

# فصل ششم



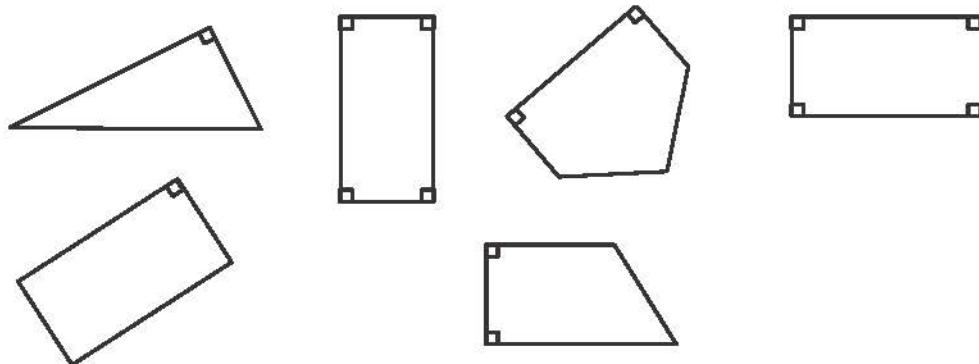
## ۱۴۴ تاپوں کا کلاس دوسراں



.۱. ۵ و ۴ - ۴ و ۶ - ۳ و ۶ - ۲ و ۴ - ۱ و ۳ - ۱ و ۲ - ۳ و ۴ - ۵ و ۶ - ۲ و ۶ - ۲ و ۶

۱ و ۵

.۲

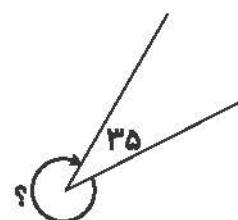
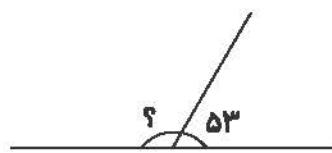
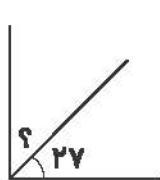


.۳

۵۸ = س      ۹۰ = ن و ل      ۱۲۰ = ش

$58 < 90 < 120$

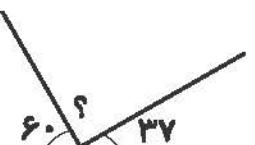
.۴



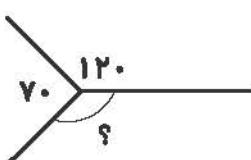
$$90 - 27 = 63$$

$$180 - 53 = 127$$

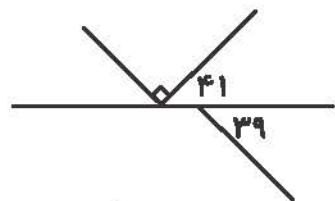
$$360 - 35 = 325$$



$$180 - (60 + 37) = 83$$



$$360 - (120 + 70) = 170$$

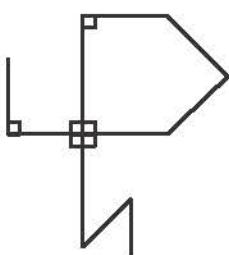
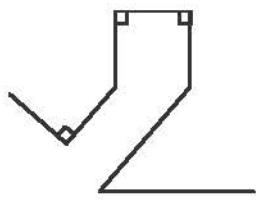


