



دهمین دوره جشنواره نوجوان خوارزمی
«یادواره طرح شهید کاظمی آشتیانی»

گروه برنامه ریزی
فعالیت های علمی، پژوهشی و مهارتی دانش آموزان
«دبیرخانه علمی جشنواره نوجوان خوارزمی»
۱۴۰۲-۱۴۰۳

محور
«مناظره علمی»
مطالعات اجتماعی

ناظر کشوری: حسن اسماعیل زاده
ناظر علمی: هایده سبحانی



۹- محور مناظره علمی مطالعات اجتماعی

این محور به دنبال ایجاد فرصت برای دانش آموزان «جهت تقویت مهارت‌های تفکر منطقی و انتقادی، بردباری، برقراری ارتباط مؤثر با دیگران (کلامی و غیر کلامی) از طریق به چالش کشیدن خود و دیگران با در خصوص مسائل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و زیست محیطی در قالب یک مناظره علمی است. در این محور دانش آموزان در قالب گروه‌های چهار نفره (دو نفر موافق و دو نفر مخالف) و با انتخاب یک موضوع واحد و مورد توافق (مطابق نمونه برگ شماره ۹-۱) سازماندهی و زیر نظر دبیر مطالعات اجتماعی مطابق توضیحات زیر به فعالیت می‌پردازند:

مرحله مدرسه‌ای، منطقه‌ای / ناحیه‌ای / شهرستانی و استانی

گام اول: تشکیل گروه‌های ۴ نفره مناظره

گام دوم: توافق گروه‌های مناظره بر روی مسأله / موضوع و ارائه آن به مدرسه

گام سوم: طراحی و تولید محتوا (فرم چکیده رویدادنگاری)

گام چهارم: برگزاری جلسه مناظره مطابق جدول زیر و نمونه‌برگ‌های داوری

ردیف	اقدام	زمان	ملاحظات
۱	طرح مسأله گروه موافق	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در ۲ و ۳)
۲	طرح مسأله گروه مخالف	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در ۲ و ۳)
۳	دفاع گروه موافق	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در ۳ و ۴)
۴	دفاع گروه مخالف	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در ۳ و ۴)
۵	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری گروه موافق	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در ۳ و ۴)
۶	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری گروه مخالف	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در ۳ و ۴)
جمع‌بندی نهایی توسط مدیر جلسه مناظره اشاره به نقاط قوت و راه حل‌های خلاق و نو مخاطبان: ۳ دقیقه			
اعلام نتیجه:			
جمع کل زمان مناظره : ۲۰ دقیقه			



نمون برگ شماره ۹-۱-الف- نمون برگ ثبت نام و انتخاب موضوع مناظره مرحله مدرسه ای و منطقه ای

به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
موضوعات مناظره (مرحله مدرسه ای و منطقه ای)

نام گروه:		موضوع مورد توافق مناظره:	
استان:		نام مدرسه: عادی <input type="checkbox"/> خاص <input type="checkbox"/> دخترانه <input type="checkbox"/> پسرانه <input type="checkbox"/>	
منطقه/ ناحیه/ شهرستان:		تلفن مدرسه:	
نام و نام خانوادگی دبیر راهنما:			
نام و نام خانوادگی اعضای گروه موافق:		۱.	۲.
نام و نام خانوادگی اعضای گروه مخالف:		۱.	۲.
نام و نام خانوادگی رابط جشنواره:			

