



دهمین دوره جشنواره نوجوان خوارزمی
«یادواره طرح شهید کاظمی آشتیانی»

گروه برنامه ریزی
فعالیت‌های علمی، پژوهشی و مهارتی دانش آموزان
«دبیرخانه علمی جشنواره نوجوان خوارزمی»
۱۴۰۲-۱۴۰۳

محور

«سلامت و تربیت بدنی»

ناظر علمی و کشوری: اکبر میرزایی کالار
عضو گروه علمی: مجید لطفی



ه- محور سلامت و تربیت بدنی (تولید تجهیزات و ساخت برنامه‌های ورزشی)

هدف اصلی این محور، تبیین روش‌های جدید و خلاقانه و ورود حیطه فناوری به آموزش درس تربیت بدنی در مدارس در راستای تفریحات سالم، ترویج بهداشت و اصول سالم زیستن و پیشگیری از ایجاد بیماری و اختلال و معلولیت‌های اندامی و توانمندسازی افراد در تسلط بر رفتار خود و حفظ سلامت جسمانی، عقلانی، اجتماعی، روانی و معنوی با ساخت و تولید تجهیزات ورزشی و کمک آموزشی، نرم افزارها و اپلیکیشن‌های ورزشی و در دو بخش اصلی تولید تجهیزات ورزشی و ساخت برنامه‌های ورزشی خواهد بود. لذا در این محور دانش‌آموزان با راهنمایی دبیر تخصصی تربیت بدنی / مراقب سلامت و یا هر کدام از دبیران دروس دیگر، به صورت انفرادی می‌توانند در محور سلامت و تربیت بدنی شرکت نمایند.

توسعه علم ورزش از هر دو بعد سلامت و قهرمانی، نیازمند بکارگیری و استفاده بهینه از دستاوردهای مبتنی بر فناوری‌های نوین علوم مختلف است. همچنین با توجه به گسترش فناوری در حیطه‌های گوناگون، امروزه استفاده از فناوری‌های نوین در حیطه آموزش و یادگیری باعث بالابردن کیفیت عملکرد ورزشکاران و نحوه اجرای رویدادهای ورزشی شده است.

بر این اساس هدف اصلی محور تولید تجهیزات و ساخت برنامه‌های ورزشی، تبیین روش‌های جدید و خلاقانه و ورود حیطه فناوری به آموزش درس تربیت بدنی در مدارس در راستای تفریحات سالم، ترویج بهداشت و اصول سالم زیستن و پیشگیری از ایجاد بیماری و اختلال و معلولیت‌های اندامی و توانمندسازی افراد در تسلط بر رفتار خود و حفظ سلامت جسمانی، عقلانی، اجتماعی، روانی و معنوی با ساخت و تولید تجهیزات ورزشی و کمک آموزشی، نرم افزارها و اپلیکیشن‌های ورزشی و تمرکز بر کسب و کارهای جدید ورزشی با راهنمایی دبیر تربیت بدنی و مراقب سلامت می‌توانند به صورت انفرادی، مطابق گام‌های زیر در محور سلامت و تربیت بدنی شرکت نمایند:

شرایط شرکت در جشنواره:

- ایده صرفاً مربوط به حوزه سلامت و تربیت بدنی باشد.
- فرد مجری و شرکت کننده الزاماً دانش‌آموز باشد.
- دانش‌آموزان باید با توجه به نیازهای جامعه، صرفاً در زمینه‌های هدف (شامل: ورزش و سلامت، ابزارها و تجهیزات تمرینی و کمک آموزشی، البسه ورزشی، آموزش و ترویج ورزش و مسابقات ورزشی، نرم‌افزارها و اپلیکیشن‌های ورزشی و هرگونه ابزار و تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری)، اقدام به ساخت تجهیزات و برنامه‌های ورزشی در راستای محورهای زیر نمایند:

۱. بهبود عملکرد ورزشکاران

۲. تسهیل روند آموزش و ارزشیابی درس تربیت بدنی

۳. تسهیل اجرای فعالیت ورزشی (آسان سازی، اجرای بهینه و رشد مهارت‌های حرکتی)

۴. تسهیل فعالیت دانش‌آموزان دارای شرایط خاص

• ثبت نام و بارگذاری فایل مستندات از طریق سامانه ثبت نام جشنواره: تمام فرآیندهای جشنواره نظیر: ثبت نام، بارگذاری اثر، ارسال مستندات و بارگذاری فیلم و ... از طریق سامانه <https://my.medu.ir> مطابق جدول زمان بندی زیر انجام می شود.