$$180 - (41 + 90) = 49$$

$$180 - 39 = 141$$



## ۱۴۵ تمرین کلاس اول



۱

۲

(الف م ب) و (ب م ج) و (ج م د)  $30 + 20 + 40 = 90$

(ج م د) و (د م س) و (س م ش)  $40 + 30 + 20 = 90$

(ب م ج) و (ج م د) و (د م س)  $20 + 40 + 30 = 90$

$$65 + 90 = 155$$

$$180 - 155 = 25$$

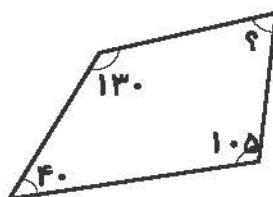


زاویه خواسته شده  $180 - 25 = 155$

۳

$$130 + 105 + 40 = 275$$

$$360 - 275 = 85$$



$$2 \times \boxed{15} = 45$$

$$2 \times \boxed{10} + 3 = 23$$

$$\boxed{26} \div 2 = 13$$

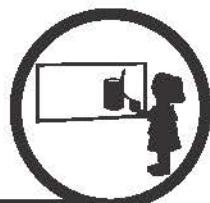
$$24 - 7 = 17$$

$$5 \times \boxed{9} - 6 = 39$$

$$\boxed{84} \div 4 + 5 = 26$$

$$12 \times \boxed{8} - 3 = 93$$

## ۱۴۸ تا فصل کلاس درس دهم



ت) یک خط

پ) موازی

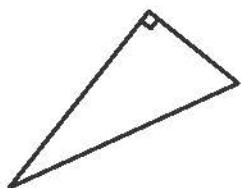
ا. الف) راست ب) گونیا

۲. الف) درست

ب) نادرست، عمود است

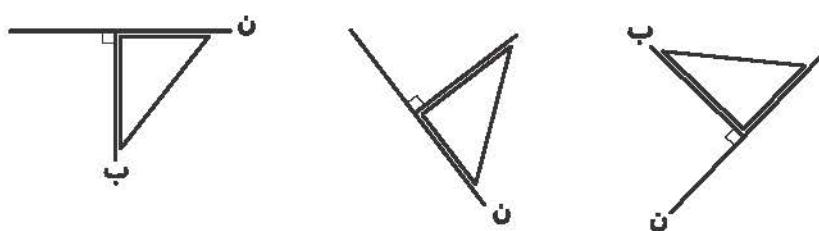
پ) نادرست زاویه راست بسازند عمودند

ت) درست



.۳

۴



۵. خطوط موازی: ۱ و ۳ - ۵ و ۲

عمود بر هم: ۶ و ۵ - ۴ و ۲ - ۳ و ۴ - ۱ و ۶



## ۱۴۹ درس دهم

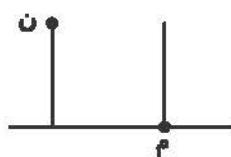
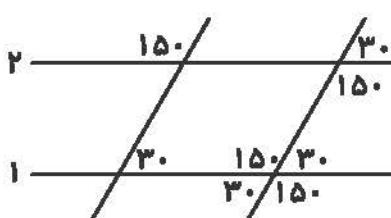
۱. الف) درست

ب) نادرست (یکسان است)

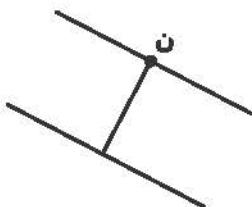
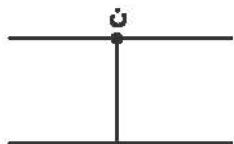
پ) نادرست با هم موازیند

ت) درست

۲. گزینه «۳»



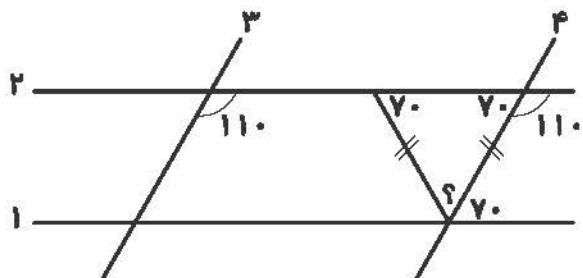
۵. چهار جفت عمود و دو جفت موازی



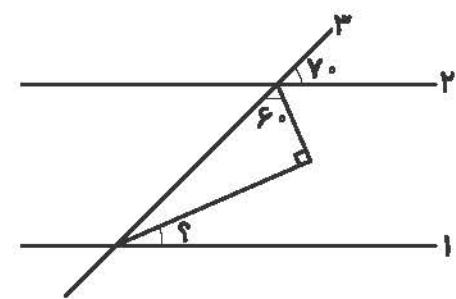
$$\text{۶} \\ ۱ - ۴ - ۷ - ۶ - ۸ - ۵ - ۶ - ۳ - ۲ - ۴ - ۱ - ۳ - ۶ - ۵ - ۷ - ۶ - ۵ - ۱ - ۲$$

$$۷۰ + ۷۰ = ۱۴۰$$

$$۱۸۰ - ۱۴۰ = ۴۰$$



۹. (ب و ج و د و ر) - (س و ش و ص و ض)

