

نام و نام خانوادگی:		برنام خوداند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: تاریخ ۲		علوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۵
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه یازدهم		
۱	الف) تثبیت قدرت (درس هشتم - صفحه ۸۲) (آسان) ب) ترکیه (درس هجدهم - صفحه ۱۶۰) (آسان) پ) ۱۹۰۷ (درس پنجم - صفحه ۵۵) (متوسط) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۲	الف) صحیح (درس نهم، یازدهم - صفحه ۱۰۰، صفحه ۱۰۶) (آسان) ب) غلط (درس پنجم - صفحه ۵۵) (متوسط) پ) صحیح (درس نهم - صفحه ۹۷) (متوسط) ت) غلط (درس دوازدهم - صفحه ۱۱۴) (متوسط) ث) صحیح (درس بیست و سوم - صفحه ۱۹۹) (متوسط) ج) صحیح (درس سوم - صفحه ۴۱) (آسان) (هر مورد ۰/۵ نمره)		
۳	الف) دخالت پیگانگان (به ویژه آمریکا و انگلیس)، ضعف دولت مصدق در مدیریت بحران‌ها (۱ نمره) (درس چهاردهم - صفحه ۱۲۹، ۱۳۰) (دشوار) ب) ضعف در مدیریت کشور، ناتوانی در تثبیت اوضاع، استعفا پس از تسخیر سفارت. (۱ نمره) (درس بیست و دوم - صفحه ۱۹۳، ۱۹۴) (دشوار)		
۴	الف) پیشرفت: احداث راه آهن، ایجاد ارتش منظم / سرکوب: حذف مخالفان، مبارزه با علما. (۱ نمره) (درس نهم و دهم - صفحه ۹۱، ۱۰۲) (متوسط) ب) عملیات چکمه - شامل تحریم خرید نفت ایران و تهدید کشورهای خریدار نفت ایران به تعقیب قضایی بود. (۱ نمره) (درس سیزدهم - صفحه ۱۲۲) (دشوار)		
۵	الف) واگذاری بخش‌هایی از قفقاز در گلستان، تلاش برای بازپس‌گیری موجب جنگ دوم شد. (۱ نمره) (درس اول - صفحه ۱۹) (متوسط) ب) رهبری امام خمینی، حضور گسترده مردم و تظاهرات سراسری. (۱ نمره) (درس بیست و یکم - صفحه ۱۸۲، ۱۸۳) (متوسط)		
۶	الف) رهبری قیام ۱۵ خرداد، صدور اعلامیه‌ها، استفاده از متبر و مسجد برای روشنگری. (۱/۵ نمره) (درس هجدهم - صفحه ۱۶۱) (دشوار) ب) داخلی: ضعف ارتش، بی‌ثباتی سیاسی / خارجی: طمع صدام، تحریک غرب و کشورهای عربی. (۱ نمره) (درس بیست و چهارم - صفحه ۲۱۰ و ۲۱۱) (دشوار) پ) به دلیل فساد حکومت شاه و سرکوب مخالفان سیاسی رژیم پهلوی (۰/۵ نمره) / نیاز صنایع و اقتصاد اروپا و آمریکا به بازارهای جدید مصرف (۰/۵ نمره) / جلوگیری از انقلاب سرخ و کاهش خطر کمونیسم و فراهم آمدن زمینه ایجاد انقلاب سفید (۰/۵ نمره) (درس شانزدهم - صفحه ۱۴۲ و ۱۴۳) (متوسط) ت) اختیار انحلال دو مجلس شورای ملی و ستا / انتصاب وزرا (۰/۵ نمره) / توانایی اعلان جنگ و صلح / فرماندهی کل قوا (۰/۵ نمره) (ذکر ۲ مورد کافیست) (درس یازدهم - صفحه ۱۱۱) (متوسط) ث) عده‌ای اعدام او را انتقام استعمار از روحانیت ایران برای جبران شکست در نهضت تحریم تنباکو و پیشگیری از تکرار مقاومت‌های مشابه آن می‌دانند. (۱ نمره) (درس ششم - صفحه ۶۳) (متوسط) ج) کارتر طی پیامی، از شاه اعلام پشتیبانی و از اقدام‌های او در راه بازگرداندن نظم، حمایت کرد. (۱ نمره) (درس بیستم - صفحه ۱۷۹) (دشوار) ح) آرای مردم و حاکمیت قانون‌های متعالی اسلام (۱ نمره) (درس بیست و پنجم - صفحه ۲۲۳) (متوسط) ح) آیت الله سید علی خامنه‌ای (۰/۵ نمره) (درس بیست و سوم - صفحه ۲۰۴) (دشوار)		
	خ) این طیف، با تأثیر پذیرفتن از اندیشه‌های مارکسیستی، راه‌هایی را، در پیروی از نظریه‌های مارکسیستی میدیدند، از دیدگاه اغلب ایثان، «تنها راه‌هایی، جنگ مسلحانه» بود. تعلیم و تربیت چریک و به راه انداختن جنگ چریکی علیه حکومت پهلوی، از جمله اصلی		

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: پایان نوبت دوم
نام درس: تاریخ ۲	علوی	زمان: ۹۰ دقیقه
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۲۵
ردیف	پاسخنامه تاریخ پایه یازدهم	
	تربین روشهای آنان برای مبارزه بود. (۱ نمره) (درس نوزدهم - صفحه ۱۷۱) (آسان)	