ارزیابی آثار:

در تمام مراحل جشنواره، آثار دانش آموزان شرکت کننده مطابق مراحل زیر مورد ارزیابی قرار می گیرد:
۱. ارائه ایده فناورانه و خلاقانه:

محصول ورزشی باید نوآورانه و خلاقانه باشد و در صورت وجود نمونه مشابه داخلی و یا خارجی بایستی مزیتی بر نمونه موجود داشته باشد و یا در جهت رفع موانع و نواقص و یا بروزرسانی نمونه قبلی باشد. همچنین ایده هایی که قابلیت تجاری سازی و کاربرد صنعتی داشته باشند از امتیاز بالاتری برخوردار هستند (به طور کلی تجاری سازی آثار مبتنی بر فناوری در قالب چهار معیار اصلی شامل بازار پذیری، امکان پذیری تجاری، رقابت پذیری فناوری، و توانمندی تحقیق و توسعه باشد).

۲. دفاع از طرح:

دانش آموز و یا تیم شرکت کننده باید بتوانند در زمان تعیین شده مطابق جدول زمان بندی از طرح خویش در مراحل مختلف دفاع نمایند. ارزیابی و داوری طرح و یا محصول در مرحله منطقه ای بصورت غیر حضوری و در مرحله استانی بصورت حضوری می باشد.

➤ ارزیابی غیر حضوری:

بررسی و ارزیابی مستندات طرح و یا محصول در مرحله منطقه ای بصورت غیر حضوری و از طریق ارسال فرم معرفی محصول، شناسنامه اثر و گزارش تصویری از مراحل طراحی و یا تولید محصول در قالب فیلم در سامانه <https://my.medu.ir> می باشد.

لازم به ذکر است در مرحله مدرسه نیز پس از ثبت سامانه ای آثار و مستندات، کلیه آثار دانش آموزان توسط دبیر ذیربط بررسی و پس از تکمیل فرم داوری یک اثر به مرحله منطقه ای معرفی می شود.

➤ ارزیابی حضوری:

در مرحله استانی دفاع از طرح و ارزیابی بصورت حضوری و شفاهی می باشد. دانش آموز با ارائه طرح و یا نمونه محصول، مدت زمان ۲۰ دقیقه فرصت دفاع از طرح و ۱۰ دقیقه فرصت پاسخگویی به سوالات داوران را دارد. در ارزیابی محصول در مرحله استانی ارائه کاربرگ معرفی محصول، شناسنامه اثر و کاتالوگ و یا بروشور معرفی اثر الزامی است.

■ مرحله مدرسه ای و منطقه ای / ناحیه ای / شهرستانی

گام ۱: معرفی و رایه اثر

بررسی و ارزیابی مستندات طرح و یا محصول در مرحله منطقه ای به صورت غیرحضوری و از طریق ارسال فرم معرفی محصول، شناسنامه اثر و گزارش تصویری از مراحل طراحی و یا تولید محصول در قالب فیلم می باشد.

گام ۲: معرفی منتخبان

- معرفی دانش آموزان دارای بالاترین امتیاز به مرحله بعد

■ مرحله استانی

گام ۱: دفاع از اثر

- در مرحله استانی دفاع از طرح و ارزیابی بصورت حضوری و شفاهی می‌باشد. دانش‌آموز با ارائه طرح و یا نمونه محصول، مدت زمان ۲۰ دقیقه فرصت دفاع از طرح و ۱۰ دقیقه فرصت پاسخگویی به سوالات داوران را دارد.

توجه: شرکت‌کنندگان در هر مرحله می‌توانند طرح/ محصول و مستندات خود را نسبت به مرحله قبل ارتقاء دهند. بدین صورت که تیم و یا فرد منتخب مرحله مدرسه جهت ارائه اثر خود به مرحل منطقه‌ای می‌توانند با راهنمایی دبیر تربیت بدنی/ مراقب سلامت و یا سایر دبیران نسبت به اصلاح طرح اولیه خود اقدام نمایند و همچنین در مرحله منطقه نیز امکان اصلاح طرح قبل از ارسال به مرحله استانی وجود خواهد داشت و هربار طرح خود را می‌توانند بروزرسانی نمایند.

شرایط تهیه گزارش تصویری از مراحل طراحی و یا تولید محصول در قالب فیلم، کاتالوگ و یا بروشور

در تهیه فیلم رعایت موارد زیر الزامی است:

۱. معرفی دانش‌آموز (نام و نام خانوادگی، آموزشگاه، پایه تحصیلی و منطقه/ ناحیه/ استان، دبیر راهنما) در ابتدا.
۲. معرفی اثر.
۳. نمایش مراحل عملی تولید اثر/ ایده و فرآیند ساخت توسط دانش‌آموزان به صورت مرحله به مرحله
۴. کیفیت صدا و به نورپردازی در تهیه فیلم توجه گردد.
۵. حجم فیلم حداکثر ۳۰ مگابایت باشد.
۶. مدت زمان فیلم حداکثر ۱۰ دقیقه می‌باشد.