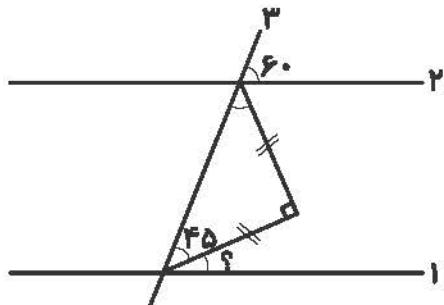


$$۶۰ + ۹۰ = ۱۵۰$$

$$\text{زاویه سوم مثلث} = ۳۰ = ۱۸۰ - ۱۵۰$$

$$\text{زاویه خواسته شده} = ۴۰ = ۷۰ - ۳۰$$

مثلث متساویالساقین است پس زاویه‌های دیگر آن برابر  $45^\circ$  درجه می‌باشد.  $60^\circ - 45^\circ = 15^\circ$



## کار در کلاس کلسس سوم صفحه ۱۵۴



۱. الف) درست

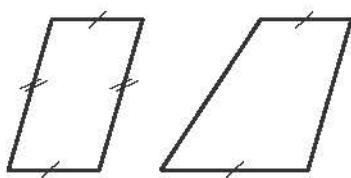
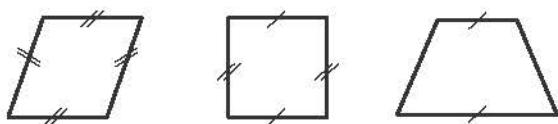
ب) درست

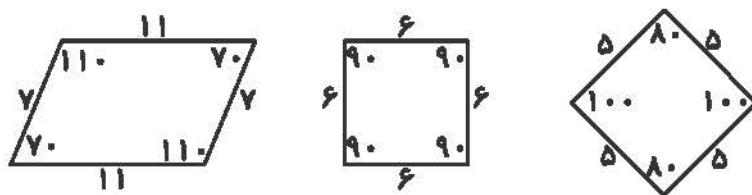
پ) نادرست باید اضلاع و زاویه‌های برابر داشته باشد تا مربع شود.

ت) نادرست

۲. الف) ضلع‌ها و زاویه‌های      ب) مستطیل      پ) ذوزنقه

.۳





۵. لوزی - تمام ویژگی‌های متوالی‌الاضلاع را دارد. تفاوت: ضلع‌های لوزی با هم برابر است ولی ضلع‌های متوالی‌الاضلاع دو به دو با هم برابرند و قطرهای لوزی بر هم عمودند.

### تمرین مسأله ۱۵۵



۱. الف) درست، در واقع در چهارضلعی‌های خانواده متوالی‌الاضلاع وقتی یک زاویه قائمه باشد یعنی هر ۴ تا قائمه می‌شوند. (قائمه بودن یکی از زوایا همان معنی قائمه بودن همه زوایای را می‌دهد).

ب) نادرست همه زاویه‌های مستطیل قائمه است. پ) درست  
ت) نادرست ضلع‌های دو به دو با هم موازی هستند. ث) درست

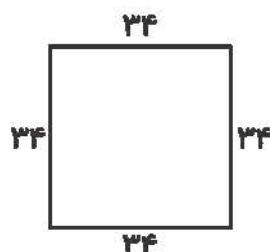
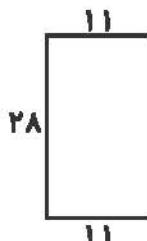
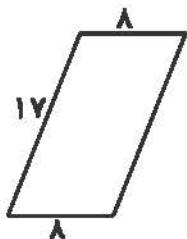
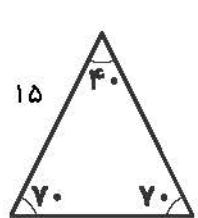
۲. ضلع‌ها و زاویه‌های رو به رو برابرند  $\leftarrow$  متوالی‌الاضلاع و مستطیل و لوزی  
تمام زاویه‌ها با هم برابرند  $\leftarrow$  مربع و مستطیل

تمام ضلع‌ها برابرند  $\leftarrow$  مربع و لوزی

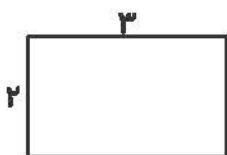
با رسم یک قطر ۲ مثلث قائم‌الزاویه ایجاد می‌شود  $\leftarrow$  مربع و مستطیل

فقط دو ضلع موازی دارد  $\leftarrow$  ذوزنقه

۳



۴. متوازیالاصلی که زاویه راست داشته باشد مستطیل است.



۵. لوزی



۶. ۹ متوازیالاصلی

۷. ابتدا محيط مربع را به دست می آوریم تا طول سیم مفتولی به دست بیاید.

