

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مجموعه کتاب‌های کار علی‌وی

عربی هشتم

متوسطه اول

مؤلف: پرستو سرمدی

# مقدمه

امروزه با توجه به تغییراتی که در کتب درسی صورت گرفته، آموزش نیز با شیوه‌های نوینی تلفیق گردیده و با توجه به رویکرد کاربردی شدن مطالب درسی در زندگی روزمره، آموزش این کتب مورد توجه همکاران این بخش قرار گرفته است. انتشارات مجموعه عالی نیز افتخار دارد با در نظر گرفتن کلیه سیاست‌های آموزشی مصوب وزارت آموزش و پرورش و نیز با هدف تقویت و تثبیت یادگیری، تعمیق یادگیری، تفکر خلاق و حذف فاصله آموزش مدرسه و خانه کتب حاضر را آماده و منتشر نماید.

این مجموعه بر اساس سرفصل کتب درسی تألیف گردیده است و دانش آموزان می‌توانند با استفاده از این کتاب و تمرینات متنوع، مثال‌های مناسب و آموزش جذابی که در آن‌ها گنجانده شده است و سؤال‌های چهارگزینه‌ای در سطح تیزهوشان بیش از پیش به تقویت خود در مطالب درسی اهتمام ورزند و خود را برای آزمون‌های تیزهوشان آماده سازند.

امید است این کتاب مورد استقبال و استفاده دانش آموزان و آموزگاران محترم قرار گیرد.



