



به نام آن که جان را فکرت آموخت چراغ دل به نور جان برافروخت

در سری جدید کتابهای دبستانی مؤسسه فرهنگی آموزشی علوی تغییراتی در جهت بهبود روند آموزش صورت گرفته که امید است این اصلاحات مسیر دسترسی نوآموزان را به اهداف مورد نظر آموزشی تسریع ببخشد. همچنین مد نظر است مربیان عزیز بتوانند با استفاده از این کتاب به عنوان ابزار کمک آموزشی مفیدی، کودکان را برای ورود به دبستان آماده نمایند.

سپاس بی کران یگانهی هستی بخش را که به انسان توانایی اندیشیدن عطا کرد، تا به پاری این دهش راه پیشرفت و ترقی را بپیماید و به امید اینکه عنایات الهی شامل حال ما باشد تا با بضاعت ناچیز علمی خود در خدمت دانش آموزان و آیندهسازان کشور عزیزمان باشیم.

> واحد انتشارات مؤسسه علمی آموزشی علوی برای ارتقای سطح علمی دانشآموزان و دانش پژوهان با استفاده از دانش و تجربهی مؤلفان، مدرسان مدارس و آموزشگاههای خود به تدوین و چاپ کتابهای کمک آموزشی اقدام

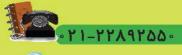
> > کرده است.

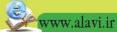
کتابی که در اختیار دارید، مجموعهی برگزیدهای از تمرینها و پرسشها به همراه یک درسنامهی جامع و تخصصی است.

در هر درس برای تسلط کامل دانش آموز به مبحث از سوالات عینی، ذهنی و خلاقیتی بهره برده ایم. در فصل آخر ارزشیابی از تمام دروس با قابلیت آزمون گیری به همراه جدول خودارزیابی در اختیار دانش آموزان قرار می گیرد. در این کتاب سعی بر این بوده تا با سود جستن از گفتار بسیار شیوا و متناسب با پایهی تحصیلی و با در نظر گرفتن اهداف کتاب درسی، عمق یادگیری را افزایش دهیم.

تمام رنگی بودن صفحات کتاب، رعایت الگوی استاندارد برای تعداد سطور، اندازهی قلم، تعداد صفحات، قطع کتاب، طراحی و رنگ بندی منحصر به فرد بر اساس الگوی روانشناسی، از ویژگیهای بارز این مجموعهی کتابها است.













از مهم ترین اهداف آموزش ریاضی، توانایی حل مسائل ریاضی و به کار گیری تکنیکها در حل مسائل روزمره است. در کتاب پیش رو سعی شده که درس ریاضی تنها به صورت مجموعه ای از اعداد و ارقام و مسائل پیچیده معرفی نگردد، بلکه با مطرح کردن مسائل در سطوح مختلف و سؤالهای بازی و ریاضی باعث افزایش اعتماد به نفس، بالا بردن خلاقیت، تقویت حس کنجکاوی و کشف همراه با لذّت شود.

ساختار کتاب ریاضی به شرح زیر است:



درسنامه: در این قسمت مطالب درسی آموزش داده شده تا دانش آموزان و اولیا بتوانند قدم به قدم با روش های حل مسائل ریاضی یایه دوم آشنا شوند.



کار در کلاس: ســؤالات در این بخش، هم سـطح با مفاهیم و مطالب کتاب در ســی اســت تا باعث تعمیق مطالب فراگرفته باشند.



تمرین: در این بخش سؤالاتی برای تمرین بیشتر در منزل و روبه روشدن با چالش بیشتر ارائه شده است. همچنین از سؤالات چهار گزینه ای مطابق بامفاهیم هر فصل و بر گرفته از آزمون های بین المللی مثل کانگور و و پژوهش تیمز نیز استفاده شده است، دانش آموزان در تمرین ها با سؤالاتی روبه رومی شوند که به صورت دست و رزی بوده و در جهت افزایش علاقه ، خلاقیت و یادگیری دانش آموزان مطرح شده است.



زنـگ تفریح: نکات جالبـی از رابطهی ریاضی و دنیــای روزمره همراه بامعماهــا و بازی ریاضی مطرح شده که به افزایش قدرت حل معما و خلاقیت در دانش آموزان کمک میکند.

ارزشیابی: ارزرشیابی پایانی فصلها و ۴ ارزشیابی پایان دوره جهت سنجش یادگیری فراگیران در بخش پایانی کتاب ارائه شده است.

