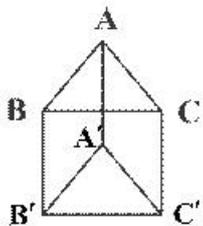


پاسخ‌نامه هندسه ترم اول هفتم متوسطه

ردیف	پاسخ‌نامه هندسه ترم اول هفتم متوسطه
۱	<p>الف) ۴ - (۲۵/۰) (نمره) (فصل ششم - سطح و حجم - حجم‌های هندسی - صفحه ۷۲ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ب) ۳ - (۲۵/۰) (نمره) (فصل ششم - سطح و حجم - حجم‌های هندسی - صفحه ۷۲ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>پ) ۵ - (۲۵/۰) (نمره) (فصل چهارم - هندسه و استدلال - روابط بین زوایاها و تبدیلات هندسی - صفحه ۴۶ و ۴۹ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ت) ۲ - (۲۵/۰) (نمره) (فصل چهارم - هندسه و استدلال - روابط بین زوایاها و تبدیلات هندسی - صفحه ۴۶ و ۴۹ کتاب درسی) (آسان)</p>
۲	<p>الف) نادرست - (۲۵/۰) (نمره) (سطح جانبی هر استوانه مستطیل است). (فصل ششم - سطح و حجم - حجم‌های هندسی - صفحه ۷۱ و ۷۲ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ب) درست - (۲۵/۰) (نمره) (فصل ششم - سطح و حجم - حجم‌های هندسی - صفحه ۷۱ و ۷۲ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>پ) درست - (۲۵/۰) (نمره) (فصل چهارم - هندسه و استدلال - روابط بین پاره‌خط و روابط بین زوایاها - صفحه ۴۵ و ۴۷ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>ت) نادرست - (۲۵/۰) (نمره) (اگر چند ضلعی منتظم مقعر باشد یعنی تمام زوایای داخلی آن بیشتر از <math>180^\circ</math> است و این غیرممکن است. زیرا خط شکسته که اضلاع را تشکیل می‌دهند به هم نمی‌رسند و خط شکسته بسته (تعریف چند ضلعی) نخواهیم داشت. (فصل چهارم - هندسه و استدلال - روابط بین پاره‌خط و روابط بین زوایاها - صفحه ۴۵ تا ۴۷ کتاب درسی) (آسان)</p>
۳	<p>الف) گزینه «۱» - (۲۵/۰) (نمره)</p>  <p>ب) گزینه «۲» - (۲۵/۰) (نمره) (در هر مثلث مجموع دو ضلع از ضلع سوم بزرگتر است. (فصل چهارم - هندسه و استدلال - روابط بین زوایاها و روابط بین پاره‌خط - صفحه ۴۲ و ۴۶ کتاب درسی) (متوسط))</p> <p>پ) گزینه «۳» - (۲۵/۰) (نمره)</p> <p>ت) گزینه «۴» - (۲۵/۰) (نمره)</p> <p>(فصل ششم - سطح و حجم - حجم‌های هندسی و محاسبه حجم‌های هندسی - صفحه ۷۰ و ۷۴ کتاب درسی) (آسان)</p> <p>الف) کروی (۲۵/۰) (نمره) (فصل ششم - سطح و حجم - حجم‌های هندسی - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ب) <math>5 + 2 = 7</math> وجه دارد. (۲۵/۰) (نمره) (فصل ششم - سطح و حجم - حجم‌های هندسی - صفحه ۷۱ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>پ) برابر با (۲۵/۰) (نمره) (فصل چهارم - هندسه و استدلال - شکل‌های مساوی و تبدیلات هندسی - صفحه ۴۸ و ۵۱ کتاب درسی) (متوسط)</p> <p>ت) <math>140^\circ</math> درجه (۲۵/۰) (نمره) <math>360^\circ - 220^\circ = 140^\circ</math> (فصل چهارم - هندسه و استدلال - شکل‌های مساوی و تبدیلات هندسی - صفحه ۴۸ و ۵۱ کتاب درسی) (متوسط)</p>
۴	<p>الف) تعریف حجم منشوری: حجم‌هایی که بین دو صفحه مساوی و موازی قرار می‌گیرند. (۵/۰) (نمره)</p> <p>ب) رسم و نامگذاری (۵/۰) (نمره)</p>
۵	<p>پ) تعداد یال: <math>3 \times 3 = 9</math>، مانند AB (۵/۰) (نمره)</p> <p>تعداد رأس: <math>2 \times 3 = 6</math>، مانند A (۵/۰) (نمره)</p> <p>تعداد وجه جانبی: ۳، مانند <math>BAA'B'</math> (۵/۰) (نمره)</p> <p>ت) سطح مقطع حاصل برش افقی مثلث است. (۲۵/۰) (نمره)</p>  <p>سطح مقطع حاصل از برش عمودی مستطیل است. (۲۵/۰) (نمره)</p>  <p>(فصل ششم - سطح و حجم - حجم‌های هندسی - صفحه ۷۱ و ۷۲ کتاب درسی) (متوسط)</p>



علوی

تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰

مؤسسه علمی آموزشی علوی

پایه تحصیلی: هفتم متوسطه

الف) یک خط (zy) (۵/۰ نمره)، ۶ عدد نیم خط (۵/۰ نمره)، Ax, By, Cz, Bz, Cy, Dx (۵/۰ نمره) (هر مورد نامبرده شده درست است.)، ۵ پاره خط، AD, DC, BC, AC, AB (۵/۰ نمره) (هر مورد نامبرده شده درست است.)

