

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ..... نام آموزگار: .....

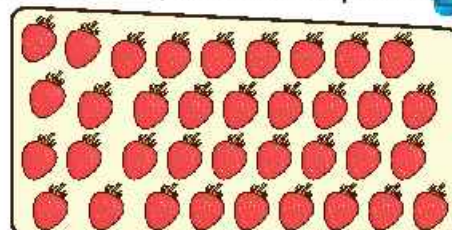
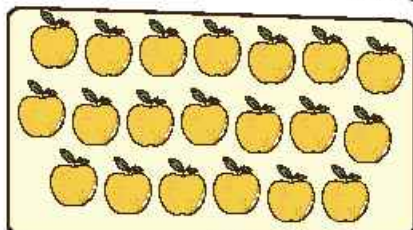
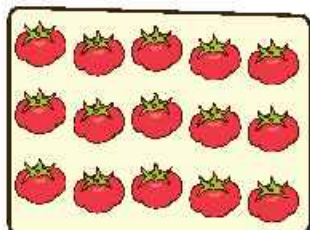
ریاضی ◀ دوره‌ی سال گذشته

علوم ◀ دوره‌ی سال گذشته

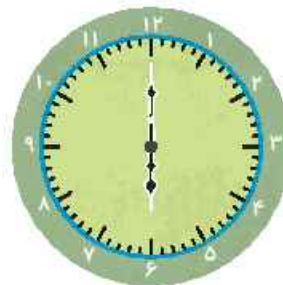
فارسی ◀ دوره‌ی سال گذشته

## ریاضی

۱ هر کدام از شکل‌های زیر چه عددی را نشان می‌دهد؟







۲ هر ساعت چه زمانی را نشان می‌دهد؟



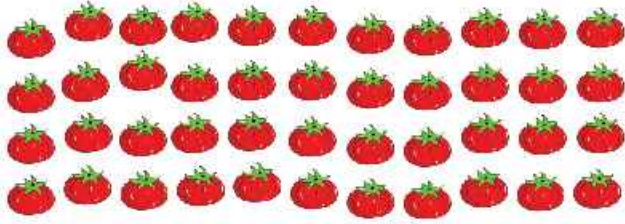
۳ تعداد شکل‌ها را شمرده و سپس با چوب خط در جدول نشان دهید و هر عدد را به حروف بنویسید.



شکل				
چوبخط				
حروف				



۴ در شکل داده شده دسته‌های ده‌تایی درست کنید و در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



یکی و ..... ده‌تایی

..... به حروف:

..... به عدد:

۵ عددهای قبل و بعد هر کدام از اعداد زیر را بنویسید.

الف) ..... -۹۰- .....

ب) ..... -۶۶- ..... -۶۴- .....

### علوم

۱ هر جمله را به شکل مناسب آن وصل کرده و جای خالی را کامل کنید.



مسئول رساندن آب به گیاه ..... است.



از ..... کرفس، خورشید خورشیدهای درست می‌شود.



کاهو ..... های پهن دارد.

۲ کدام یک از کارهای زیر را همه‌ی جانوران انجام می‌دهند؟ (دور آن‌ها خط بکشید).

همه‌ی آن‌ها رشد می‌کنند.

همه‌ی آن‌ها پرواز می‌کنند.

همه‌ی آن‌ها تخم می‌گذارند.

همه‌ی آن‌ها حرکت می‌کنند.

همه‌ی آن‌ها غذا می‌خورند.

همه‌ی آن‌ها شنا می‌کنند.

۳ به نظر شما کدام یک از وسایل زیر، روی آب شناور می‌مانند؟



هر وسیله را به عبارت درست خود وصل کنید.

