

نام و نام خانوادگی:		زکواره ناگروانش بجوی		پایان نوبت دوم
نام درس: زبان عربی ۲		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخ‌گویی: ۹۰ دقیقه
ردیف	سوالات (بازن عربی پایه یازدهم)			بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) نَحْنُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ.</p> <p>ب) حَصَلَتْ سَمِيلَ عَلِيٍّ شَهَادَةُ الدُّكْتُورَاهِ فِي التَّاسِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا.</p>			۰/۵ نمره
۲	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ مُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>«مقال - صعوبه - صحيفه - سهوله - كلام»</p> <p>الف) = ب) ≠</p>			۰/۵ نمره
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الف) فَلَاحٌ <input type="checkbox"/> شَاطِي <input type="checkbox"/> مُوْظَفٌ <input type="checkbox"/> عَامِلٌ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الْمَرْمِي <input type="checkbox"/> الْهَدَفُ <input type="checkbox"/> التَّسَلُّلُ <input type="checkbox"/> السَّعَادَةُ <input type="checkbox"/></p>			۰/۵ نمره
۴	<p>اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الف) أَحْيَاءٌ: ب) مَيِّتٌ:</p>			۰/۵ نمره
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) سَوَاءُ الظَّنِّ هُوَ إِتِهَامٌ شَخْصِيٌّ لَشَخْصٍ آخَرَ بَدُونَ دَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ.</p> <p>ب) قُمْ لِلْمُعَلِّمِ وَفِيهِ التَّبَجُّلُ / كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا</p> <p>ج) إِزْرَعُوا وَ إِغْرَسُوا... وَ اللَّهُ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ وَ لَا أَطْعَبَ مِنْهُ.</p> <p>د) يَجِبُ عَلَيَّ الْمُتَكَلِّمُ أَنْ يُسَلِّمَ قَبْلَ التَّكَلُّمِ.</p> <p>هـ) نَدِمَ الطَّلَابُ مِنْ خَطْبَتِهِمْ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ.</p> <p>و) شَمِلَ أَوْصَتْ أَنْ يُكْتَبَ: «النَّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا اتَّبَعُوا» عَلَيَّ قَبْرَهَا.</p> <p>ز) بَيَّنَّ عُلَمَاءُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ أبعادَ دُخُولِ الْمُفْرَدَاتِ فِي دَرَسَاتِهِمْ.</p>			۵ نمره
۶	<p>إِتْخَبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف) كَانَ الْأَطْفَالُ لَعِبُوا عَلَيَّ الشَّاطِيَّ وَ يُغَدُّ اللَّعِبِ صَارُوا نَشِيطِينَ.</p> <p>۱- كودكان کنار ساحل بازی می کردند و پس از بازی با نشاط شدند!</p> <p>۲- كودكان کنار ساحل بازی کرده بودند و پس از بازی کردن با نشاط شدند!</p> <p>ب) «أَوْلِمُ تَعَلَّمُوا أَنْ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...»</p> <p>۱- آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد فراوان می کند؟</p> <p>۲- آیا ندانستند که خداوند رزق را برای هر کسی بخواهد می گستراند؟</p>			۰/۵ نمره
۷	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف) لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقْرَبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ وَ يُبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبُ.</p> <p>با مشورت نکن، زیرا که او همچون سراب است که دور را به تو و نزدیک را از تو دور می کند.</p> <p>ب) سَأَلَ النَّبِيَّ (ص) أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ قَالَ: زَرْعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ ...</p> <p>از ما پرسید کدام مال است؟ کشتی که صاحبش آن را کاشته باشد.</p> <p>ج) «إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا»</p> <p>اگر از خداوند برایتان نیروی قرار می دهد.</p>			۱/۵ نمره
۸	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا خَطٌّ:</p> <p>الف) قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا.</p> <p>ج) إِنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ سَبِيئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ.</p> <p>ب) «فَلْيَتَّبِعُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ...»</p> <p>د) قَدَّرَ أَرْبَعَةَ طَلَّابٍ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ.</p>			۱ نمره

