

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مجموعه کتاب‌های کار علی‌وی

عربی نهم

متوسطه اول

مؤلف: سعید نرافی

مقدمه

امروزه با توجه به تغییراتی که در کتب درسی صورت گرفته، آموزش نیز با شیوه‌های نوینی تلفیق گردیده و با توجه به رویکرد کاربردی شدن مطالب درسی در زندگی روزمره، آموزش این کتب مورد توجه همکاران این بخش قرار گرفته است. انتشارات مجموعه‌ی علوفی نیز افتخار دارد با در نظر گرفتن کلیه‌ی سیاست‌های آموزشی مصوب وزارت آموزش و پرورش و نیز با هدف تقویت و تثبیت یادگیری، تعمیق یادگیری، تفکر خلاق و حذف فاصله‌ی آموزش مدرسه و خانه کتب حاضر را آماده و منتشر نماید.

این مجموعه بر اساس سرفصل کتب درسی تألیف گردیده است و دانش آموزان می‌توانند با استفاده از این کتاب و تمرینات متنوع، مثال‌های مناسب و آموزش جذابی که در آن‌ها گنجانده شده است و سوال‌های چهارگزینه‌ای در سطح تیزهوشان بیش از پیش به تقویت خود در مطالب درسی اهتمام ورزند و خود را برای آزمون‌های تیزهوشان آماده سازند.

امید است این کتاب مورد استقبال و استفاده دانش آموزان و آموزگاران محترم قرار گیرد.