جاروبرقی

قیچی

وسایل ساده

کارد یا چاقو

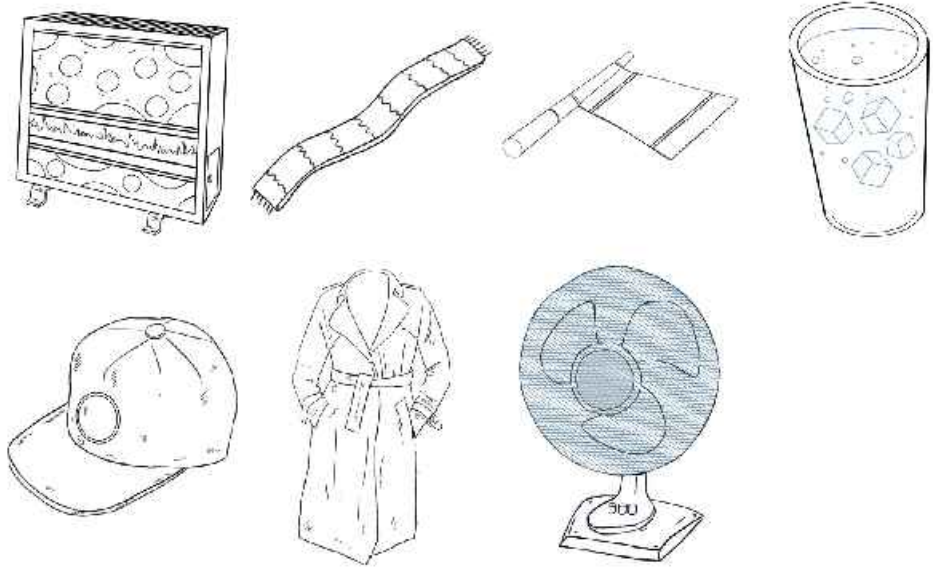
چرخ خیاطی

وسایل پیچیده

ماشین

کلید

برای این که گرم شوید کدام یک از وسایل زیر را باید انتخاب کنید؟ آن‌ها را رنگ کنید.



**فارسی**

برای هر نشانه یک کلمه بنویسید.

الف (غ): ..... ب (ذ): ..... پ (م): ..... ت (آ): .....

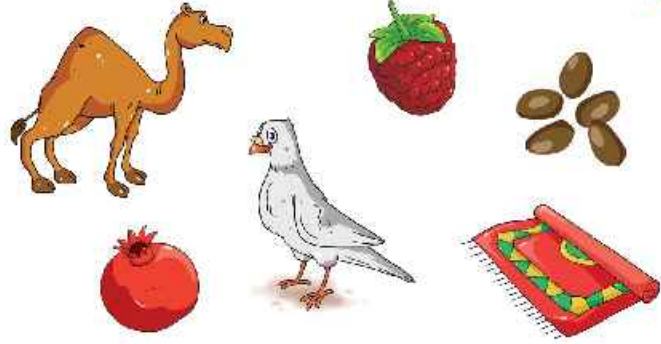
با توجه به کلمات زیر، هر یک را در جای مناسب خود قرار دهید.

«فصل - آشنا - دعا - کشاورزان - شکوفه - ورزشکاری - درو - شب»

چهار بخشی	سه بخشی	دو بخشی	یک بخشی
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

نام تصاویر زیر را در جدول پیدا کرده و سپس رنگ کنید.

ا	د	ا	ن	ه
ن	ف	ر	ش	ش
ا	ت	و	ت	ش
ر	ش	ت	ر	ش
ک	ب	و	ت	ر



متن داده شده را بخوانید و برای آن یک نقاشی بکشید و به سوالات پاسخ دهید.

ماه مهر بود. سارا و امیر برای رفتن به مدرسه بسیار خوشحال بودند. آن‌ها صدای تیک تیک ساعت را می‌شنیدند که زمان رفتن به مدرسه را اعلام می‌کرد. مادر میز صبحانه را چیده و در انتظار آمدن بچه‌ها در کنار میز نشسته بود. سارا و امیر با خوشحالی از این‌که به مدرسه می‌روند در کنار پدر و مادر صبحانه‌ی خود را خوردند.

