

ردیف	پاسخ نامه حساب هفتم متوسطه نیمسال اول (صفحه اول)																												
۱	الف) ۳ (۵/۰ نمره) (فصل سوم - جبر و معادله - عبارتهای جبری - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (متوسط) ب) ۲ (۵/۰ نمره) (فصل سوم - عبارتهای جبری - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (متوسط) پ) ۱ (۵/۰ نمره) (فصل اول - راهبرد حل مسئله - راهبرد الگوسازی - صفحه ۳ کتاب درسی) (متوسط) ت) ۴ (۵/۰ نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب و تقسیم عددهای صحیح - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (متوسط)																												
۲	الف) نادرست (۲۵/۰ نمره) (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد حل مسئله ساده تر - صفحه ۸ کتاب درسی) (متوسط) ب) درست (۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب و تقسیم اعداد صحیح - صفحه ۲۵ کتاب درسی) (متوسط) پ) درست (۲۵/۰ نمره) (فصل اول - راهبرد حل مسئله - مرور راهبردها - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (متوسط) ت) نادرست (۲۵/۰ نمره) (فصل پنجم - شمارندهها و اعداد اول - اعداد اول - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (متوسط)																												
۳	الف) گزینه ۱ - (۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - معرفی عددهای علامتدار - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (متوسط) ب) گزینه ۲ - (۲۵/۰ نمره) (فصل پنجم - شمارندهها و اعداد اول - عدد اول - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (متوسط) پ) گزینه ۳ - (۲۵/۰ نمره) (فصل اول - راهبرد حل مسئله - راهبرد الگوسازی - صفحه ۳ کتاب درسی) (متوسط) ت) گزینه ۲ - (۲۵/۰ نمره) (فصل سوم - جبر و معادله - عبارتهای جبری - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (متوسط)																												
۴	الف) ۴، ۶ - (۵/۰ نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب و تقسیم و جمع و تفریق اعداد صحیح) (متوسط) ب) $x = -1$ (۵/۰ نمره) (فصل سوم - جبر و معادله - معادله - صفحه ۳۸ کتاب درسی) (متوسط) پ) ۳ شمارنده اول (۵/۰ نمره) (فصل پنجم - شمارندهها و اعداد اول - شمارنده اول - صفحه ۵۹ کتاب درسی) (متوسط) ت) $21 = 24 - 1 + 2 - 1 + 8(3) - 1 - 1$ (۵/۰ نمره) (فصل سوم - جبر و معادله - مقدار عددی عبارتهای جبری - صفحه ۳۶ کتاب درسی) (متوسط)																												
۵	دقت کنید دو عدد صحیح خواسته <table border="1"> <thead> <tr> <th>عددا</th> <th>عدد۲</th> <th>حاصل ضرب</th> <th>حاصل جمع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-۲</td> <td>-۹</td> <td>۱۸</td> <td>-۱۱ (۲۵/۰ نمره)</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۹</td> <td>۱۸</td> <td>۱۱ (۲۵/۰ نمره)</td> </tr> <tr> <td>-۱</td> <td>-۱۸</td> <td>۱۸</td> <td>-۱۹ (۲۵/۰ نمره) کمترین مقدار</td> </tr> <tr> <td>۱</td> <td>۱۸</td> <td>۱۸</td> <td>۱۹ (۲۵/۰ نمره)</td> </tr> <tr> <td>-۳</td> <td>-۶</td> <td>۱۸</td> <td>-۹ (۲۵/۰ نمره)</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۶</td> <td>۱۸</td> <td>۹ (۲۵/۰ نمره)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب عددهای صحیح - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (متوسط)</p>	عددا	عدد۲	حاصل ضرب	حاصل جمع	-۲	-۹	۱۸	-۱۱ (۲۵/۰ نمره)	۲	۹	۱۸	۱۱ (۲۵/۰ نمره)	-۱	-۱۸	۱۸	-۱۹ (۲۵/۰ نمره) کمترین مقدار	۱	۱۸	۱۸	۱۹ (۲۵/۰ نمره)	-۳	-۶	۱۸	-۹ (۲۵/۰ نمره)	۳	۶	۱۸	۹ (۲۵/۰ نمره)
عددا	عدد۲	حاصل ضرب	حاصل جمع																										
-۲	-۹	۱۸	-۱۱ (۲۵/۰ نمره)																										
۲	۹	۱۸	۱۱ (۲۵/۰ نمره)																										
-۱	-۱۸	۱۸	-۱۹ (۲۵/۰ نمره) کمترین مقدار																										
۱	۱۸	۱۸	۱۹ (۲۵/۰ نمره)																										
-۳	-۶	۱۸	-۹ (۲۵/۰ نمره)																										
۳	۶	۱۸	۹ (۲۵/۰ نمره)																										
۶	به صبا پول داده (۲۵/۰ نمره) $10000 \times \frac{1}{100} = 1000$ پول مریم (۲۵/۰ نمره) $10000 - 1000 = 9000$ به مریم پول می دهد (۲۵/۰ نمره) $10000 \times \frac{2}{100} = 2200$ پول مریم (۵/۰ نمره) $11000 - 2200 = 8800$ (فصل اول - راهبردهای حل مسئله - راهبرد الگویابی - راهبرد زیر مسئله - صفحه ۷ کتاب درسی) (دشوار)																												
۷	(۵/۰ نمره) $-12 + 10 = -2$:نهران $\rightarrow -12$:نبریز میانگین: $\frac{-12 + (-2)}{2} = \frac{-14}{2} = -7$ (۵/۰ نمره) (فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب و تقسیم و جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان)																												