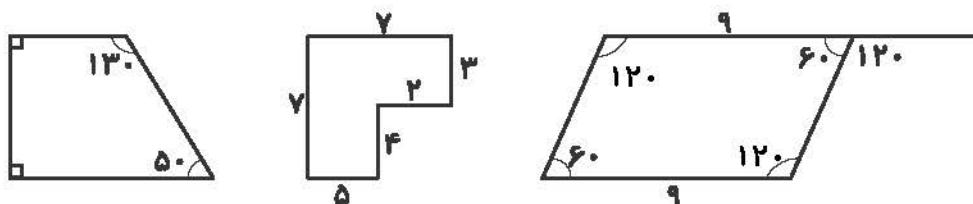
$$14 \times 4 = 56$$

$$(16 + 12) \times 2 = 56$$

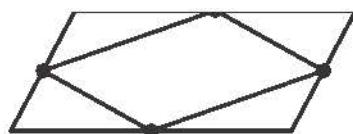
۸. شباهت: هر دو شکل زاویه‌های راست دارند.

تفاوت: در مستطیل ضلع‌های روی‌رو با هم برابر است ولی در مربع هر

ضلع برابر است.



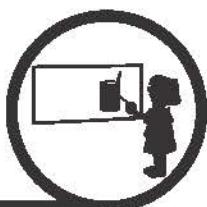
## ۱۰. متوازی‌الاضلاع



شباهت: زاویه‌های رویه‌رو با هم برابرند و ضلع‌های رویه‌رو با هم موازی‌اند.

تفاوت: ضلع‌های لوزی با هم برابرند متوازی‌الاضلاع فقط ضلع‌های رویه‌رو برابرند.

## کام کاس دس پهلوام صفحه ۱۵۹



۱. الف) نادرست به ضلوعی که ارتفاع بر آن عمود است قاعده می‌گویند.