الف) چرا سارا و امیر خوش حال بودند؟

ب) چه صدایی زمان رفتن به مدرسه را اعلام می‌کرد؟

پ) چه کسی میز صبحانه را چیده بود؟

	ویژگی جانوران
	اجسام سبک و سنگین
	وسایل ساده و پیچیده
	ساخت کلمه
	جست و جوی کلمه
	درک مطلب

	شمارش اشکال
	خواندن و نوشتن ساعت
	رسم چوب خط
	دسته بندی
	ترتیب اعداد قبل و بعد
	شناخت گیاهان

شاخص‌ها

- خیلی خوب
- خوب
- قابل قبول
- نیاز به تلاش بیشتر

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ..... نام آموزگار: .....

ریاضی &lt; فصل اول - عدد و رقم - عدد و شمارش

علوم &lt; درس ۱ - زنگ علوم (۱)

فارسی &lt; ستایش

## ریاضی

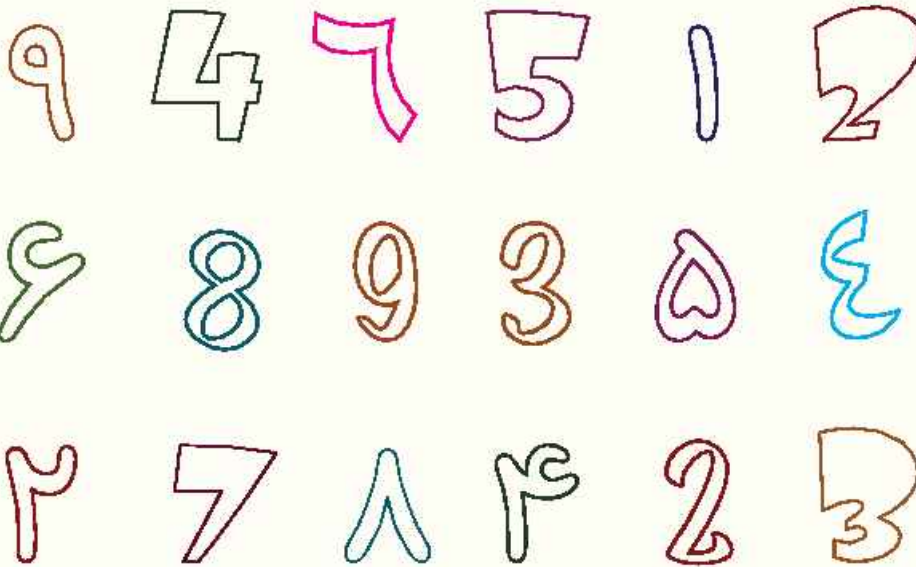
با دو کارت ۳ و ۸ هر چه می‌توانید عدد دو رقمی بنویسید.

۸

۳

.....  
.....

به راهنمای رنگ آمیزی‌ها نگاه کرده و عددها را رنگ کنید.



سبز	I
قرمز	II
سیاه	III
آبی	IIII
نارنجی	###
قهوه‌ای	###I
زرد	###II
بنفش	###III
صورتی	###IIII

جدول زیر را کامل کنید.

	۳۹		۴۷	۱۳
هشتاد و سه		نود و نه		

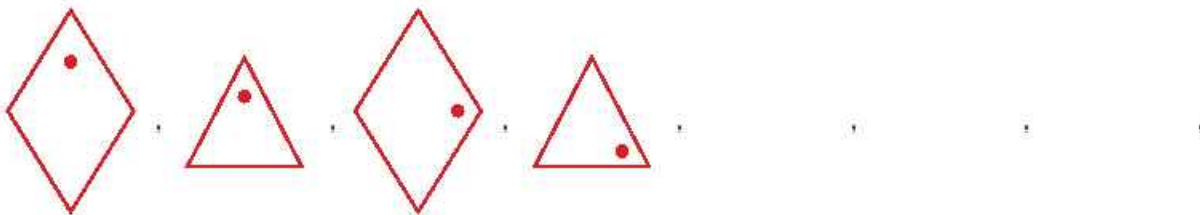
جله‌های خالی را کامل کنید. ۴

الف) ۸۹ یعنی ..... ده‌تایی و ..... یکی

ب) ۲ ده‌تایی و ۴ یکی می‌شود .....

