

کاربرگ دانش آموزی – جلسه ۳: ساخت دست‌سازه‌ها (گام اول)

• نام دانش آموز: _____

• تاریخ: _____

بخش ۱: مرور و یادگیری

۱. سه مرحله اولیه در ساخت دست‌سازه‌ها که امروز یاد گرفتیم، چیست؟

• _____ (مثلاً: برش دادن)

• _____

• _____

۲. هنگام کار با ابزارهایی مثل چسب و قیچی، چه نکاتی را باید رعایت کنیم؟ (حداقل یک مورد)

۳. آیا در حین کار گروهی با دوستانتان برای ساخت دست‌سازه، با چالشی روبرو شدید؟ چگونه آن را حل کردید؟

بخش ۲: فعالیت عملی (شروع ساخت)

• وضعیت فعلی دست‌سازه من: در این قسمت، وضعیت فعلی دست‌سازه‌تان را توصیف کنید یا یک طرح کلی از آنچه تا الان ساخته‌اید، بکشید.

بخش ۳: ثبت یادگیری من

• امروز با چه چالش‌هایی در ساخت دست‌سازه روبرو شدم و چگونه آن‌ها را پشت سر گذاشتم؟

• نکته‌ای که در مورد ترکیب مواد بازیافتی یاد گرفتیم:

کاربرگ دانش آموزی – جلسه ۴: ساخت دست‌سازه‌ها (گام دوم)

- نام دانش آموز: _____
- تاریخ: _____

بخش ۱: مرور و یادگیری

۱. علاوه بر تکمیل ساخت، چه کارهای دیگری برای زیباتر شدن دست‌سازه‌ها انجام دادیم؟ (حداقل دو مورد)

- _____ (مثلاً: رنگ آمیزی)

• _____

۲. چگونه می‌توانیم از مواد بازیافتی دیگر برای تزئین دست‌سازه‌مان استفاده کنیم؟ یک ایده خلاقانه بنویسید.

۳. چه مشکلی در ساخت دست‌سازه‌تان داشتید و چگونه آن را حل کردید؟

بخش ۲: فعالیت عملی (تکمیل و تزئین)

- دست‌سازه من (نهایی): طرح نهایی یا توصیفی از دست‌سازه‌تان که کامل شده و تزئینات نهایی را دارد، بنویسید یا بکشید.

نام دست‌سازه: _____

بخش ۳: ثبت یادگیری من

- مهم‌ترین چیزی که در مورد تزئین دست‌سازه‌ها یاد گرفتیم:

- از نتیجه کارم چقدر راضی هستم و چرا؟
