

نام و نام خانوادگی:	زکون، آگروه، تاریخ پوی	پایان نوبت دوم
نام درس: دین و زندگی ۲	علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی)	مؤسسه علمی آموزش عالی علوی	مدت زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه
ردیف	<b>پاسخنامه دین و زندگی پایه یازدهم</b>	
۱	الف) اتی تارک فیکم النقلین. کتاب الله و عترتی اهل بیتی ما ان تمسکتهم بهما لن تضلوا ابدا. (۵/نمره) (درس ۱ تا ۵ - آیات حفظی) (دشوار) ب) همانا ولیّ شما فقط خداوند و رسول او و کسائی اند که ایمان آورده اند. همان ایمان آوردگانی که نماز را برپا می دارند و در حال رکوع زکات می دهند. (درس ۱ تا ۵ - آیات حفظی) (دشوار)	
۲	الف) مرجعیت فقیه / ولایت فقه (درس دهم) (آسان) ب) هدایت / رستگاری (درس نهم) (متوسط) ج) امام علی (ع) (درس ۱ تا ۵) (آسان) د) ذلول (درس ۱ تا ۵) (آسان)	
۳	الف) تا بتواند در مقابل مستکبران و قدرت های بزرگ بایستاد عزت و استقلال کشور از دست نرود. (درس دهم - وظایف رهبر) (متوسط) ب) نیاز جنسی (درس یازدهم) (آسان) ج) آفرینش خاص انسان و ویژگی هایی است که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است. (درس دوم - فطرت مشترک) (متوسط) د) کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده است. پس باید برای نصف دیگر از خدا پروا داشته باشد. (درس دوازدهم - زمان ازدواج) (دشوار)	
۴	الف) کسی است که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در مقابل هوی و هوس خویش می ایستد و مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. (درس یازدهم - عزت و ذلت) (متوسط) ب) افرادی که به عرفت عمیق در دین می رسند و می توانند قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست آورند. (درس دهم - راهکار برای عصر غیبت) (آسان) ج) اقدامات خود را مخفی نگه دارند به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن کمتر ضربه بخورند. (درس هشتم - انتخاب شیوه مبارزه) (متوسط) د) همان مدیران و مسئولان جامعه هستند که امروزه امور سه قوه مقننه، قضائیه و مجریه را بر عهده دارند؛ وظیفه کارگزاران. (درس دهم - وظیفه کارگزاران) (متوسط)	
۵	الف) گزینه «۲» - (درس نهم) (دشوار) ب) گزینه «۳» - (درس نهم) (دشوار)	
۶	تمایلات عالی و برتر مانند تمایل به دانایی و عدالت و شجاعت و حیا که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند. تمایلات دانی مانند تمایل به ثروت و قدرت که مربوط به بعد حیوانی و دنیایی انسان است. (درس یازدهم - خود عالی و دانی) (متوسط)	
۷	مردم ابتدا نماینده خبره خود را انتخاب می کنند و آن خبرگان نیز میان فقیهان آن کسی که برای رهبری شایسته تر تشخیص دهند به جامعه اعلام می کنند؛ مانند انتخاب آیت الله خلمنه ای. (درس دهم - جگوتگی انتخاب ولی فقیه) (دشوار)	
۸	کهکشان ها با سرعت فوق العاده ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند که در نتیجه آن جهان هستی مدام در حال گسترش و اتساع است. (درس سوم - ذکر نکات علمی بی سابقه) (دشوار)	
۹	توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود و تجلی توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست میسر می شود. شیوه بیان امام در نقل این حدیث نشان می دهد که چگونه احادیث رسول خدا (ص)، از اسلمی به امام دیگر منتقل می شده است. این حدیث، به جهت توالی و پشت سرهم آمدن اسلمی پیشوایان معصوم در آن، به حدیث سلسله السذهب (یعنی زنجیره طلائی) مشهور است. (درس هشتم - حدیث زنجیره طلائی) (دشوار)	
۱۰	تقویت و معرفت و محبت به امام - پیروی از فرمان های امام عصر - آماده کردن خود و جامعه برای ظهور - دعا برای امام زمان (عج) (درس نهم - مسئولیت منتظران) (متوسط)	
۱۱	ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت (درس هفتم - مشکلات فرهنگی پس از رسول خدا (ص)) (متوسط)	