به امید آنکه درس ریاضی برای تمام دانش آموزان ایرانزمین شادی آور و لدّتبخش باشد.







ارزشیابی



اهدافكلي

- شمارش شکلها و بیان آنها به عدد و حروف
- ۲ نشان دادن عددهای دو رقمی با دستههای یکی و دهتایی
 - ۳ حل مسائل با استفاده از رسم شکل
 - ۴ جمع و تفریق دو عدد یک رقمی با ابزارهای مختلف
 - ۵ شمارش رو به جلوی چندتا چندتا و الگویابی





من در این درس مفاهیم زیر را می آموزم:

- 1. آشنایی با رقمها و نمایشهای مختلف یک عدد
 - ۲. شمارش شکلها و اشیاء
 - ٣. حل جدول شگفتانگيز
 - ۴. سرشماری و مقایسه دو عدد
 - ۵. خواندن ساعتهای رند (دقیق)



مختلف یک عدد 🔲 🔲 آشنایی با رقمها و نمایشهای مختلف یک عدد

تمام عددهایی که میشناسیم و برای شمر دن از آنها استفاده میکنیم با استفاده از رقمها ساخته میشوند. رقمها در جدول زیر به صورتهای مختلف نمایش داده شدهاند به آنها نگاه کن و به ترتیب بخوان.

| وان. | بيب بح | و به بر | اه دن | ی نهن | اند به ۱۱ | ه شدها | ، تمایش داد | اهای محتلف | بر به صورت | در جدوں ر |
|--------------------|--------|---------|--|--|-----------|--------|-------------|------------|------------|-----------|
| به عدد (فارسی) | ٠ | 1 | ۲ | ٣ | ۴ | ۵ | ۶ | γ | ٨ | ٩ |
| به حروف | صفر | یک | دو | سه | چهار | پنج | شش | هفت | هشت | نُه |
| به عدد (عربی) | ٠ | ١ | ۲ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | 9 |
| به لاتین (انگلیسی) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| با چوب خط | | 1 | // | <i> </i> | //// | ## | ## / | ## // | ## /// | ## |
| شكل | | | | | | | | | | |
| انگشتان | | | THE STATE OF THE S | A STATE OF THE STA | 图 | | | 豐勝 | | |
| | | | | | | | | | | |





🔾 🔲 🔲 شمارش

در شــمارش یکی یکی، هر کدام از شــکلها را فقط <mark>یک</mark> بار و به <mark>تر تیب</mark> میشــماریم. برای این که اشــتباه نکنیم، میتوانیم روی آنها <u>علامت</u> بزنیم. <u>آخرین</u> عددی که بیان میکنیم تعداد اشکال را نشان میدهد.

📚 مثال: در تصویر آکواریوم مقابل چند ماهی میبنی؟

ياسمٰ: به عدد: ۱۲

به حروف: دوازده



🕡 🔲 جدول شگفتانگیز (سودکو)

یک بازی فکری جالب است که با آن در کلاس اول آشنا شدهایم. یک جدول شگفتانگیز معمولی، ۹ ستون و ۹ ردیف دارد و داخل آن ۹ مربع ۳ در ۳ قرار دارد که با خطوط پررنگ تر نشان داده شدهاند. خانههای خالی باید طوری پر شوند که هیچ عددی در یک ستون، ردیف و مربعهای پررنگ تکراری نباشد.

💸 مثال: جدول شگفتانگیز ۴ در ۴ را حل کن.

پاسخ؛ در اینجا برای شروع، مربعهای پررنگ را نگاه کردیم و داخل آن عددی قرار دادیم که تکراری نباشد. سپس با دیدن ردیف و ستون مربع بزرگ، درستی و نادرستی حل خود را آزمایش کردیم.

سرشماری با چوبخط و مقایسه اعداد 🔲 🔲 📗

در سرشماری و آمارگیری، هر شیء یا فردی که میشماریم برای آن چوبخط میکشیم.

سپس چوبخطها را به صورت اعداد نمایش میدهیم.

برای مقایسه دو عدد از علامتهای < = > استفاده میکنیم.







و منال: تعداد پر وانهها و گلها را بشمار و بین اعداد آنها علامت مناسب قرار بده.

پانسغ: تعداد پروانهها از گلها بیشتر است.



