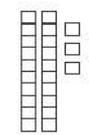
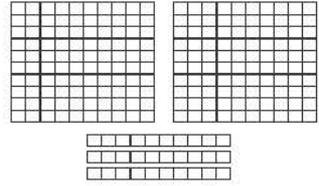
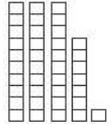
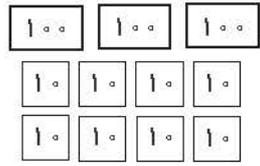
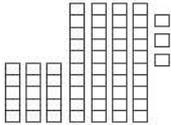
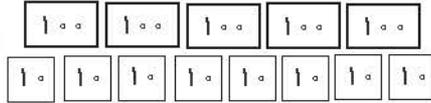


زمان	شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوعهای دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش
نیمسال دوم هفته ۵	۱	مقایسه	گسترده‌نویسی - دنبال کردن دستور کار		دشوار
	۲	درک دستور کار	عددنویسی - جدول ارزش مکانی	کانگورو ۲۰۱۵	دشوار
	۳	الگویی - تقارن	دقت و تمرکز		دشوار

۱. مانند نمونه عمل کن و عددها را مقایسه کن.

$352$ ↓ $300 + 50 + 2$ ↓ $300 + 50 + 1 + 1$ ↓ $1$	<	$371$ ↓ $300 + 70 + 1$ ↓ $300 + 50 + 20 + 1$ ↓ $20$	<	$201$ ↓ $200 + 1$ ↓ $1$	<	$210$ ↓ $200 + 10$ ↓ $10$
<		<		<		<
$342 = 108 + 234$ ↓ <del><math>300 + 40 + 1 + 1</math></del>	<	$351$ ↓ <del><math>300 + 50 + 1</math></del> ↓ $10$	=	$773 = 900 - 200 + 73$ ↓ $700 + 70 + 1 + 1 + 1$ ↓ $0$	=	$800 - 100 + 50 + 23 = 773$ ↓ $700 + 70 + 1 + 1 + 1$ ↓ $0$
<		<		=		=

۲. مانند نمونه دسته‌های ده‌تایی را با دسته‌های صدتایی و دسته‌های یک را با دسته‌های جایگزین کن و عددها را در جدول وارد کن.