ب) درست

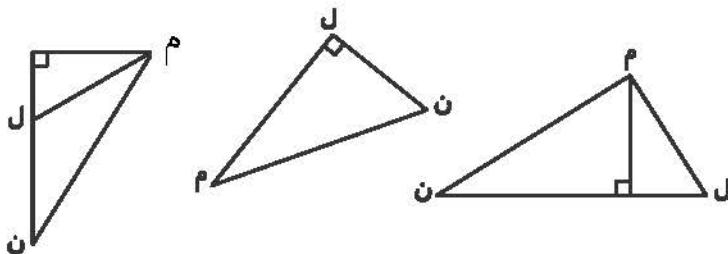
پ) نادرست، دو ارتفاع

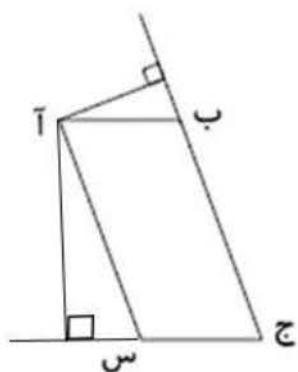
ت) درست

ب) ارتفاع - گاهی ۴ ارتفاع آن

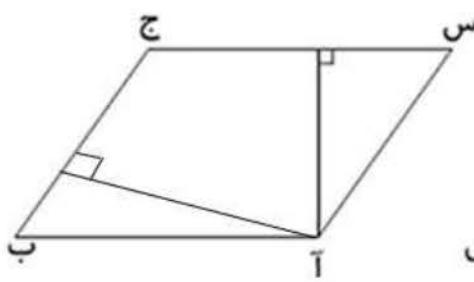
۲. الف) ارتفاع

پ) قاعده

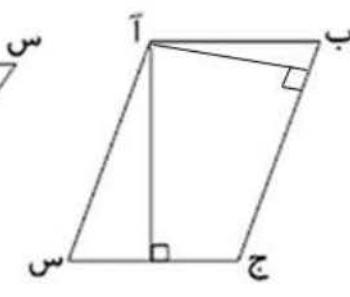




ت) ب ل

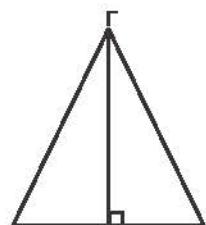


پ) ب ج

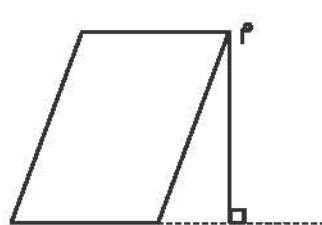


ج) آج ب

## ۱۶۰ تمرین کلس پنجم صفحه

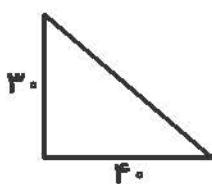


$$2 \times 25 = 50$$

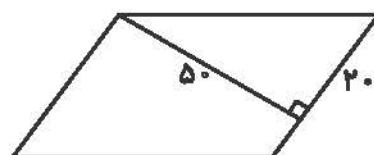


$$25 \times 15 = 375$$

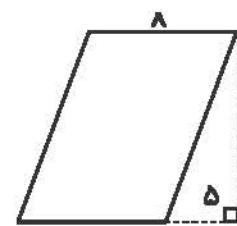
۱



$$30 \times 40 \div 2 = 1200 \div 2 = 600$$

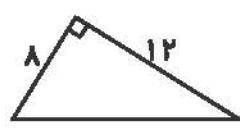


$$20 \times 50 = 1000$$



$$5 \times 8 = 40$$

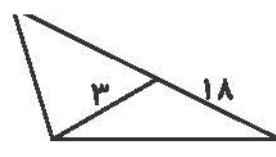
۲



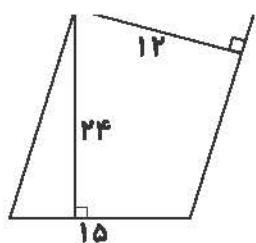
$$12 \times 8 \div 2 = 48$$



$$13 \times 6 = 78$$

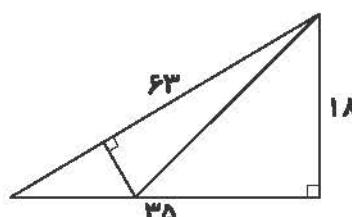


$$18 \times 3 \div 2 = 27$$



$$12 \times 15 = 180 \text{ : اول}$$

$$24 \times 15 = 360 \text{ : دوم}$$



$$18 \times 35 \div 2 = 315 \text{ : اول}$$

$$63 \times 10 \div 2 = 315 \text{ : دوم}$$

$$24 \div 4 = 6 \text{ : ۴}$$

$$(24+1) \times 2 = 50 \text{ طول } 24 \text{ و عرض } 1 \text{ : ۵}$$

۶. یک بار ۸ سانتی‌متر را قاعده در نظر می‌گیریم.

$$4 / 8 \times 10 = 48 \text{ : ۶}$$

یک بار ۱۰ سانتی‌متر و ۲ بار مساحت می‌نویسیم. میلی‌متر  $60 =$  سانتی‌متر

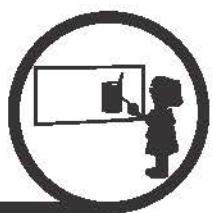
$$48 \div 8 = 6 \text{ : ۷}$$

۷. ارتفاع و قاعده هر چند برابر بشوند مساحت هم به همان نسبت تغییر می‌کند پس مساحت ابتدا ۶ برابر و سپس نصف می‌شود. پس مساحت ۳ برابر شده است.

$$12 \times 34 = 408$$

$$408 \div 24 = 17 \text{ (ج د) : ۸}$$

$$\text{دو برابر} \text{ : ۹}$$



## کام کلاس درس پنجشیر ۱۶۵

.۱. الف) مساحت

ب) ۳۲۰

پ) سانتی متر مربع

ت) ۴ متر و ۳۰

.۲

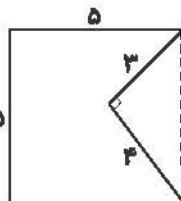
$$1+1+1+1+1+1+3+3=12 \quad 5+5+5+4+3=22$$

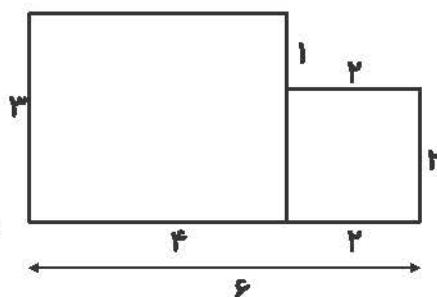
.۳

$$5 \times 5 = 25 \quad \text{مساحت مربع}$$

$$3 \times 4 \div 2 = 6 \quad \text{مساحت مثلث}$$

$$25 - 6 = 19 \quad \text{مساحت شکل}$$





$$\text{مساحت مستطیل} = 3 \times 4 = 12$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$\text{مساحت شکل} = 12 + 4 = 16$$