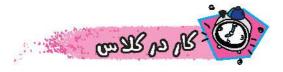
| | گل | پر وانه |
|--------|-----|---------|
| چوب خط | ## | ## ## |
| به عدد | ٨ (| 1 • |



ساعت دارای ۲ عقربهی ساعت شهار و دقیقه شهار است. در ساعت دقیق، عقربهی دقیقه شهار روی هر عددی باشد، ساعت دقیق را نشان میدهد.

ساعت ۱۰۰ ۳ است.



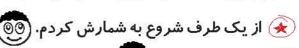


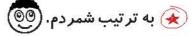
تعداد جوجهها و درختها را بشمار و به عدد و حروف بنویس.

| | e e | | |
|--------------------|--------|----------------|--|
| <u>ਹੈ</u> ਹੈ ਹੈ | | දී දී දේ දී | |

| | تعداد جوجهها |
|---|--------------|
| 300000000000000000000000000000000000000 | به عدد: |
| (44) | به حروف: |
| | تعداد درختها |
| *********** | به عدد: |
| | به حروف: |

۲. برای این که شمارش دقیقی داشته باشی کدام کارها را انجام دادی؟ شکل 🕙 مقابل آن را رنگ کن.





😥 روی هر شکلی که شمر دم علامت زدم. 🍭





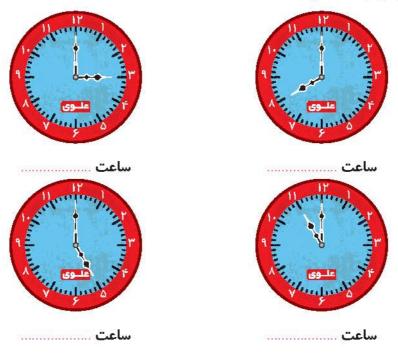


11

۳. تعداد کتابهای داخل کیف خود را سرشماری کن و با چوبخط نشان بده. در پایان با شمارش آنها، تعداد کتابهایت را بنویس.

| | به عدد (<=>) | اسب (< | علامت من | ر. اد کتاب | تعر | |) | ی خودت ی دوسته ۱ نوشتن | کتابها: | تعداد | |
|--------------------|-----------------|--------|----------|---------------|-----|---|---|------------------------------|---------|-------|--|
| (به عدد | o | | | ۳ | | | | | | ٩ | |
| به حروف | | یک | | | | | | | | | |
| به لاتین (انگلیسی) | | | | | | 5 | | | | | |

۶. هر ساعت چه زمانی را نشان میدهد؟









په عدد:

به حروف:

۱. به تعداد عددی که نوشته شده است از شکلها رنگ بزن.

| ۵ | | |
|---|------------|---|
| ٨ | 000000 | 0000 |
| | The Day of | ۲. تعداد قایقها را بشمار و به عدد و حروف بنویس. |

| | 220 |
|---|--------|
| | |
| 8 | CO STA |
| | 000 |

۳ به راهنمای رنگ آمیزیها نگاه کرده و عددها را رنگ کن.

| 9 | | 7 | 5 | 0 | 2 |
|---|---|-------------|---|---|----|
| B | | 9 | 3 | | E |
| P | 7 | \bigwedge | P | 2 | 33 |

| سبز | 1 |
|--------|-----------------|
| قرمز | 11 |
| سياه | <i>III</i> |
| آبی | <i>IIII</i> |
| نارنجي | ## |
| قهوهای | ##1 |
| زرد | ###11 |
| بنفش | ###111 |
| صورتی | |

۴. بین هر دو عدد علامت (< = >) بگذار و عبارت را از دو طرف بخوان.







1 pu



۵. درست یا نادرست بودن هر عبارت را مشخّص کن.

الف) عبارت $\alpha+\gamma>9$ صحیح است.





۶ با توجّه به ساعتهایی که درنا و برنا کارهای خود را انجام میدهند. جاهای خالی را کامل کن.







🂫 برنا در ساعت از خواب بیدار میشود.

\varkappa برنا در ساعتکتاب میخواند.

🖈 درنا و برنا در ساعتغذا میخورند.