$$\text{الف) } 2 - \overbrace{(3 \times 4)}^{12} + 7 - 19 = 2 - 12 + 7 - 19 = -22 \quad (\text{نمره } \circ / 5) \quad (\text{نمره } \circ / 25)$$

$$\text{ب) } 12 \div \overbrace{(4 - 8)}^{-4} + 2 = 12 \div (-4) + 2 = -3 + 2 = -1 \quad (\text{نمره } \circ / 5) \quad (\text{نمره } \circ / 25)$$

$$\text{پ) } \underbrace{(-7-9)}_{-16} \div \underbrace{(-2+4)}_2 = -16 \div 2 = -8 \quad (\text{نمره } \circ / 25) \quad (\text{نمره } \circ / 25)$$

(فصل دوم - عددهای صحیح - ضرب و تقسیم و جمع و تفریق عددهای صحیح - صفحه ۲۶ کتاب درسی) (آسان)

۸

اعداد ۴ تا ۴ تا زیاد شده اند. (نمره) (نمره) (نمره) (نمره) ۲۰، ۲۴، ۲۸ (الف)

مخرج کسر اعداد یکی یکی زیاد شده (نمره) (نمره) (نمره) $\frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}$ (ب)

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{1400}{1401} = \frac{1}{1401} \quad (\text{نمره } \circ / 5) \quad (\text{نمره } \circ / 5)$$

(فصل اول - راهبرد حل مسئله - راهبرد حل مسئله ساده تر و لگوییابی - صفحه ۵ و ۸ کتاب درسی) (آسان)

۹

الف) $4x - 7$ (نمره) (نمره)

ب) هشت واحد بیشتر از یک عدد (نمره) (نمره)

(فصل سوم - جبر و معادله - عبارت های جبری - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (آسان)

۱۰

$$\text{الف) } 2(\underbrace{x+1}_{\text{نمره } \circ / 25}) + 3(\underbrace{1-6x}_{\text{نمره } \circ / 25}) = 8x + 2 + 3 - 18x = -10x + 5 \quad (\text{نمره } \circ / 25)$$

$$\text{ب) } -5(\underbrace{a-2b-1}_{\text{نمره } \circ / 25}) + 2(\underbrace{2b-a+3}_{\text{نمره } \circ / 25}) = -5a + 10b + 5 + 4b - 2a + 6 = -7a + 14b + 11 \quad (\text{نمره } \circ / 25)$$

(فصل سوم - جبر و معادله - عبارت های جبری - صفحه ۳۳ کتاب درسی) (متوسط)

۱۱

الف) (نمره) (نمره) اعداد اول: ۱۷-۷۱

ب) خیر - چون عدد اول فقط دو مقسوم علیه (خودش و یک عدد) را دارد و از ضرب اعداد دیگر به دست نمی آید. (نمره) (نمره)

(فصل پنجم - شمارنده ها و اعداد اول - اعداد اول - صفحه ۵۸ کتاب درسی) (متوسط)

۱۲

$$\text{الف) } x - 1 = 2x + 3 \Rightarrow \underbrace{x - 2x = 3 + 1}_{\text{نمره } \circ / 25} \Rightarrow \underbrace{-x = 4}_{\text{نمره } \circ / 25} \Rightarrow \underbrace{x = -4}_{\text{نمره } \circ / 25}$$

$$\text{ب) } \underbrace{3(x+2) = -x+6}_{\text{نمره } \circ / 25} \Rightarrow \underbrace{3x+6 = -x+6}_{\text{نمره } \circ / 25} \Rightarrow \underbrace{3x+x = 6-6}_{\text{نمره } \circ / 25} \Rightarrow \underbrace{4x = 0}_{\text{نمره } \circ / 25} \Rightarrow \underbrace{x = 0}_{\text{نمره } \circ / 25}$$

(فصل سوم - جبر و معادله - معادله - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (متوسط)

۱۳