طراحی کاتالوگ معرفی اثر:

- جهت معرفی اثر خود می‌توانید از کاتالوگ و یا بروشور استفاده نمایید.
- کاتالوگ و بروشور در واقع نوعی نشریه دفترچه ایست که از آن می‌توانید برای نمایش محصولات یا خدمات خود استفاده کنید. کاتالوگ صرفاً در یکی از دو سایز A4 / A5 طراحی گردد.
- کیفیت طراحی کاتالوگ/ بروشور و تهیه فیلم مورد ارزیابی قرار گرفته و بخشی از امتیاز داوری محسوب می‌شود.



شناسنامه اثر: شرکت کننده باید شناسنامه محصول را با دقت تکمیل و ارائه نماید.

شناسنامه اثر

نام و نام خانوادگی مجری طرح:		کد ملی دانش آموز:	استان: منطقه / ناحیه / شهرستان:
نام طرح :		شماره همراه شاد:	
نام مدرسه عادی <input type="checkbox"/> خاص <input type="checkbox"/> استثنایی <input type="checkbox"/> پسرانه <input type="checkbox"/> دخترانه <input type="checkbox"/> تلفن مدرسه		پایه تحصیلی:	
نام دبیر راهنما: شماره همراه:		نام و نام خانوادگی مدیر: شماره همراه:	

کاربرگ معرفی محصول: لطفاً به سوالات زیر بصورت دقیق پاسخ دهید

عنوان دقیق محصول ورزشی :
شرح دقیق (هدف) محصول ورزشی :
مزایای محصول در کشور و یا استان چیست و به چه نیازهایی از جامعه پاسخ می‌دهد؟ نقاط قوت و ضعف آن بیان شود.
روش اصلی محصول از لحاظ علمی و فنی به همراه مستندات تشریح نمایید (نحوه تولید و تکنولوژی مورد استفاده بیان شود):
محصول شما نمونه های مشابه داخلی یا خارجی ؟ • ندارد ← آیا ایده / طرح مذکور را تا کنون بعنوان اختراع ثبت کرده اید؟ بله خیر - دارد ← چه نوع خلاقیت و یا نوآوری در ایده شما وجود دارد که آن را از سایر ایده ها متمایز نموده است؟ تفاوت، مزیت و قابلیت های ویژه ایده / طرح را تشریح نمایید.
قیمت تمام شده محصول در تولید صنعتی (انبوه) چقدر برآورد می‌شود؟ قیمت فروش محصولات مشابه در بازار چقدر است؟ مصرف کنندگان محصول خود را معرفی نمایید :
فرصت های کاری حال و آینده محصول خود را چگونه می بینید؟ توضیح دهید.
در صورتی که محصول توسط مراجع ذی صلاح تایید شده باشد اصل گواهی تایید، ضمیمه مستندات ارسال شود.

- اینجانب صحت کلیه اطلاعات مندرج در کاربرگ در خواست پذیرش محور تولید تجهیزات ورزشی را تایید می‌نمایم.
- امضای مجری :

توجه: بخشی از ارزشیابی اثر شما مربوط به کیفیت تکمیل کاربرگ معرفی محصول است. کاربرگ فوق در فرمت Word و pdf طراحی و تکمیل شود.