٧. جدول شگفتانگیز زیر را کامل کن.

| ۲ | ٣ | ۶ | ٩ | | ۴ | ٨ | | ۵ |
|----|---|---|-----------|---|---|----|---|---|
| ۵ | | ٧ | ١ | ۲ | ٨ | ۳ | ۴ | ۶ |
| 1 | ٨ | ۴ | | | ۵ | | γ | ٩ |
| γ | ۲ | ٨ | ۵ | | ۶ | 1 | ٩ | ۳ |
| | ī | | ٨ | ٣ | ۲ | | ۵ | |
| ۳ | ۴ | ۵ | | ٩ | 1 | ۶ | ۲ | ٨ |
| ٨ | ۵ | ۳ | ۲ | | ٩ | he | | γ |
| he | | ۲ | ۶ | ۵ | ٣ | | ٨ | 1 |
| ٩ | ۶ | 1 | <i>Je</i> | ٨ | | ۵ | ٣ | ۲ |







🙏 در شکل زیر، کیکهای تولد نیما، مینا، مانی و مانا را نشان دادهایم.







نتاییج مطالعات مفققان نشان می دهد گیاهان با انهام مفاسیات پیپیده و دقیق ریاضی از میزان زفیرهی غذایی فور اطلاع پیرا می کنند و از گرسینگی آنها در طول شب مِلوگیری میشود.





10

ورس م دهنایی ویکی

من در این درس مفاهیم زیر را می آموزم:

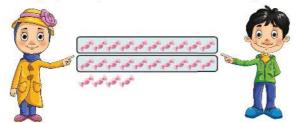
- 1. شمارش اشكال با دستهبندي
- ۲. نمایش اعداد در جدول ارزش مکانی
- ۳. نشان دادن اعداد با دستههای دهتایی و یکی
 - ۴. ساخت عددهای دو رقمی با رقمها



ممارش اشکال با دستهبندی 🔲 🔲 🗘

برای شمارش دقیق اشکال، می توانیم بااستفاده از روش دسته بندی، آنها را به دسته های ۵ تایی یا ۱۰ تایی تقسیم کنیم.

انها رابه دستههای ده تایی تقسیم می کنند. که برای شمارش، آنها رابه دستههای ده تایی تقسیم می کنند.



پاسخ: درنا و برنا ۲ دستهی دهتایی و ۴ یکی

شکلات دارند. آنها <mark>۲۴</mark> شکلات دارند.

🗸 🔲 🔲 جدول ارزش مکانی

جـدول ارزش مکانی یکی از راههای نمایش اعداد اسـت و ارزش رقمها با قرار گرفتن در مکانهای مختلف آن (یکان یا دهگان) تغییر میکند.

منال: به مكان رقم ٣ در جدول ارزش مكاني و تعداد اسكناسها توجه كن. چه تفاوتي با هم دارند؟



یکان دهگان

یکان دهگان ۳



پانسخ: وقتی رقم ۳ <u>در یکان</u> است یعنی <u>۳ اسکناس</u> داریم اما وقتی رقم ۳ در دهگان است یعنی ۳ دستهی دهتایی یا <u>۳۰ اسکناس</u> داریم.





| نشان دادن اعداد با دستههای دهتایی و یکی |
|--|
| از کنار هم قرار گرفتن رقمها، عددها ساخته میشوند. |
| هر عدد دو رقمی شامل یکیها و دستههای ده تایی است. شکل، یکی را با □ و ده تاییها را با ☐ نشان می دهیم. |
| مثال: رقمهای عدد ۴۵ را در 🔾 بنویس و برای آن شکل بکش. |
| پاسخ: رقمهای عدد ۴۵، 🕲 و 🏲 هستند. |
| |
| ساخت عددها با استفاده از رقمها 🔲 🔲 🗘 |
| برای ساخت عددهای دو رقمی ۳ قانون داریم. |
| ۱ – اگر از کارت استفاده کنیم، نمی توانیم رقمها را تکرار کنیم. |
| مثال: با کارتهای ۲ و ۵ عددهای دو رقمی بنویس. چند عدد نوشتهای؟ |
| پاسغ: ۵۲ و ۲۵ |
| 100 to 10 |

۲- اگر بخواهیم بدون کارت عدد بسازیم، میتوانیم از رقمهای تکراری استفاده کنیم.

مثال: با رقمهای ۲ و ۵ عددهای دو رقمی بنویس. چند عدد نوشتهای؟

پاسخ: با رقمهای ۲ و ۵، ۴ عدد نوشتهایم.

۲۲ و ۵۵ و ۵۲ و ۲۵

٣– صفر پشت عدد خوانده نمیشود.

مَنَّال: با رقمهای ۰ و ۸ چند عدد دو رقمی می توانید بسازید؟

پاسخ: یک عدد (۸۰)