۰۱۰-۲۲۸۶۲۸۵



www.alavi.ir



pub@alavi.ir

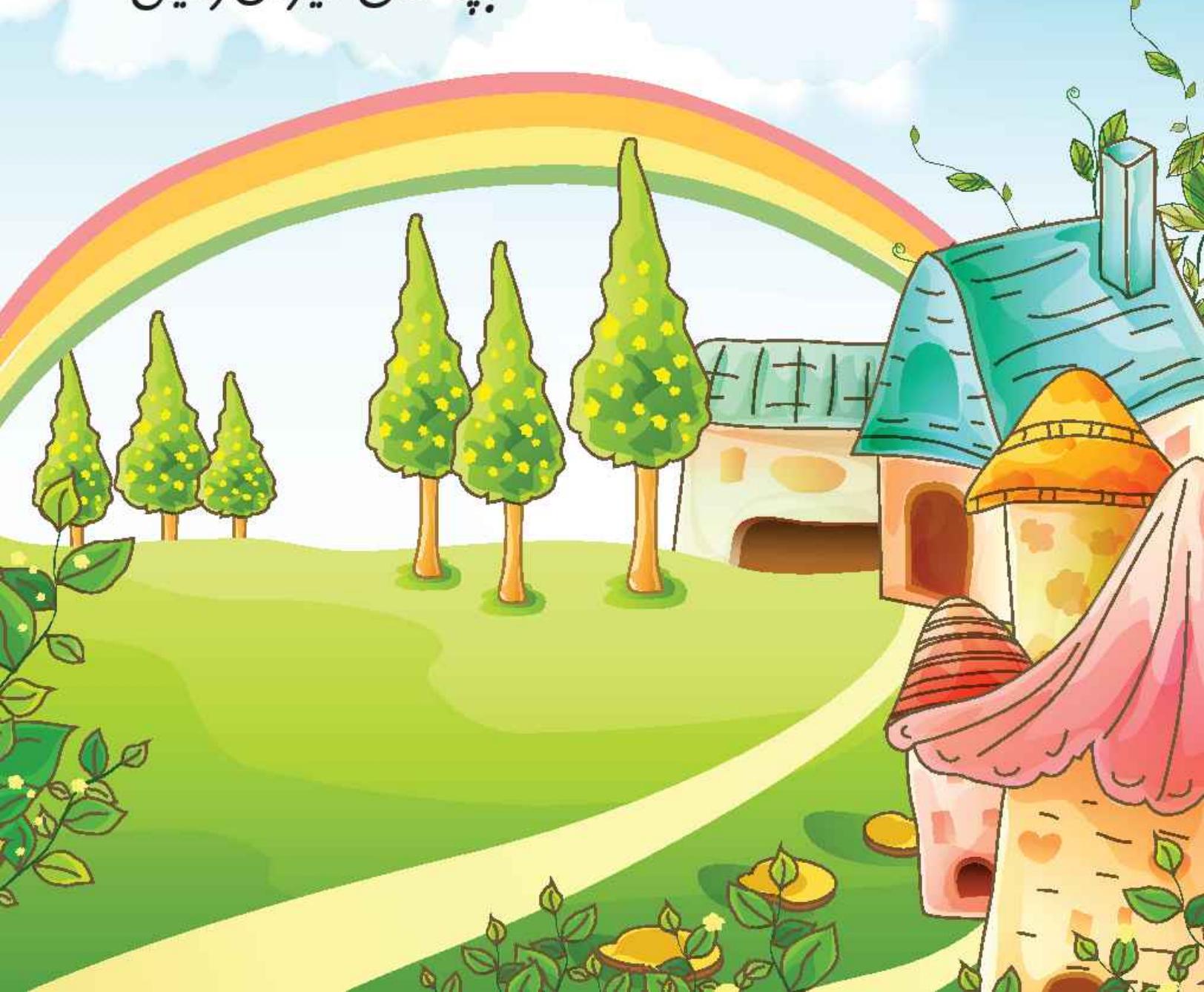
۰۲۱-۶۴۰۲۷۷۷

دربافت سفارشات



تقدیم به تمامی

بپههای ایران زمین



فهرست



الدرس الأول: مراجعة دروس الصف السابع و الثامن

٧

٢٤

الدرس الثاني: العبور الآمن



الدرس الثالث: جسر الصداقة

٣٦

٤٩

الدرس الرابع: الصبر مفتاح الفرج



الدرس الخامس: الرجاء

٦٢

٧٤

الدرس السادس: تغيير الحياة



الدرس السابع: ثمرة الجد

٨٥

٩٧

الدرس الثامن: حوار بين الزائر و سائق سيارة الأجرة



١٠٨

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: نُصُوصُ حَوْلَ الصَّحَّةِ



١٢١

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: رِسَالَةُ الشَّهِيدِ سُلَيْمَانِي



أَرْزِيشِيَابِي

١٣٤





هدف آموزشی

1 تسلط و یادآوری قواعد عربی پایه‌های هفتم و هشتم

2 یادآوری کلمات مهم پایه هفتم و هشتم

3 تسلط بر گفت و گو (اربعینیات)

المُعجمُ (وازْعَنَمَهُ)

تَبَقِّي: می مانیم (ماضی: بقی / امصارع بقی)	ساعِدَ اللَّهُ: خدایوت (ی ساعد: کمک می کند) (مضارع: روند ماضی مثی / امصارع پوشی)	ابْتَدَأ: شروع شد (مضارع: پیشتدی)
يَمْسُون: راه می روند (ماضی مثی / امصارع پوشی) (جمع مکسر: تلامید)	يَلْمِنْدَ: داشت آموز	أَنْتَنِي: آرزو می کنم
دِرْاسَة: درس خواندن، تحصیل	تَخْرُج: داشت آموزه شد (امصارع: پیغام)	بَشَنْ: پیسان
دِرْجَف: ایستگاه	جَلْوَس: نشستن	خَذْ: بگیر، بردار، ببر
عَام: سال عَامَ الدِّرَاسَة: سال تحصیلی	جِعَاب: سختی ها مفرد (صعب)	دِرَاسَى: تحصیلی
شَأْن: درخواست کرد، پرسید (امصارع: پیشنهاد)	رَصِيف: پیاده رو	دِرَاسَة: تحصیل، درس خواندن
زَحْدٌ: هشدار می دهد (ماضی خذرا)	زَادَ: زیلا کرد، زیاد شد (امصارع: پیزید)	دِرْسَنْ: درس داد (مضارع: پیدرس)
خَوْفَهَة: مهربانی	زَارَ: زیارت کرد (بیزور)	ذَهَاب: رفتن (تریدون الذهاب: می خواهید بروید)
أَذْكَرَ: یاد می کنم	كَتَابَة: نوشتن	قِبَام: برخشنده
نُور: نور (جمع مکسر: نوار)	الشَّوَّارِع: خیابان ها، مفرد (الشارع)	هَا: هان، آگاه باش
مَنْطَقَة تَعْلِيمِ الْفُورُور: پارک آموزش ترافیک	كَنْزٌ: گنج (جمع مکسر: کنوز)	مَعَاة: مرگ = موت ≠ حیات
	مَمْرَالِمَسَاهَة: گذرگاه پیاده	أَمْرُ: کار (جمع مکسر: امور)



الدرس الأول: مراجعة دروس الصف السابع والثامن

المضاد (كلمه های متضاد)

