

به نام خداوند پور و نبور

۳

ریاضی

پدیدآورندگان: ز شب همیز - زهرا کهنسال



سحر تاتشی

به نام آن که جان را فکرت آموخت چراغ دل به سور جان برافروخت

سپاس بی کران یگانه‌ی هستی بخش را که به انسان توانایی اندیشیدن عطا کرد، تا به یاری این دهش راه پیشرفت و ترقی را پیسايد و به امید اینکه عنايات الی شامل حال ما باشد تا با بضاعت ناچیز علمی خود در خدمت دانش آموزان و آینده‌سازان کشور عزیزمان باشیم.

واحد انتشارات مؤسسه علمی آموزشی علوی برای ارتقای سطح علمی دانش آموزان و دانش پژوهان با استفاده از دانش و تجربی مؤلفان، مدرسان مدارس و آموزشگاه‌های خود به تدوین و چاپ کتاب‌های کلک آموزشی اقدام کرده است.

در سری جدید کتاب‌های دبستانی مؤسسه فرهنگی آموزشی علوی تغییراتی در جهت بیبود روند آموزش صورت گرفته که امید است این اصلاحات مسیر دسترسی نوآموزان را به اهداف مورد نظر آموزشی تسريع بخشد. هیچنین مد نظر است مریان عزیز بتواند با استفاده از این کتاب به عنوان ابزار کلک آموزشی مفیدی، کودکان را برای ورود به دبستان آماده نمایند.

در این کتاب اطلاعات مفید آموزشی که در برگیرنده مفاهیم کتاب درسی است. به همراه پرسش‌هایی استاندارد جهت تثبیت مطالب ارائه می‌گردد.

در هر درس برای تسلط کامل دانش آموز به مبحث از سوالات عینی، ذهنی و خلاقیتی برهه برده و جدول خودارزیابی قرار داده ایم. در این کتاب سعی بر این بوده تا با سود جستن از گفتار بسیار شیوا و متناسب با پایه‌ی تحصیلی و با در نظر گرفتن اهداف کتاب درسی، عمق یادگیری را افزایش دهیم.

تام رنگی بودن صفحات کتاب، رعایت الگوی استاندارد برای تعداد سطور، اندازه‌ی قلم، تعداد صفحات، قطع کتاب، طراحی و رنگ‌بندی منحصر به فرد بر اساس الگوی روانشناسی، از ویژگی‌های بارز این مجموعه‌ی کتاب‌ها است.

فهرست

فصل اول



الکوها

٧

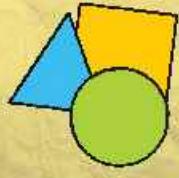
فصل سوم



عددای کسری

٥٨

فصل پنجم



محیط و مساحت

١٠٩

فصل هفتم



آمار و احتمال

١٥٣

فصل دوم



عددای چهار (قمری)

٣٤

فصل ششم



ضرب و تقسیم

٨٥

فصل چهارم

فصل هشتم

١٧٦

ضرب عددای



فصل اول

«الگوها»

آموختنی‌ها

درس اول: حل مسأله: الگویابی

- ۱ حل مسأله با راهبرد الگویابی با رسم شکل و یا رسم جدول
- ۲ پیدا کردن رابطه بین شکل‌ها
- ۳ تبدیل الگوی شکلی به عددی

درس دوم: شمارش چندتا چندتا

- ۱ روش‌های گوناگون دستبندی (عمودی، افقی، چرخشی)
- ۲ شمارش با ابزارهای گوناگون (کاغذ، ماشین حساب، ذهنی)
- ۳ توضیح درباره‌ی ادامه‌ی الگوها

درس سوم: ماشین‌های ورودی - خروجی

- ۱ آشنایی با ماشین‌های ورودی - خروجی
- ۲ آشنایی با انواع مکعب
- ۳ کشیدن شکل بازشده‌ی مکعب روی کاغذ

درس چهارم: ساعت در بعدازظهر

- ۱ خواندن ساعت قبل و بعدازظهر
- ۲ الگوی شمارش در ساعت
- ۳ ساخت مکعب



درس پنجم: الگوهای متقارن

- ۱ کشیدن خط تقارن
- ۲ شمارش با استفاده از خط تقارن
- ۳ نکیل شکل با استفاده از خط تقارن
- ۴ ساخت اشکال متقارن

بخوان و بیاموز



حل مسئله الگویابی

در الگویابی عددی به دنبال کشف رابطه بین عددها هستیم، مانند:

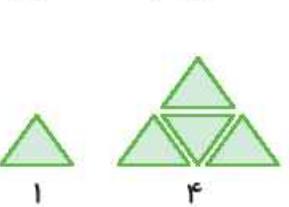
۵ ، ۱۳ ، ۲۱ ، ، ،

در این الگو، با اضافه شدن ۸ واحد به عدد قبلی، عدد بعدی ساخته می‌شود.