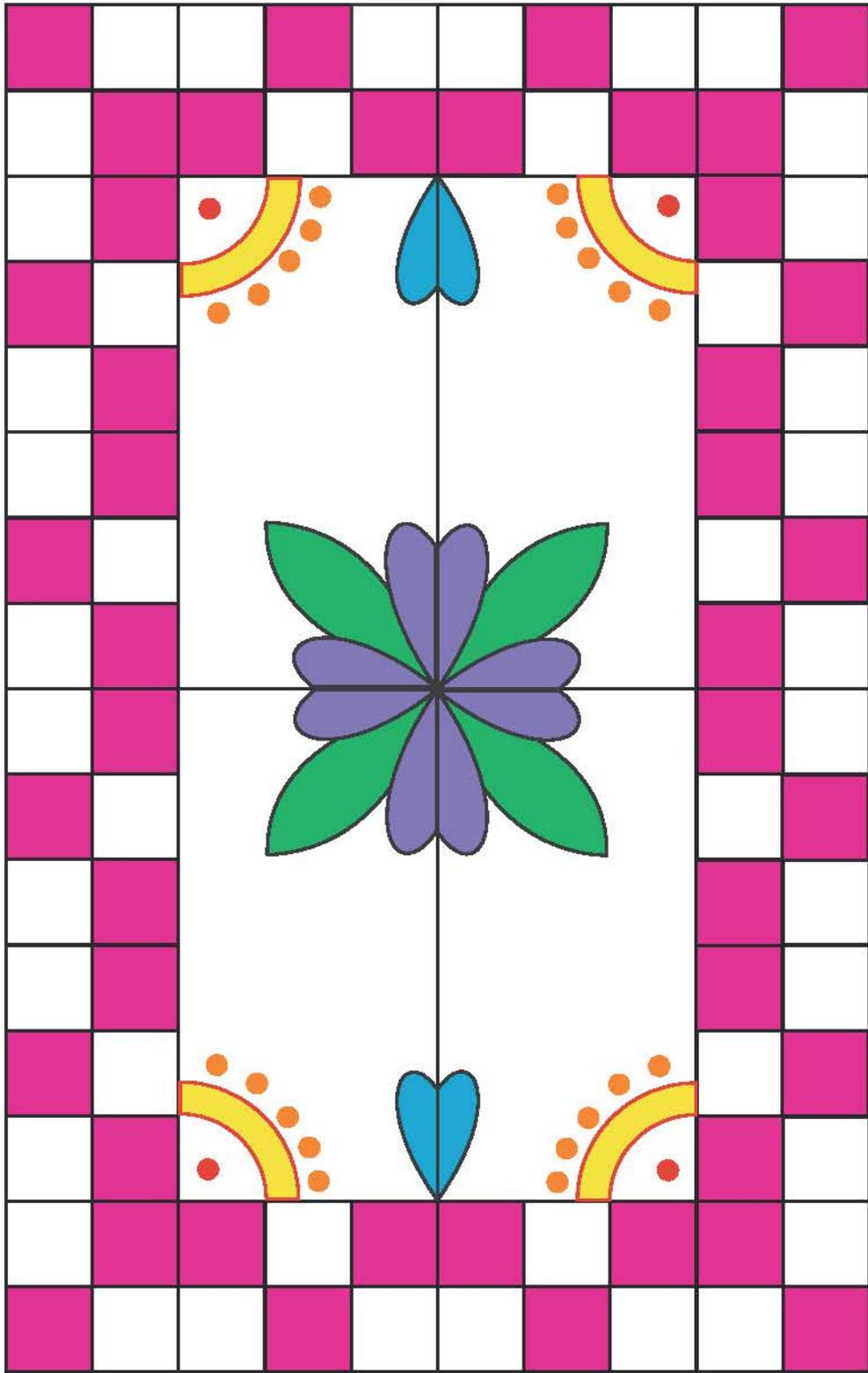
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>ده‌تایی</td><td>یکی</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۳</td></tr> </table> <p>بیست و سه</p>	ده‌تایی	یکی	۲	۳				<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>ص</td><td>د</td><td>ی</td></tr> <tr><td>۲</td><td>۳</td><td>۰</td></tr> </table> <p>دویست و سی</p>	ص	د	ی	۲	۳	۰
ده‌تایی	یکی													
۲	۳													
ص	د	ی												
۲	۳	۰												
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>ده‌تایی</td><td>یکی</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۸</td></tr> </table> <p>سی و هشت</p>	ده‌تایی	یکی	۳	۸				<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>ص</td><td>د</td><td>ی</td></tr> <tr><td>۳</td><td>۸</td><td>۰</td></tr> </table> <p>سیصد و هشتاد</p>	ص	د	ی	۳	۸	۰
ده‌تایی	یکی													
۳	۸													
ص	د	ی												
۳	۸	۰												
<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>ده‌تایی</td><td>یکی</td></tr> <tr><td>۵</td><td>۸</td></tr> </table> <p>پنجاه و هشت</p>	ده‌تایی	یکی	۵	۸				<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>ص</td><td>د</td><td>ی</td></tr> <tr><td>۵</td><td>۸</td><td>۰</td></tr> </table> <p>پانصد و هشتاد</p>	ص	د	ی	۵	۸	۰
ده‌تایی	یکی													
۵	۸													
ص	د	ی												
۵	۸	۰												





۳. الگوی داخل و دور قالی زیر را پیدا کن و طراحی را کامل کن.

۴۹



زمان	شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوع‌های دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش
نیم‌سال دوم هفته‌ی ۶	۱	جمع و تفریق فرابندی	دقت و تمرکز		دشوار
	۲	حلم‌سئله (راهبرد زیرمسئله)			ساده
	۳	مفهوم سطح	تجسم هندسی		متوسط

۱. هر یک از جمع و تفریق‌های زیر، یک اشتباه دارند. آن‌ها را پیدا کن و درست کن.

$$\begin{array}{r} 523 \\ +174 \\ \hline 623 \\ + 70 \\ \hline 693 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 523 \\ +174 \\ \hline 623 \\ + 74 \\ \hline 693 \\ + 4 \\ \hline 697 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ +307 \\ \hline 984 \\ + 7 \\ \hline \boxed{981} \\ \downarrow \\ 991 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ - 54 \\ \hline 206 \\ - 4 \\ \hline 202 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 706 \\ - 54 \\ \hline 656 \\ - 4 \\ \hline 652 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 \\ -104 \\ \hline 261 \\ - 4 \\ \hline \boxed{265} \\ \downarrow \\ 257 \end{array}$$

۲. ادیب دو بسته شکلات تلخ ۵ تایی و ۳ بسته شکلات میوه‌ای ۶ تایی دارد. او روی هم چند شکلات دارد؟

زیرمسئله (۱): تعداد شکلات‌های تلخ:  $5 + 5 = 10$

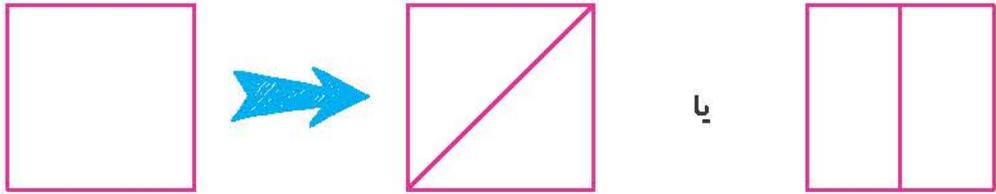
زیرمسئله (۱): تعداد شکلات‌های میوه‌ای:  $6 + 6 + 6 = 18$

زیرمسئله (۱): تعداد کل شکلات‌ها:  $10 + 18 = 28$





۳. یک کاشی کار، کاشی‌های مربع شکل دارد که می‌تواند آن‌ها را به دو صورت زیر نصف کند.