خبر ≠ شر خوب ≠ بدی	صادقة ≠ عدّولة (دوستی ≠ دشمنی)	فريح ≠ حزين (شاد شد ≠ غمگین شد)
بنین ≠ بنات (بسوان ≠ دختران)	تسار ≠ يمين (ح ≠ راست)	جميل ≠ قبيح (زبها ≠ زشت)
قليل ≠ كثير (كم ≠ زيد)	حسنان ≠ سنان (نسكىها ≠ بدیها)	جاهل ≠ عالم (نادان ≠ دان)
سهيل ≠ حصب (اسان ≠ سخت)	بارد ≠ حار (سود ≠ گرم)	جذ ≠ جلة (بدريزگ ≠ مادريرگ)
اخ ≠ اخت (بواهر ≠ خواهر)	قرنة ≠ مدينة (روستا ≠ شهر)	ليل ≠ نهار (سب ≠ بوز)
زاد ≠ قل (زياد شد ≠ کم شد)	ضدق ≠ كذب (راست گفت ≠ دروغ گفت)	لك ≠ علىك (به نفع تو ≠ به ضرر تو)
بعن ≠ شراء (فروشن ≠ خريد)	رخصة ≠ غالية (ارزان ≠ گران)	نهاية ≠ بداية (بابان ≠ انغاز)
تماما ≠ حياة	جلوس ≠ قيام (نشستن ≠ برخاستن)	بعد ≠ قریب (دور ≠ تزدیک)

المراالف (كلمه های مترالف)

سرور = فرج (شادی)	حسب = صديق (دوست)	عام = سنة (سال)	聆讯 = طالب (دانش آموز)
			نماء = موت



جمع التكسير (جمع های مکسر)

عَاوِم: علم (دانش)	بَنَات: بنت (دختر)	لَامِدَة: تلميذة (دانش آموز)
أَسْجَار: شجرة (درخت)	أَنْفُس: نفس (خود)	خَوَاجَة: حاجه (نیاز)
كَنْز: کنز (گنج)	حَكَمَا: حکیم (دانشمند)	حَقَائِق: حقیقته (کیف)
أَورَاق: ورق (برگ)	فَوَاكِه: فاکیهه (میوه)	جَبَل: جبل (کوه)
انْوَار: نور (روشنایی)	طَلَاب: طلب (دانش آموز)	شَارِع: شارع (خیابان)
ذَنْبُونَ: ذنب (گناه)	أَمْثَال: مثل (مثال)	عَلَمَاء: عالم (دانشمند)
أَولَاد: ولی (پسر)	أَمْرَرَ: امر (کار)	جَمَاعَة: صغیر (سخت)
مَسَاءَ: ملشی (پیاده)	مَدَارِسَ: مدرسه (مدرسه)	نُجُومَ: نجوم (ستاره)



الدرس الأول: مراجعة دروس الصف السابع والثامن

قواعد و نکات دستوری

قواعد درس یک مسحوری بر قواعد و نکات دستوری سال‌های هفتم و هشتم لست در این سال‌ها قواعد زیر را آموختند:

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| (۹) فعل مستقبل | (۱۰) فعل ماضی | (۱۱) تقسیم‌بندی اسم به مذکور و مؤنث |
| (۱۲) مضارع منفی | (۱۳) فعل مضارع | (۱۴) تقسیم اسم به مفرد، مثنی و جمع |
| (۱۵) اعداد اصلی و ترتیبی و ... | (۱۶) ضمیرها | (۱۷) اسم اشاره |
| (۱۸) ماضی منفی | (۱۹) کلمه‌های پرسشی | (۲۰) |

محضری از این قواعد را به صورت جدول ذکر می‌کنیم.

(۱) اسم از نظر جنسیت: اسمی از نظر جنسیت به مذکور و مؤنث تقسیم می‌شوند.

«علامت مؤنث غالباً «ة» تاء تأییث است»

مؤنث	مذکور

تلמידة (دانش آموز دختر) (وجود علامت «ة» در آخر اسم)
تلמיד (دانش آموز پسر)

(۲) اسم از نظر تعداد: به مفرد، مثنی و جمع تقسیم می‌شود.

اسم مفرد:	اسمی که بر یک شخص یا شيء دلالت کند.
اسم مثنی:	اسمی است که بر دو نفر یا دو شيء دلالت کند و اثوابی دارد و علامت آن «ان و بین» است.
اسم جمع:	اسمی که بر یعنی از دو شخص یا دو شيء دلالت کند و اثوابی دارد که در جدول زیر آمده است.
جمع مكسر:	جمعی است که از تغییر شکل یافتن حالت مفرد کلمه بدست می‌آید و علامت ندارد. مثال: مساجد ← منابر ← مسجد