین / باید به سینه رفت زین جا تا فلسطین</p>			۲ نمره
۱۳	<p>جملات زیر را به فارسی روان بازگردانید.</p> <p>الف) گفت: ای دوست، ابتدا از بُردن بند اصحابِ اولی‌تر... گفت این حدیث را مکرر می‌کنی، مگر تو را به نفسِ خویش حاجت نمی‌باشد...</p> <p>ب) و مثال داد تا هزار هزار دوم به غزنین و دو هزار هزار درم به دیگر ممالک، به مستحقان و درویشان دهند، شکر این را</p>			۲ نمره
۱۴	<p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>«هر نفسی را دو نعمت است / دم فرو دادن و بر آمدنش / آن یکی ممد حیات است، این یکی مفرح ذات / و چنین زیبا، زندگی در هم تنیده است»</p> <p>الف) درک و دریافت خود را از متن بالا بنویسید.</p> <p>ب) نوع «را» را در بخش مشخص شده، تعیین کنید.</p> <p>پ) یک سجع در متن بالا مشخص کنید.</p>			۲ نمره
۱۵	<p>با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>«بیوید کاین مهتر آهرمن است / جهان آفرین را به دل دشمن است</p> <p>بدان بی‌بها ناسزاوار پوست / بدید آمد آوای دشمن ز دوست»</p> <p>الف) مفهوم ابیات را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>ب) در مصرع اول منظور از «بیوید» چیست؟</p> <p>ج) منظور از «جهان آفرین» چه کسی است؟</p> <p>د) منظور «بی‌بها ناسزاوار پوست» چیست؟</p>			۲/۵ نمره