

نام و نام خانوادگی:	زکواره تاکو دانش برجی		نام و نام خانوادگی:
نام درس: دین و زندگی ۲	علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۲/۳۱
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
ردیف	پاسنامه دین و (الحکمی پایه یازدهم)		
۱	الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (درس سوم - صفحه ۴۰ و ۴۱ کتاب درسی) (آسان) ب) آنان اعلام کرده‌اند که گر چه مسکبران نمی‌خواهند اما روزی جامعه بشری آماده پذیرش حق خواهد شد و یک رهبر و ولی تعیین شده از جانب خداوند ظهور می‌کند و حکومت عادلانه در جهان تشکیل می‌دهد. (درس نهم - صفحه ۱۱۵ کتاب درسی) (دشوار) ج) والدین آمو - و ثنوت الزکاة (درس پنجم - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (دشوار) د) مورد دوم (درس پنجم - صفحه ۶۴ کتاب درسی) (دشوار) ه) مورد ۵/۵ (نمره)		
۲	الف) صحیح (درس چهارم - صفحه ۵۷ کتاب درسی) (دشوار) ب) غلط (درس یازدهم - صفحه ۱۳۹ کتاب درسی) (متوسط) ج) صحیح (درس اول - صفحه ۱۶ کتاب درسی) (متوسط) د) غلط (درس دهم - صفحه ۱۲۹ کتاب درسی) (متوسط) ه) مورد ۵/۵ (نمره)		
۳	الف) بیعت با خدا - انجام فرمان خدا (درس ششم - صفحه ۸۳ کتاب درسی) (دشوار) ب) ایمان - عمل (درس چهارم - صفحه ۵۷ کتاب درسی) (آسان) ج) اهل بیت - واجب (درس پنجم - صفحه ۷۰ کتاب درسی) (متوسط) د) ولایت معنوی (درس نهم - صفحه ۱۱۳ کتاب درسی) (متوسط) ه) مورد ۵/۵ (نمره)		
۴	الف) املمان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد مخفی نگه دارند و در عین ضربه زدن به دشمن خود کمتر ضربه بخورند. (درس ششم - صفحه ۱۰۴ کتاب درسی) (متوسط) ب) کسلی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند در حالی که فرمان و قانون نشان نشئت گرفته از فرمان الهی نیست طاغوت نامیده می‌شود. (درس چهارم - صفحه ۵۱ کتاب درسی) (متوسط) ه) مورد ۵/۵ (نمره)		
۵	۱ ← ب ۲ ← ب ۳ ← ب ۴ ← ب ه) مورد ۲۵/۰ (نمره) (درس نهم - صفحه ۱۱۷، ۱۱۸ و ۱۲۰ کتاب درسی) (متوسط)		
۶	الف) گزینه «۲» (درس ششم - صفحه ۸۰ کتاب درسی) (دشوار) ب) گزینه «۱» (درس دهم - صفحه ۱۲۸ کتاب درسی) (متوسط)		
۷	الف) نشاگر این است که بخشی از تعلیمات بیلبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد. (درس دوم - صفحه ۱۳۱ کتاب درسی) (آسان) ب) چون شخصیت‌های با تقوا جهادگر و مورد احترام و اعتماد بیلبر (ص) منزوی شدند و ظالمان قدرت و ثروت جایگاه و منزلت یافتند. (درس هفتم - صفحه ۹۳ کتاب درسی) (متوسط) ج) نیاز جنسی زن و مرد به یکدیگر است. (درس دوازدهم - صفحه ۱۵۹ کتاب درسی) (ساده) د) چون سلبه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (درس هفتم - صفحه ۹۱ کتاب درسی) (دشوار) ه) که ابتدا پشت‌کنندگان صراط مستقیم را شناسایی کنند. (درس هفتم - صفحه ۹۹ کتاب درسی) (متوسط) ن) زیرا این گروه بیش از دیگران به عدالت نیازمندند. (درس دهم - صفحه ۱۳۲ کتاب درسی) (متوسط) ه) مورد ۵/۵ (نمره)		

نام و نام خانوادگی:	زکواره تاکردانش بجوی	پایان نوبت دوم
نام درس: دین و زندگی ۲	علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۰۲/۳۱
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی)	مؤسسه علمی آموزشی علوی	مدت زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
ردیف	پاسخنامه دین و اخلاق پایه یازدهم	
۸	الف) کشورهای بیگانه به خصوص قدرت‌های بزرگ همواره در صدد سلطه بر کشورهای دیگرند و از روش‌های مختلف برای رسیدن به آن هدف استفاده می‌کنند. یکی از روش‌های آنان فشار اقتصادی و روانی است. رهبر با دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه تلاش می‌کند عزت و استقلال کشور از دست نرود. (درس دهم - صفحه ۱۲۹ کتاب درسی) (دشوار) ب) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند مهر و عشق به فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند. (درس دوازدهم - صفحه ۱۵۳ کتاب درسی) (متوسط) ج) انسانی که در این دوره سنی به سر می‌برد هنوز به گناه عادت نکرده و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه دار نشده است و به تعبیر بیلبر اگرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است. (درس یازدهم - صفحه ۱۴۲ کتاب درسی) (متوسط) د) اول: آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به یا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین قوانین دین را به اجرا در آورند. دوم: آنکه این حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذارند و به مردم ستم می‌کردند. احسان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زبر یا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند. (درس هشتم - صفحه ۱۱۲ کتاب درسی) (متوسط) (هر مورد ۱ نمره)	