ردیف	موضوعات پیشنهادی مناظره علمی (در مرحله مدرسه ای و منطقه ای) مشترک تمام پایه ها	
	موافق	مخالف
۱		محتوای کتاب های درسی در تامین نیازهای علمی، آموزشی و تربیتی دانش آموزان موثر بوده است.
۲		فضای مجازی، عامل بسیار مهمی در کاهش میل به کتاب و کتابخوانی در میان دانش آموزان است.
۳		به نظر می رسد: انواع مختلف تشکل های دانش آموزی کارایی زیادی در مدرسه ندارند.
۴		برنامه های درسی و آموزشی در نظام آموزش و پرورش موجب پرورش شهروندان مسئول و قانون مدار شده است.
۵		شبکه های اجتماعی باعث سست شدن روابط خانوادگی می شوند.
۶		برنامه های آموزشی و پرورشی مدارس کشور به ارتقای مهارت های زندگی در دانش آموزان منجر شده است.
۷		افزایش قانونی جریمه های رانندگی باعث افزایش مسئولیت پذیری رانندگان و ارتقای فرهنگ ترافیک می شود.
۸		سبک های تربیتی خانواده ایرانی، تعاون، اعتماد و همدلی را در جامعه افزایش داده است.
۹		پرداخت مالیات به دولت موجب برقراری عدالت اجتماعی می شود.
۱۰		بهبود وضعیت رفاه، افزایش درآمد و سطح تحصیلات افراد باعث رشد جمعیت کشور می شود.
۱۱		انسان ها می توانند در آینده بر روی مریخ زندگی کنند.
۱۲		پیشرفت انسان در علوم و فناوری در قرون اخیر باعث کاهش آسیب به محیط زیست شده است.

نمون برگ شماره ۹-۱-ب- نمون برگ ثبت نام و انتخاب موضوع مناظره مرحله استانی



به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
موضوعات مناظره (مرحله استانی)

نام گروه:		موضوع مورد توافق مناظره:	
استان:		نام مدرسه: <input type="checkbox"/> عادی <input type="checkbox"/> خاص <input type="checkbox"/> دخترانه <input type="checkbox"/> پسرانه	
منطقه / ناحیه / شهرستان:		تلفن مدرسه:	
نام و نام خانوادگی دبیر راهنما:			
نام و نام خانوادگی اعضای گروه موافق:		.۲	
نام و نام خانوادگی اعضای گروه مخالف:		.۱	
نام و نام خانوادگی رابط جشنواره:			

ردیف	موضوعات پیشنهادی مناظره علمی (در مرحله استانی) مشترک تمام پایه‌ها	
	موافق	مخالف
۱		پرخاشگری، نزاع و پیامدهای آن در دوره نوجوانی پدیده‌های طبیعی هستند که گریزی از آنها نیست.
۲		در جامعه ما که یک جامعه اسلامی است؛ خانواده با چالش‌های خاصی در رابطه با تربیت فرزندان روبرو نیست.
۳		مطالعات تاریخی و اجتماعی نشان‌دهنده این است که رابطه شهروندی در جوامع امروزی همان رابطه رعیتی در جوامع گذشته است و با هم تفاوتی ندارند.
۴		تجربه کشورهای مختلف در نظام جهانی موجود بیانگر آن است که تنها راه رسیدن به توسعه برای کشورهای در حال توسعه، ستیز با سلطه‌گران نظام جهانی و دگرگونی در آن است.
۵		سبک زندگی در دنیای امروز به نحوی است که انسان‌ها می‌توانند بدون نیاز به دیگران، زندگی آسوده‌ای داشته باشند.
۶		توسعه گردشگری در کشور ما، بهبود رفتار زیست محیطی افراد را به همراه داشته است.
۷		برنامه‌های تبلیغی - فرهنگی صدا و سیمای جمهوری اسلامی، موجب تقویت هویت ایرانی - اسلامی نوجوانان شده است.
۸		تدوین قوانین کنترل مصرف رسانه‌های جمعی و اینترنت توسط قانون‌گذاران، موجب کاهش آسیب‌های اجتماعی در جامعه می‌شود.
۹		گسترش کسب و کارهای اینترنتی و رواج اقتصاد دیجیتال، موجب کاهش مهاجرت از کشور می‌شود.
۱۰		امر به معروف و نهی از منکر از وظایف شهروندی است و موجب برقراری امنیت اجتماعی می‌شود.
۱۱		عملکرد نظام آموزشی در ارتقای سواد فرهنگی - سیاسی نوجوانان، مطلوب است.
۱۲		استفاده از صنعت پسماند (بازیافت) مخصوص کشورهای صنعتی است و در کشور ما کاربردی ندارد.

توجه: راهنمای داوری

داوری تیم‌های هر مسابقه، فارغ از هرگونه ذهنیتی انجام شود؛ با بی‌طرفی کامل و براساس آنچه در همان مسابقه دیده می‌شود.