۵ سینا ۹ شاخه گل دارد. او می‌خواهد ۱۵ شاخه گل به دوستش بدهد. چند شاخه گل دیگر باید تهیه کند؟ (با رسم شکل)

۶ الگوی زیر را ادامه دهید.



### علوم

۱ هر حس مربوط به کدام عکس است؟ به هم وصل کنید.

(حس بینایی)



(مزه‌ی بستنی)

(حس بویایی)



(صدای طبل)

(حس لامسه)



(بوی گل)

(حس شنوایی)



(نرمی پر)

(حس چشایی)



(رنگ ماشین)

۲ یکی از راه‌های مراقبت از گوش ..... است.

۱ شنیدن صداهای خیلی بلند

۲ شنیدن صداهای ملایم و آرام

۳ کم استفاده کردن از آنها

۴ استفاده از هدفون برای شنیدن صداها

۳ مزه‌ی هر خوراکی را به آن وصل کنید.

خوراکی	☉ قهوه	☉ ترش	مزه
	☉ نمک	☉ شیرین	
	☉ گوجه سبز	☉ تلخ	
	☉ شکر	☉ شور	

### فارسی

۱ متن «ستایش» را بخوانید و جاهای خالی را کامل کنید.

کلمه‌ی پنج‌نقطه‌ای	کلمه‌ی چهار نقطه‌ای	کلمه‌ی سه نقطه‌ای	کلمه‌ی دونقطه‌ای
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

۲ کلمه‌های هم معنی را به هم وصل کنید.

- |          |        |
|----------|--------|
| ☉ نشاط   | ☉ حالا |
| ☉ دوست   | ☉ شروع |
| ☉ سرآغاز | ☉ مونس |
| ☉ اکنون  | ☉ شادی |

۳ از نام و یاد خداوند در چه زمان‌هایی استفاده می‌کنید؟

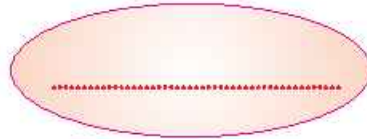
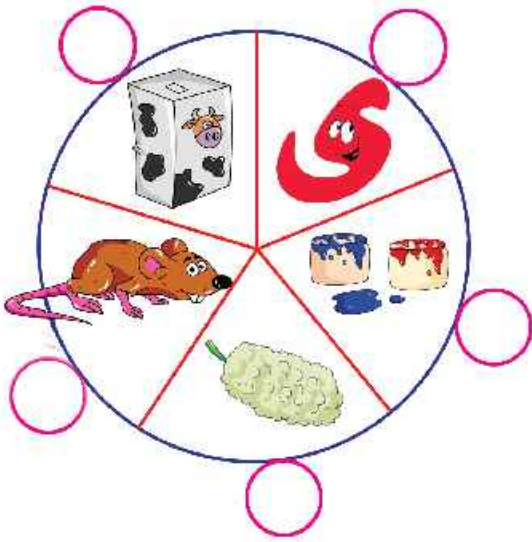
.....

.....

.....

ای نام تو ..... بی نام تو، .....  
 روانم ..... زبانم .....  
 نام شاعر: .....

۵ با کنار هم گذاشتن حرف اول هر شکل، کلمه ای درست می شود. آن را پیدا کرده و با آن جمله بسازید.



.....  
 .....  
 .....

۶ درس ستایش را با دقت بخوانید و بگویید در متن درس از چه کسی سپاس گزاری شده است؟ چرا؟ در دو سطر بنویسید.

.....  
 .....

	انواع مرزها
	درک مطلب
	جست و جوی کلمات
	تشخیص کلمات هم معنی
	حفظ شعر
	ساخت کلمه و جمله سازی

	ساخت اعداد ۲ رقمی
	تشخیص اعداد فارسی و لاتین
	عدد و حروف
	تشخیص دسته ها
	حل مسئله
	حواس پنج گانه

**شاخص ها**

- خیلی خوب
- خوب
- قابل قبول
- نیاز به تلاش بیشتر



نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: ..... نام آموزگار: .....