$$4. \text{ سانتی متر مربع } 210 \times 80 = 16800$$

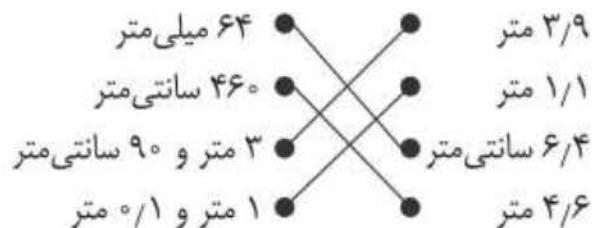
$$\text{سانتی متر مربع } 210 \rightarrow 210 / 1 \rightarrow 210 \text{ متر}$$

$$\text{سانتی متر } 80 \rightarrow 80 / 0 \rightarrow 80 \text{ متر}$$

## تمرين دلس پنهام صفحه ۱۶۶



1. الف) ۲۳۰ سانتی متر      ب) ۷ متر و ۵۰ سانتی متر      پ) محيط



$$\text{متر } 1/1 \leftarrow 1 \text{ متر و } 1/0 \text{ متر}$$

۶/۴ سانتی متر  $\leftarrow$  ۶۴ میلی متر

۴/۶ متر  $\leftarrow$  ۴۶۰ سانتی متر

۳. گزینه «۳»

.۴

$$(70 + \boxed{40}) \times 2 = 220$$

سانتی متر  $\rightarrow$  ۲۲۰  $\leftarrow$  ۲/۲ متر

عرض ۴ سانتی متر

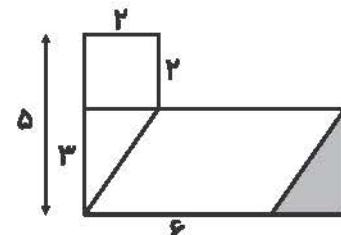
.۵

مساحت مربع  $4 \times 4 = 16$

مساحت مثلث  $(4 \times 3) \div 2 = 6$

مساحت متوازی الاضلاع  $6 \times 3 = 18$

مساحت شکل  $18 + 4 + 6 = 28$

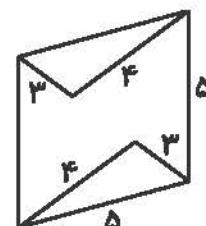


مساحت مربع  $5 \times 5 = 25$

مساحت مثلث  $4 \times 3 \div 2 = 6$

مساحت دو مثلث  $6 \times 2 = 12$

مساحت شکل  $25 - 12 = 13$



۶. متر مربع  $468 - 350 = 118$

$18 \times 26 = 468$

$$7. \text{ متر} = 14 \times 2 = 28$$

$$8. \text{ سانتی متر} = 46 \times 6 = 276$$

$$\text{سانتی متر} = 32 \times 3 = 96$$

$$\text{مساحت کلاس} = 46 \times 32 = 1472$$

$$\text{مساحت هر موزائیک} = 20 \times 20 = 400$$

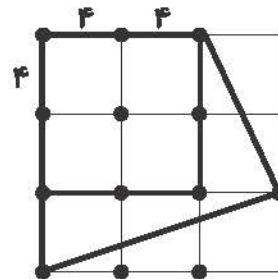
$$\text{عدد موزائیک} = 1472 \div 400 = 36.8$$

$$= 8 \times 8 = 64 \quad \text{مساحت مربع}$$

$$= 12 \times 4 \div 2 = 24 \quad \text{مساحت مثلث اول}$$

$$= 8 \times 4 \div 2 = 16 \quad \text{مساحت مثلث دوم}$$

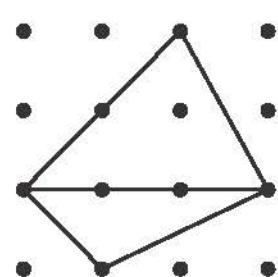
$$64 + 24 + 16 = 104$$



$$= 6 \times 4 \div 2 = 12 \quad \text{مساحت مثلث اول}$$

$$= 6 \times 2 \div 2 = 6 \quad \text{مساحت مثلث دوم}$$

$$12 + 6 = 18$$



مساحت مربع اول  $1 \times 1 = 1$

مساحت متر مربع دوم  $1 \times 1 = 1$

مساحت مستطیل  $2 \times 3 = 6$