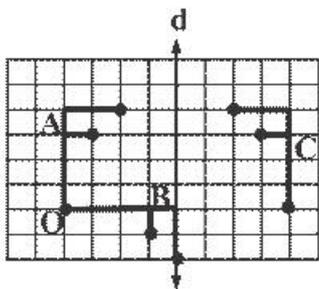
ب) روش اول:  $10 \times 9 = 45 = n(n-1) \Rightarrow n(n-1) = 90 \Rightarrow n(n-1) = 2 \times 45 = 90 \Rightarrow \frac{n \times (n-1)}{2} = 45$  تعداد پاره خط = n تعداد نقطه  
روش دوم:  
با حدس و آزمایش  $n = 10$  (نمره ۲/۵)  
(۲/۵ نمره)  $2 \times 10 = 20$  = تعداد نقطه  $\Rightarrow$  تعداد نیم خط

(فصل چهارم - هندسه و استدلال - روابط بین پاره خطها - صفحه ۴۲ کتاب درسی) (متوسط)

$$\begin{aligned} \overline{AE} - \overline{DE} + \overline{AD} - \overline{DC} &= \overline{DE} + \overline{DC} = \overline{EC} \\ \overline{BC} + \overline{AB} &= \overline{AC} \end{aligned}$$

(فصل چهارم - هندسه و استدلال - روابط بین پاره خطها - صفحه ۴۲ و ۴۴ کتاب درسی) (متوسط)

الف)  $A \xrightarrow[\text{(نمره ۵/۰)}]{\text{دوران ۹۰}} B$   $A \xrightarrow[\text{(نمره ۵/۰)}]{\text{قرینه}} C$



ب)  $P \xrightarrow[\text{(نمره ۲/۵)}]{\text{انتقال}} Q$   $P \xrightarrow[\text{(نمره ۲/۵)}]{\text{تقارن}} Q$

(فصل چهارم - هندسه و استدلال - تبدیلات هندسی - صفحه ۴۸ کتاب درسی) (متوسط)

الف)  $\triangle ABC \cong \triangle ADC$  (۵/۰ نمره)

ب) دوران  $180^\circ$  درجه (۵/۰ نمره)

$$\begin{cases} \overline{AC} = \overline{AC} \\ \overline{AB} = \overline{DC} \\ \overline{BC} = \overline{AD} \end{cases} \quad \begin{cases} \hat{A}_1 = \hat{C}_2 \\ \hat{A}_2 = \hat{C}_1 \\ \hat{B} = \hat{D} \end{cases}$$

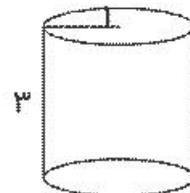
(فصل چهارم - هندسه و استدلال - هم‌نهشتی - صفحه ۵۱ کتاب درسی) (متوسط)

(۲/۵ نمره) شعاع = ۱  $\Rightarrow$  قطر = ۲ = شعاع

(۲/۵ نمره)  $V = S \times h = (1 \times 1 \times 3) \times 3 = 9$

(۲/۵ نمره)  $9 \times 1000 = 9000$  لیتر

(۲/۵ نمره)  $9000 \div 100 = 90$  ساعت



(فصل ششم - سطح و حجم - محاسبه حجم‌های منشوری - صفحه ۷۵ کتاب درسی) (متوسط)

تعداد =  $\frac{\text{حجم مکعب مستطیل بزرگ}}{\text{حجم مکعب مستطیل کوچک}} = \frac{1000 \times 1000 \times 1000}{200 \times 200 \times 100} = 200$  (۷/۵ نمره)

(۲/۵ نمره)  $V = S_{\text{قاعده}} \times h$  ارتفاع منشور

$V = \frac{(1+5) \times 3}{2} \times 4 = 9 \times 4 = 36$  (۲/۵ نمره)

(فصل ششم - سطح و حجم - محاسبه حجم‌های منشوری - صفحه ۷۴ و ۷۵ کتاب درسی) (متوسط)

$$\left. \begin{aligned} \widehat{O}_1 + \widehat{O}_2 &= 180^\circ \text{ (نمره } \cdot / 25) \\ \widehat{O}_2 + \widehat{O}_2 &= 180^\circ \text{ (نمره } \cdot / 25) \end{aligned} \right\} \Rightarrow \widehat{O}_1 + \widehat{O}_2 = \widehat{O}_2 + \widehat{O}_2 \Rightarrow \widehat{O}_1 = \widehat{O}_2 \text{ (نمره } \cdot / 25)$$

(الف)

$$\widehat{O}_2 = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ \text{ (نمره } \cdot / 25)$$

(ب)

$$\widehat{O}_2 \text{ متقابل به راس } \widehat{O}_3 = 50^\circ \text{ (نمره } \cdot / 25)$$

۱۲

$$\widehat{O}_2 \text{ مکمل } \widehat{O}_3 = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ \text{ (نمره } \cdot / 25)$$

$$\widehat{O}_1 + \widehat{O}_4 = \widehat{O}_2 \Rightarrow \underbrace{40^\circ + \widehat{O}_4}_{\text{(نمره } \cdot / 25)} = 130^\circ \Rightarrow \widehat{O}_4 = 90^\circ \text{ (نمره } \cdot / 25)$$

(فصل چهارم - هندسه و استدلال - روابط بین زاویه‌ها - صفحه ۴۷ کتاب درسی) (دشوار)