یا

این کاشی کار برای ساخت هر یک از شکل‌های زیر به چند کاشی درسته نیاز دارد؟

۸ کاشی کامل		۸ کاشی کامل	
۵ کاشی کامل		۵ کاشی کامل	



شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوع‌های دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش	زمان
۱	محاسبه‌ی تقریبی	درک دستور کار		متوسط	نیم‌سال دوم هفته‌ی ۷
۲	حل مسئله		کانگورو ۲۰۱۵	متوسط	
۳	الگویابی	دقت و تمرکز		دشوار	
۴	حل مسئله	عددنویسی	دبستان‌های آلمان	دشوار	
۵	تجسم فضایی	شکل‌های هندسی		دشوار	

۱. جمع زیر را به سه جور انجام دادیم. دو بار با تقریب و یک بار دقیق.

$$\begin{array}{r} 740 \leftarrow 741 \rightarrow 700 \\ + 210 \leftarrow + 215 \rightarrow + 200 \\ \hline 950 \quad 956 \quad 900 \end{array}$$

سه پاسخ را با هم مقایسه کن. به ترتیب کدام پاسخ‌ها دقیق‌ترند؟ ۹۵۰، ۹۵۶، ۹۰۰

چرا؟ با توجه به تقریب

اکنون تو انجام بده.

$$\begin{array}{r} 260 \leftarrow 263 \rightarrow 300 \\ 440 \leftarrow + 438 \rightarrow 400 \\ \hline 700 \quad 701 \quad 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \leftarrow 729 \rightarrow 700 \\ 110 \leftarrow - 108 \rightarrow 100 \\ \hline 620 \quad 621 \quad 600 \end{array}$$

۲. گربه‌ای سه روز موش گرفت. او هر روز دو موش بیشتر از روز قبل گرفت. در سومین روز، او دو برابر روز اول موش

گرفت. در این سه روز، این گربه چند موش گرفته است؟

پ)  $42 \leftarrow 18$

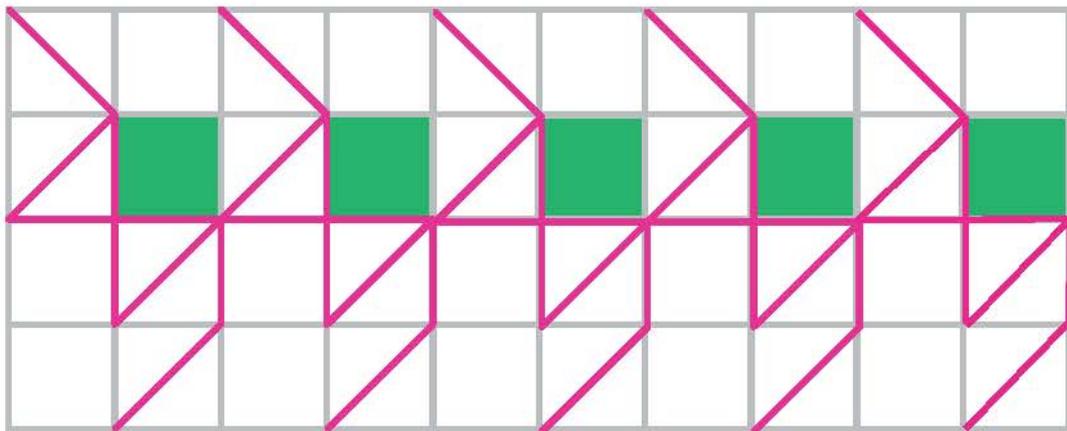
ب)  $30 \leftarrow 15$

الف)  $14 \leftarrow 12$

ث)  $54 \leftarrow 24$

ت)  $48 \leftarrow 20$

۳. الگوی زیر را ادامه بده.