- در جریان مسابقه برگه‌های سفید یادداشت برداری به هر داور داده می‌شود که به دلیل طولانی بودن مسابقه و داشتن قضاوت بهتر و منصفانه‌تر، پیشنهاد می‌شود از آن‌ها برای یادداشت برداری استفاده نمایید.
- به دلیل نظم و فشرده‌گی مسابقات و هماهنگی‌های قبل از هر مسابقه، ۱۵ دقیقه قبل از ساعت اعلام شده در محل برگزاری حضور داشته باشید. توجه داشته باشید برای شروع هر مسابقه حضور هر ۳ داور محترم الزامی می‌باشد.
- برای جلوگیری از هرگونه تشنج و سوء تفاهم، داوران از هرگونه صحبت با شرکت کنندگان پرهیزند.
- دعوت از هر استاد برای داوری، به واسطه دانش و توانایی‌های شخص ایشان می‌باشد؛ بنابراین برای امتیاز دادن بعد هر مسابقه با داوران دیگر مشورت نشود که استقلال رأی هر داور حفظ شود.
- فرم داوری که در اختیار داوران محترم قرار می‌گیرد دارای شاخص‌های متعدد برای قضاوت می‌باشد. توجه شود برای قضاوت به هر شاخص به طور جداگانه نمره داده شود و رأی کلی به یک گفتمان داده نشود.
- در هر مسابقه دو تیم شرکت کننده نسبت به یکدیگر مقایسه شوند؛ به مسابقات و تیم‌های دیگر برای ارزیابی توجه نشود.

- جشنواره، فرصتی برای یادگیری است، بنابراین به توانایی تیم‌ها در استدلال و بیان آن توجه شود؛ «**حق و باطل بودن مواضع**» تأثیری در داوری‌ها نداشته باشد.

- اگر در مسابقه‌ای گزاره دارای ابهام باشد، این مورد در ارزیابی استدلال تیم‌ها مدنظر قرار داده شود.
- قبل از شروع مسابقه، فرم چکیده که توسط تیم‌های شرکت کننده تکمیل شده است در اختیار داوران قرار می‌گیرد. پیشنهاد می‌شود برای آشنایی با اعضای تیم و اطلاع از خلاصه مواضع و استدلال‌ها و نیز منابع مورد استفاده، آن را با دقت مطالعه بفرمایید.

نمون برگ شماره ۹-۲- داوری محور مناظره علمی

نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
معیارهای داوری محور مناظره

۱۰۰ امتیاز

گروه اول موافق <input type="radio"/> گروه دوم موافق <input type="radio"/> نام و نام خانوادگی اعضای گروه ۱. ۲.	
استان:	نوع مدرسه: عادی <input type="checkbox"/> خاص <input type="checkbox"/> دخترانه <input type="checkbox"/> پسرانه <input type="checkbox"/>
منطقه/ ناحیه/ شهرستان:	تلفن مدرسه:
تاریخ و ساعت ارزیابی:	محل برگزاری:
موضوع مناظره: اجتماعی <input type="radio"/> فرهنگی <input type="radio"/> اقتصادی <input type="radio"/> سیاسی <input type="radio"/> زیست محیطی <input type="radio"/>	زمان کل:
عنوان دقیق موضوع مناظره:	
مجموع امتیاز:	امضا و نام داور:

معیارهای داوری

ردیف	امتیاز داور					ردیف	الف) رعایت اصول و اخلاق
	۵	۴	۳	۲	۱		
						۱	۱. رعایت اخلاق مناظره (احترام به آراء، نظرات مخالف و گوش دادن به استدلال‌های طرف مقابل)
						۱	۲. حمایت و پشتیبانی اعضای گروه از یکدیگر
						۱	۳. حفظ حرمت اشخاص، وزانت و متانت ادبی
						۱	۴. دوری از تعصب بیجا و القاء نظرات و عقاید
ب) توجه و رعایت فرآیندهای علمی، منطقی و مستدل از طرح مسأله تا نتیجه گیری (ضریب)							
						۱	۱. انتخاب سبک مناسب مناظره و اجتناب از تعدد و پراکندگی مبانی نظری قابل استفاده در سخنرانی‌ها
						۲	۲. تحقیق و پژوهش در ارتباط با موضوع و جمع آوری اطلاعات و استناد به اسناد و مدارک معتبر و به کارگیری برهان‌ها و دلایل علمی (رویدادنگاری)
						۱	۳. استفاده از گزاره‌های منطقی، اصول و مبانی تجربه شده و علمی
ج) فن بیان و مهارت ارائه							
						۱	۱. رعایت دستور زبان فارسی و به کارگیری لغات سره
						۱	۲. برقراری ارتباط صحیح (ارتباط چشمی، زبان بدن، آغاز و پایان مناسب)
						۱	۳. جمع‌بندی مطالب
د) احاطه و اشراف نسبت به موضوع مورد بحث، مسأله شناسی و ارائه راه حل							
						۱	۱. شناخت مسأله و بیان مسأله
						۱	۲. جامعیت، ژرف‌اندیشی و انعطاف در تحلیل علل مسائل
						۲	۳. پاسخ گویی به سوالات گروه مقابل به صورت منطقی
						۱	۴. ارائه راه‌حل‌های مشخص و دقیق و اجرایی کاربست راه‌حل‌ها (نقش‌آفرینی)
ه) نتیجه‌گیری سخنرانی‌ها							
						۱	۱. برخورداری سخنرانی‌ها از پختگی، وزانت علمی، آگاهی‌بخشی و قابل استفاده بودن مطالب برای مخاطبان
						۱	۲. نوآوری در مفاهیم و توجه به بیانیه گام دوم (عملیاتی)
						۱	۳. ارائه راهکار نسبی حل مسأله
						۱	۴. شناخت و بیان تجربه‌های موفق و جدید، جمع‌بندی و رویکرد تطبیقی به موضوع با توجه به تجارب جدید



نمون برگ شماره ۹-۳- صورتجلسات مناظره محور مناظره علمی مطالعات اجتماعی

به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
صورتجلسه مناظره

مشخصات گروه های دانش آموزی

عنوان دقیق گزاره:

رویداد علمی:

محل برگزاری:

تاریخ: ساعت شروع ساعت خاتمه

نام مدرسه: نام دبیر راهنما: نام رابط جشنواره:

اعضای گروه موافق: اعضای گروه مخالف:

(۱) (۲) (۱) (۲)

فرم اعلام رأی نهایی

ردیف	اسامی داور یا داوران	گروه موافق	گروه مخالف	امضا داور
۱	نام و نام خانوادگی:			
۲	نام و نام خانوادگی:			
۳	نام و نام خانوادگی:			
مجموع امتیاز هر گروه:				
ملاحظات داوری در صورت لزوم:				
.....				
.....				
نام و نام خانوادگی ناظر فنی دبیرخانه (منطقه / استان / کشور):				
امضا:				
نام و نام خانوادگی ناظر فنی ستاد (منطقه / استان / کشور):				
امضا:				



نمون برگ شماره ۹-۴- فرم ثبت نام گروه ها

به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
ثبت نام گروه ها

شناسه گروه در سامانه سیدا / شبکه شاد:	نام مدرسه:	نوع مدرسه :
موضوع دقیق مناظره:		

مشخصات گروه ۱ موافق		
نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی:	
کلاس:	نام دبیر راهنما :	
تلفن مستقیم:	تلفن همراه:	پست الکترونیک:

مشخصات گروه ۲ مخالف		
نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی:	
کلاس:	نام دبیر راهنما :	
تلفن مستقیم:	تلفن همراه:	پست الکترونیک:

گروه ۲ مخالف		گروه ۱ موافق		مشخصات اعضای گروه
عضو ۲	عضو ۱	عضو ۲	عضو ۱	
				نام و نام خانوادگی:
				نام دبیرستان:
				پایه تحصیلی:
				نام کلاس:
				تلفن همراه:
				تلفن مستقیم:
				امضا:



نمون برگ شماره ۹-۵- دفتر کارنما محور مناظره علمی

به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
دفتر کارنمای مناظره

فرم چکیده رویدادنگاری	
موضوع و عنوان دقیق مناظره:	

اسامی اعضای گروه	
گروه اول موافق	گروه دوم مخالف
(۱)	(۱)
(۲)	(۲)
چکیده:	
منابع:	
نام و نام خانوادگی دبیر راهنما:	
امضا	