نمون برگ داوری بخش ساخت برنامه‌های ورزشی / مرحله منطقه‌ای و استانی

ردیف	معیار	ضریب	۰	۱	۲	۳	۴	۵	امتیاز
۱	ارزش علمی و صحت اطلاعات، آزمون‌ها و آموزش‌های ارائه شده در برنامه‌های ورزشی و ذکر منابع علمی مورد استفاده در مستندات نرم افزار	۱							۵
۲	جذابیت، داشتن واسط کاربری مورد پسند کاربر، چیدمان کاربردی و ساده و یکدست عناصر (دکمه‌ها، متن، تصاویر و...) و گویا بودن محیط و عناصر و اجزای آن و حرکت و هدایت آسان کاربر حین اجرای برنامه	۲							۱۰
۳	داشتن راهنما و نوشتن عنوان برنامه و مشخصات صاحب اثر در بخش «درپاره ما»	۱							۵
۴	بدون خطا بودن، اجرای کامل و عملکرد صحیح کلیه اجزا و بخش‌های مختلف (حرکت المان‌ها، محاسبه امتیازات، ارتباط صفحه‌ها، پیوندها، پخش فیلم و...)	۱							۵
۵	تعاملی بودن، استفاده بهینه و مناسب از پایگاه داده، کدها و ابزارهای پیشرفته	۱							۵
۶	تناسب برنامه با حوزه سلامت و تربیت بدنی و زمینه‌های هدف مذکور	۱							۵
۷	میزان برطرف نمودن سطح نیاز جامعه (مخصوصا جامعه دانش‌آموزی و ورزش دانش‌آموزی)	۱							۵
۸	حجم بهینه نسخه قابل نصب برنامه، سادگی نصب و اجرا و سرعت بالای اجرای آن	۱							۵
۹	چند پلتفرم بودن و قابلیت اجرا در پلتفرم‌های مختلف	۱							۵
۱۰	داشتن راهنمای صوتی و متنی برنامه	۱							۵
۱۱	میزان کاربرد برنامه ورزشی در حوزه آموزش درس تربیت بدنی	۱							۵
۱۲	قابلیت تجاری‌سازی در داخل و خارج کشور و تناسب محتوای نرم‌افزار با محورهای تعیین شده در شیوه‌نامه	۲							۱۰
۱۳	میزان خلاقیت و نوآوری در ایده، اجرا و محیط برنامه	۱							۵
۱۴	کیفیت کاتالوگ / بروشور معرفی محصول	۱							۵
۱۵	کیفیت فیلم معرفی	۱							۵
۱۶	کیفیت تکمیل کاربرگ معرفی محصول	۱							۵
۱۷	پاسخ صحیح به پرسش‌های داوران	۲							۱۰
	جمع امتیاز	۲۰							۱۰۰

جمع کل امتیاز از ۱۰۰

به عدد

به حروف

نام و نام خانوادگی داوران :

- ۱.
- ۲.
- ۳.

امضاء

نام و نام خانوادگی ناظر فنی دبیرخانه (منطقه / استان / کشور) :

نام و نام خانوادگی ناظر فنی ستاد (منطقه / استان / کشور) :

امضاء

نمون برگ داوری بخش تولید تجهیزات ورزشی / مرحله منطقه‌ای و استانی

ردیف	معیار	ضریب	۰	۱	۲	۳	۴	۵	امتیاز
۱	کیفیت تدوین و تکمیل کاربرد معرفی محصول	۱							۵
۲	کیفیت کاتالوگ / بروشور معرفی محصول	۱							۵
۳	کیفیت فیلم معرفی محصول	۱							۵
۴	خلاقیت در طراحی، ساخت و ارائه محصول	۱							۵
۵	مطابق با نظریه ها و پژوهش های علمی-ورزشی معتبر و یافته های جدید ورزشی	۱							۵
۶	رعایت نکات ایمنی، ارگونومی، بهداشتی و توجه به مسائل زیست محیطی در ساخت و ارائه طرح	۱							۵
۷	قابلیت تعمیم و تولید انبوه محصول (تجاری سازی، مدل سازی، رقابت با نوع مشابه و...)	۱							۵
۸	تناسب طرح با حوزه سلامت و تربیت بدنی و زمینه های هدف مذکور	۲							۱۰
۹	مدیریت منابع (زمان، مواد اولیه، سرمایه، تجهیزات، انرژی)	۱							۵
۱۰	استحکام و تناسب ابعاد و اندازه محصول متناسب با مصرف کننده	۱							۵
۱۱	صرفه اقتصادی، بازار فروش و امکان ساخت	۱							۵
۱۲	زیبایی و جلوه های ظاهری طرح (توجه به فرهنگ بومی، روانشناسی رنگ، شکل، اندازه و...)	۱							۵
۱۳	میزان برطرف نمودن سطح نیاز جامعه (مخصوصا جامعه دانش آموزی و ورزش دانش آموزی)	۱							۵
۱۴	انتخاب نام تجاری (برندینگ) و طراحی لوگوی متناسب	۱							۵
۱۵	میزان کاربرد محصول در حوزه آموزش درس تربیت بدنی	۲							۱۰
۱۶	میزان انطباق محصول با توضیحات کاربرد معرفی محصول	۱							۵
۱۷	میزان تسلط به طرح، نقشه و روابط علمی استفاده شده در طراحی و ساخت در هنگام دفاع و ارائه حضوری	۱							۵
۱۸	پاسخ مناسب به پرسشهای داوران و دفاع از محصول در ارزیابی حضوری	۱							۵
جمع امتیاز		۲۰							۱۰۰

جمع کل امتیاز از ۱۰۰

به عدد

به حروف

نام و نام خانوادگی داوران :

- ۱.
- ۲.
- ۳.

امضاء

نام و نام خانوادگی ناظر فنی دبیرخانه (منطقه / استان / کشور) :
 نام و نام خانوادگی ناظر فنی ستاد (منطقه / استان / کشور) :

امضاء