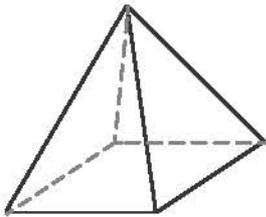
۴. اگر همهی عددها از ۱ تا ۱۰۰ را بنویسیم، رقم ۵ را چند بار نوشته‌ایم؟

۵ - ۱۵ - ۲۵ - ۳۵ - ۴۵ - ۵۵ - ۶۵ - ۷۵ - ۸۵ - ۹۵

سره

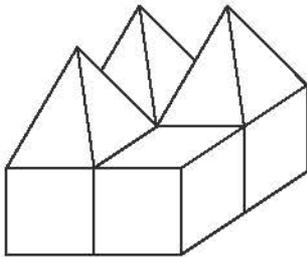
در کل: ۱۱ بار

۵. تارا دور تا دور شکل زیر را رنگ زد و سپس حساب کرد که ۴ مثلث و یک مربع را رنگ کرده است.



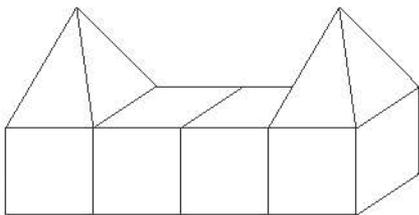
اگر او بخواهد دور تا دور هر کدام از شکل‌های زیر را رنگ بزند،

چند مثلث و چند مربع را باید رنگ کند؟



مثلث: ۱۲

مربع: ۱۳



مثلث: ۸

مربع: ۱۶



زمان	شماره پرسش	موضوع اصلی	موضوع‌های دیگر	نشانی پرسش	سطح پرسش
نیم‌سال دوم هفته‌ی ۸	۱	مجهول‌یابی	تفریق		دشوار
	۲	حل مسئله (راهبردزیر مسئله)			متوسط
	۳	الگویابی	ساعت		دشوار
	۴	حل مسئله	تجسم-شطرنج	دبستان‌های ایتالیا	دشوار

۱. در جاهای خالی چه عددهایی باید قرار دهیم؟

$$\begin{array}{r} 14 \\ \cdot 412 \\ \hline 56 \\ \hline 97 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 36 \\ \hline \square 15 \\ \hline 291 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 510 \\ \div 3 \\ \hline 451 \\ \hline 152 \end{array}$$

۲. زیر مسئله‌های، مسئله‌ی زیر را بنویس:

«تعدادی محیطبان از ۱۰ یوزپلنگ ایرانی و ۳۰ گورخر ایرانی محافظت می‌کنند. اگر هر ۵ یوزپلنگ یک محیطبان و هر ۱۰ گورخر هم به یک محیطبان نیاز داشته باشند، چند محیطبان باید داشته باشیم؟»

زیر مسئله (۱):

$$2 \leftarrow 5 + 5$$

زیر مسئله (۲):

$$3 \leftarrow 10 + 10 + 10$$

زیر مسئله (۳):

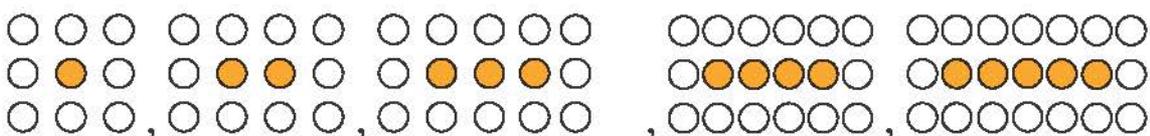
$$3 + 2 = 5$$

۳. الگوهای زیر را ادامه بده.

۵۵۰ ، ۵۰۰ ، ۴۵۰ ، ۴۰۰ ، ۳۵۰ ، ۳۰۰ ، ۲۵۰

۱۰ ، ۱۵ ، ۲۵ ، ۴۰ ، ۶۰ ، ۸۵ ، ۱۱۵

۴:۴۰' ، ۴۰:۱۵' ، ساعت ۳ و ۵۰ دقیقه ، ساعت ۳ و ۲۵ دقیقه ، ساعت ۳

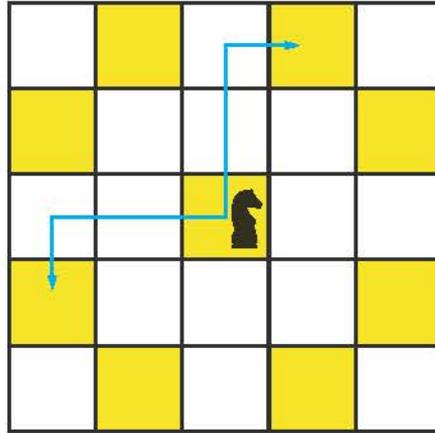




۴. می دانیم که در بازی شطرنج حرکت مهره ی اسب به صورت L است. شکل زیر را ببینید

در این شکل همه ی خانه های که اسب می تواند به آن ها برود با زرد نشان داده شده است. برای نمونه با پیکان آبی دو تا از حرکت ها را هم نشان داده ایم.

۵۵



در صفحه ی شطرنج زیر اسب را با حرکت های درست به خانه های سربازدار برسان.