نام و نام خانوادگی:		زکواره ناگور دانش بجوی		پایان نوبت دوم
نام درس: زبان عربی ۲		علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰
پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی)		مؤسسه علمی آموزشی علوی		مدت زمان پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه
ردیف	سوالات (بازن عربی پایه یازدهم)			بارم
۹	عِثْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ النَّالِيَةِ: الف) هو لَمْ تَنْجَحْ بِلْ خَسِرَ. ب) هذا مُهَاجِمٌ فَرِيقِ الصَّدَاقَةِ لِنِ يُسَجِّلَ هَدَفًا.			۰/۵ نمره
۱۰	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: الف) أُرِيدُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ صَبَاحًا. ب) الزَّمِيلُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي مَعَكَ. لَمْ أَهْبَبْ <input type="checkbox"/> أَنْ أَهْبَبَ <input type="checkbox"/> تَغَمَّلُ <input type="checkbox"/> تَغَمَّلُ <input type="checkbox"/>			۰/۵ نمره
۱۱	عِثْنِ اسْمَ الْمَكَانِ: اسْمَ الْمَفْعُولِ فِي الْعِبَارَاتِ النَّالِيَةِ: النَّجِيسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَسْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ وَ هُوَ مِنْ كِبَائِرِ الذَّنُوبِ فِي مَكْتَبِنَا / النَّعْتُ طَرَحَ سُؤَالَ صَعِبٍ بِهَدَفِ إِبْجَادِ مَسْئَلَةٍ لِلْمَسْئُولِ.			۰/۵ نمره
۱۲	عِثْنِ فِعْلَ السَّرَطِ وَ جَوَابَهُ: عَلَيْكَ أَنْ تَعْلَمَ الصَّبْرَ أَنَّهُ نِعْمَةٌ عَنِّيَّةٌ وَ إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَيَّ النَّجَاحُ فِي حَيَاتِكَ.			۰/۵ نمره
۱۳	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا: إِذَا كَانَتْ الْعَرَبِيَّةُ الْقَصِيرَةُ عَلَيَّ النَّاسِعَةِ وَ الطَّوِيلَةُ عَلَيَّ السَّادِسَةِ بَعْنَى السَّاعَةِ			۰/۲۵ نمره
۱۴	تَرَجِّمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرُفَةِ وَ النَّكْرَةِ: الف) عِمَارَةٌ خَسِرُوا بَادَ فِي سِنْدِجٍ يَجْذِبُ سَيَّاحًا مِنْ مَدْنِ إِبْرَانَ. ب) وَصَلْتُ إِلَى قَرْيَةٍ فِي مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ. الْقَرْيَةُ تُسَمَّى كَرْدَكَلَا.			۱ نمره
۱۵	تَرَجِّمِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: كُنْ سَاكِنًا وَ لَا تُقَلِّ كَلِمَةً لِأَنَّكَ مَا كُنْتَ تَعَلَّمْتَ عَنِ الْمَوْضُوعِ.			۰/۷۵ نمره
۱۶	عِثْنِ الْمَعْرُفَةَ وَ النَّكْرَةَ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ بَعْدَ النَّكْرَةِ: الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ.			۱ نمره
۱۷	أَذْكَرُ الْمُحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلِكِمَاتِ الَّتِي نَحْتَمِهَا خَطًا: الف) فِي الْأَسْبُوعِ الْمَاضِي حَضَرَ الطَّلَّابُ فِي قَاعَةِ الإِمْتِحَانِ. ب) قَرِبْنَا فَايْزَ، شَجَعْنَا بِسَبَبِ نَجَاحِهِ.			۱/۲۵ نمره
۱۸	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمَنَاسِبَةَ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) «التفات - مواصفات - الحسام - قشيل - الثقافة - إنجليزية» الف) هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ فِي بَرِيطَانِيَا. ب) التَّجْمَعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ الشَّيْءِ. ج) الْقِيَمُ الْمُشْتَرِكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. د) لَمْ يَنْجَحْ بِلْ خَسِرَ. هـ) رُبَّ كَلَامٍ مِثْلُهُ.			۱/۲۵ نمره
۱۹	عِثْنِ الْعِبَارَةَ الْفَارْسِيَّةَ الْمَنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ: خَبِرِ الْأُمُورَ أَوْسَطَهَا: ۱- آسایش دو گیتی نفسیر این دو حرف است / با دوستان مروّت با دشمنان مدارا ۲- اندازه نگه دار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست			۰/۲۵ نمره
۲۰	عِثْنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف) عِلْمُ الْكِيمِيَاءِ عِلْمٌ مَطَالَعَةُ خَوَاصِّ الْعَنَاصِرِ. ب) شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ تَنْمُو فِي جُزُرِ الْمَحِيطِ الْهَادِي. ج) يُعَيْتُ النَّبِيُّ (ص) لِإِتْمَامِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. د) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِسُلُوكِهِ.			۱ نمره

پایان نوبت دوم		زکواره ناگور دانش بجوی	نام و نام خانوادگی:
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۰/۰۳/۱۰		علوی مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام درس: زبان عربی ۲
مدت زمان پاسخ گویی: ۹۰ دقیقه			پایه تحصیلی: یازدهم (ریاضی / تجربی)
بارم	سوالات (زبان عربی پایه یازدهم)		ردیف
۰/۵ نمره	أجب عن الأسئلة: الف) من أين تستلِمون الأدوية؟ ب) في أي مدينة تقع حديقة شاهزاده؟		۲۱
۰/۷۵ نمره	رتب الكلمات صنغ سؤالاً و جواباً: الف) من - تبدأ - نومان - هذه - ألفاً - كم - خمسة - بي - القساتين - ؟ . ب) وصفة - عند - ما - ي - عفواً		۲۲