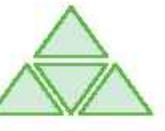
۵ , ۱۳ , ۲۱ , ۲۹ , ۳۷ , ۴۵
 $+8$ $+8$ $+8$ $+8$ $+8$

مثال: بین عددها و شکل‌ها چه رابطه‌ای وجود دارد؟

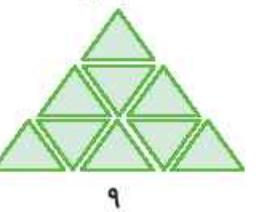
شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۱)



شکل (۲)



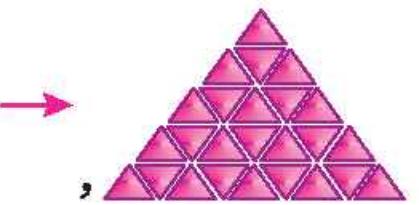
شکل (۳)



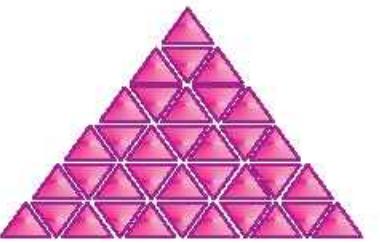
شکل (۴)



شکل (۵)



شکل (۶)



الگوی عددی مربوط به شکل یک الگوی دو پله‌ای است که سال گذشته با آن آشنا شدی.

۱ و ۴ و ۹ و ۱۶ و ۲۵ و ۳۶
 $+3$ $+5$ $+7$ $+9$ $+11$
 $+2$ $+2$ $+2$ $+2$ $+2$



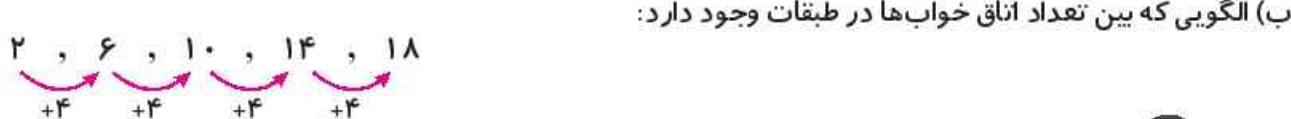
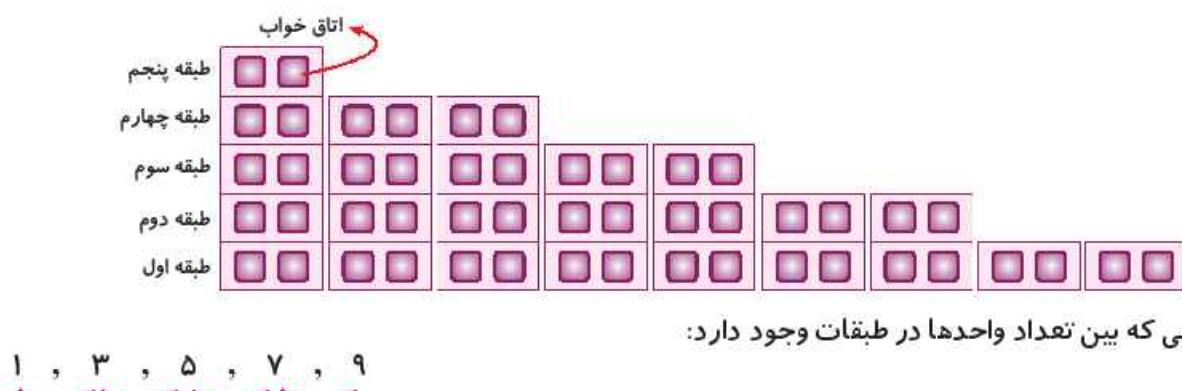
علوی

همان طور که در کلاس دوم یاد گرفتی یکی از راهبردهای حل مسئله «الگویابی» می‌باشد و با کشف الگوها و رابطه‌ها می‌توانیم به راحتی برخی از مسئله‌ها را حل کنیم. به مثال زیر دقت کن:

مثال: مهندسی یک ساختمان ۵ طبقه ساخته است. بالاترین طبقه ۱ واحد دارد. هر یک طبقه که پایین می‌روم ۲ واحد به تعداد واحدها اضافه می‌شود. در این ساختمان هر واحد، ۲ اتاق خواب دارد.