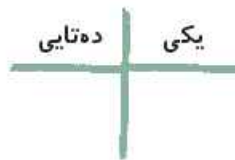
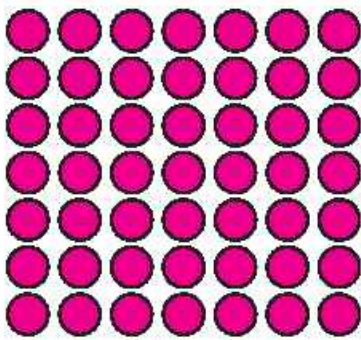
ریاضی فصل ۱: عدد و رقم - دسته‌های ده تایی و یکی - جمع و تفریق

علوم درس ۱: زنگ علوم (۳)

فارسی درس ۱: کتابخانه‌ی کلاس ما (۱)

## ریاضی

با کشیدن خط بسته دور شکل‌ها، دسته‌های ده‌تایی درست کنید سپس جدول و جاهای خالی را پر کنید.



به رقم: .....

به حروف: .....

جاهای خالی را کامل کنید.

۱۳ برابر است با ..... یکی و ..... ده‌تایی

۲۰ برابر است با ..... یکی و ..... ده‌تایی

۷ برابر است با ..... یکی و ..... ده‌تایی

۴ یکی و ۹ ده‌تایی می‌شود

۵ ده‌تایی می‌شود

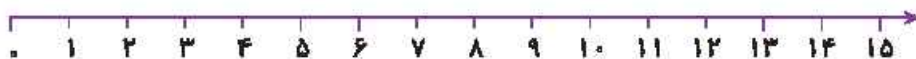
۱ یکی و ۱ ده‌تایی می‌شود

الف) تمام عددهای دو رقمی که با کارت‌های ۵، ۰، ۹ می‌توان ساخت را، بنویسید.

ب) عددی دورقمی بنویسید که یکانش ۷ و دهگان‌ش ۴ تا از یکانش کم‌تر باشد.

حاصل جمع و تفریق زیر را با استفاده از محور به دست آورید.

$$11 + 2 - 7 =$$



جدول شگفت‌انگیز (سودوکو) زیر را کامل کنید.

۲	۳	۶	۹		۴	۸		۵
۵		۷	۱	۲	۸	۳	۴	۶
۱	۸	۴			۵		۷	۹
۷	۲	۸	۵		۶	۱	۹	۳
	۱		۸	۳	۲		۵	
۳	۴	۵		۹	۱	۶	۲	۸
۸	۵	۳	۲		۹	۴		۷
۴		۲	۶	۵	۳		۸	۱
۹	۶	۱	۴	۸		۵	۳	۲

### علوم

گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.

الف) در زمان تحقیق علمی وقتی در طبیعت چیزی را با دقت مشاهده می‌کنیم، باید.....

(۱) یادداشت برداری کنیم.

(۲) بقیه افراد را به مشاهده تشویق کنیم.

(۳) آن را فراموش کنیم.

(۴) درباره‌ی آن با دیگران صحبت کنیم.

ب) مشاهده یعنی،.....

(۱) بوییدن - چشیدن

(۲) دیدن - گوش کردن

(۳) چشیدن - لمس کردن

(۴) همه‌ی موارد صحیح است.

جاهای خالی را کامل کنید.

الف) چشم‌های برنا بسته است، او نرمی پارچه را با حس..... متوجه می‌شود.

ب) درنا برای مادرش یک گل خریده است، مادرش با حس..... متوجه بوی گل می‌شود.

پ) درنا و برنا یک لیوان شربت خوردند، آنها با حس..... مزه‌ی شربت را متوجه شدند.

کتاب‌های علوم، ریاضی و فارسی را روی میز قرار داده و با دقت به آنها نگاه کنید، سپس به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) روی جلد کتاب علوم چه عکسی قرار دارد؟

ب) روی جلد کدام کتاب درسی، عکس نقشه‌ی کشور ایران است؟