- الف) چه الگویی بین تعداد واحدها در طبقات وجود دارد؟
- ب) چه الگویی بین تعداد اتاق خواب‌ها در طبقات وجود دارد؟

پاسخ:



در بعضی از مسئله‌ها با قرار دادن اطلاعات در جدول، راحت‌تر می‌توان الگورا کشف کرد و از آن طریق مسئله را حل نمود.



مثال: یک فروشنده نوعی جوراب را ۸۵۰ تومان می‌خرد و ۹۵۰ تومان می‌فروشد. اگر این فروشنده ۵ جوراب بفروشد، چقدر سود می‌کند؟

پاسخ:

تعداد جوراب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
سود	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	۵۰۰		۷۰۰

$$\text{سود} = \frac{\text{قیمت فروش}}{\text{قیمت خرید}} - 1 = \frac{950}{850} - 1 = 100$$

چند جوراب بفروشد تا ۷۰۰ تومان سود کند؟



فعالیت کلاسی



1 شکل‌های زیر با الگوی ادامه پیدا می‌کند.



2 به الگویابی‌های سمت چپ نگاه کن و آن را به ادامه‌ی الگو در سمت راست وصل کن.

$$\begin{array}{c} 10 \text{ و } 20 \text{ و } 30 \\ +10 \quad +20 \\ \hline \end{array}$$

$$59 \text{ و } 74 \text{ و } 90$$

$$\begin{array}{c} 20 \text{ و } 32 \text{ و } 45 \\ +12 \quad +13 \\ \hline \end{array}$$

$$70 \text{ و } 110 \text{ و } 160$$

3 در الگوی عددی زیر، در جای خالی چه عددی را باید قرار دهیم؟

$\circ, 1, 3, 6, \bigcirc$

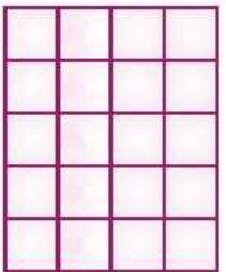
4 الگوی زیر را ادامه بده.

$\circ, 2, 6, 12, \square, \square$

5 با توجه به الگو، در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

$\bigcirc, \bigcirc, \bigcirc, 23, 30, 37$

6 یک ساختمان پنج طبقه دارد و در هر طبقه ۴ واحد است. کدام‌یک از موارد زیر درست و کدام نادرست است؟



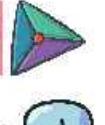
الف: طبقه سوم ۶ واحد است.

ب: طبقات اول و دوم روی هم ۸ واحد دارند.

پ: در ۳ طبقه ۱ واحد وجود دارد.

ت: در کل ساختمان ۲۰ واحد داریم.

تمرین



1 برنامی گوید ۲۴، برنامی گوید ۳۹، برنامی گوید ۵۵ و برنامی گوید (عدد مردنظر را به ادامه‌ی الگو وصل کن).

۷۳

۲۷

۴۲



علوی

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: در الگوی ۱۳ و ۷ و ۱ اعداد ۷ تا ۷ تا اضافه شده‌اند.

ب: در لگوی ۱۲ و ۶ و اعداد ۶ تا ۶ تا اضافه شده‌اند.

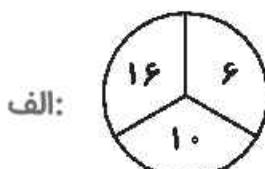
۳

الف: ٨٣ ، ٨٩ ، ٩٥ ، ○ ، ○ ، ○

ب: ۳۰ ، ۲۶ ، ○ ، ۱۸ ، ۱۴ ، ○

□ □ □ ۳۴۲ ۳۴۹ ۳۵۶

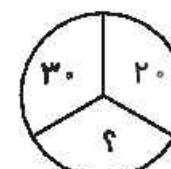
۴ در جدول‌ها یه جای علامت؟ چه عددی باید قرار داد؟



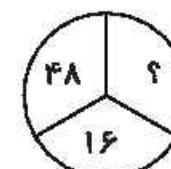
ب



۲



۳



?

۵ یک پارکینگ ماشین، ۳ طبقه دارد. در پایین ترین طبقه ۳ جایگاه پلارک و در هر جایگاه ۴ ماشین جامی شود. هر طبقه که بالا می رویم یک جایگاه کم شود. حساب کن در طبقات اول و دوم چند ماشین جامی شود؟ در کل چند ماشین در این پارکینگ جامی شود؟

۶ الگوهای شکلی زیر را کامل کن و الگوی عدد آن را هم بنویس.

بـ ٣ ٤ ٥ ٦ ...