۰۲۱-۲۲۸۹۲۵۵



www.alavi.ir



pub@alavi.ir

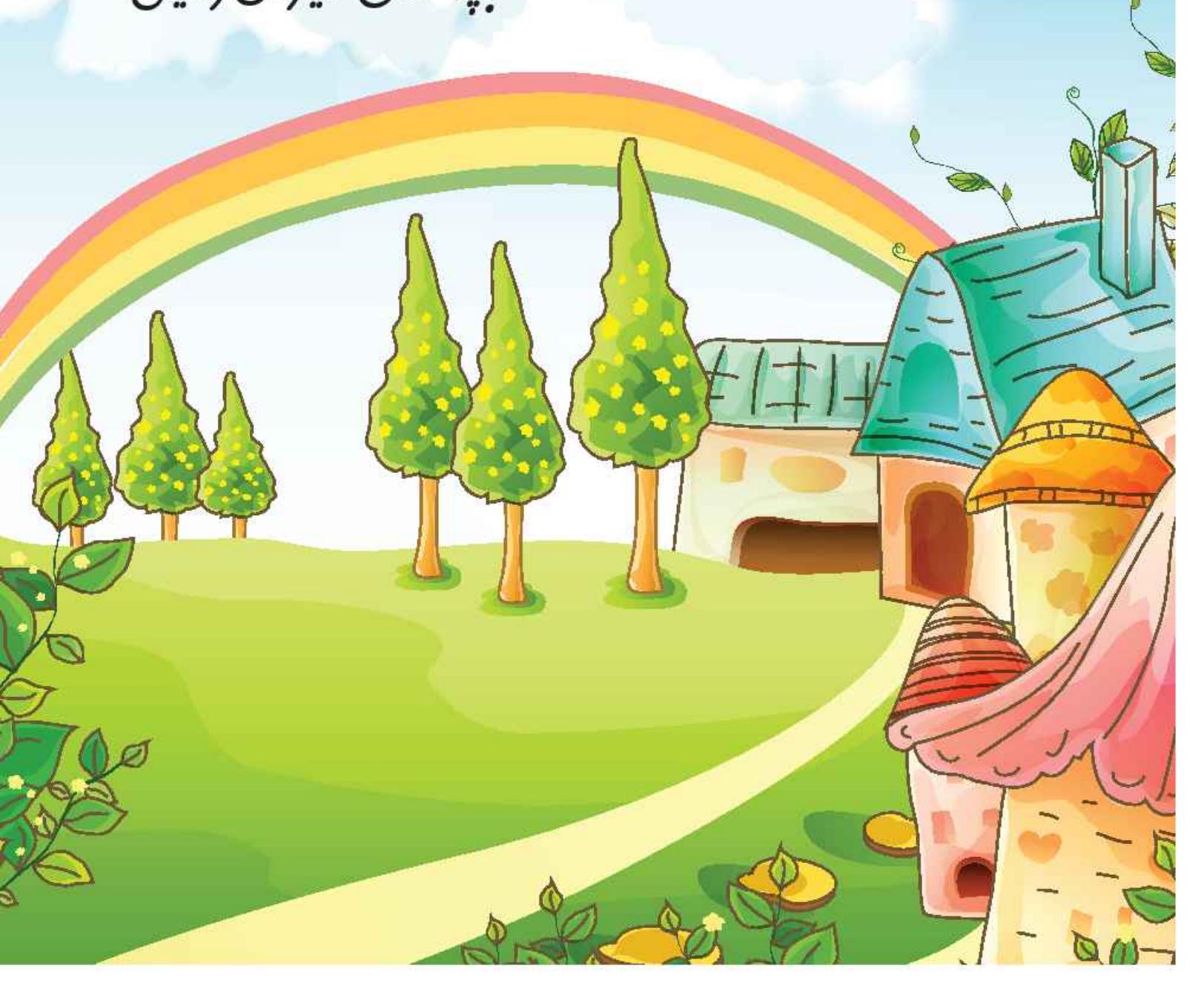
۰۲۱-۶۴۰۲۷۷۷

دربافت سفارشات



تقدیم به تمامی

بپههای ایران زمین



# فهرست

- الدرس الأول: مراجعة دروس الصف السابع 
- الدرس الثاني: أهمية اللغة العربية 
- الدرس الثالث: مهنتك في المستقبل 
- الدرس الرابع: التجربة الجديدة 
- الدرس الخامس: الصداقه 
- الدرس السادس: في السفر 
- الدرس السابع: أرض الله واسعة 
- الدرس الثامن: الاعتماد على النفس 

٩٣

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: السَّفَرُ الْعِلْمِيَّةُ



١١٤

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمَرَاقِدُ الْدِينِيَّةُ



ارْزِشِيَابِي

١٠٤





اهداف آموزشی

آشنایی با کلمات جدید

۱

مرور سال هفتم

۲

# علوی

عربی هشتم

## المَعْجَمُ (وازْنَامَه)



قادر: توانا	زمیل: هم‌شاغردی (جمع: زملاء)	بسیط: ساده
مراجعة: دوره کردن	سنه: سال (جمع: سنتات)	النامن: هشتم
مُمْرَضٌ: پرستار	سنه دراسية: سال تحصيلي	دراسنة: تحصيلي
مُوقِفٌ: ایستگاه	سرطان: پالیس	الحاطة: اتوبوس
مُؤْظَفٌ: کارمند	طباخ: لشہز	خواونی: شیرینی فروش
نجخ: موفق شد	کُرْزَةٌ: توبی	رُزَّ: برج
نعمٌ: متن (جمع: تصووص)	کُرْزَةُ الْقَدْمِ: فیویال	رسالة: نکله (جمع: رسائل)

## المتضاد (کلمه‌های متضاد)



أَهْبَات ≠ آياء (مادران ≠ پدران)	غالية ≠ رخيصة (گلن ≠ ارزان)
وَحْدَة ≠ جَمَاعَة (تهابی ≠ همگان)	كثیر ≠ قَلِيل (زیاد ≠ کم)
أَرَادَل ≠ أَفَاضَل (فیویالگان ≠ شایستگان)	كبير ≠ صغیر (بزرگ ≠ کوچک)
ضَدِيف ≠ عَنْوَة (دوست ≠ دشمن)	حزن ≠ فَرَح (غمگین شد ≠ شاد شد)
عَدْوَان ≠ حَدَاقَة (دشمنی ≠ دوستی)	حار ≠ بارد (گرم ≠ سرد)
جَالِس ≠ وَاقِف (نشسته ≠ ایستاده)	بنت ≠ ولد (دختر ≠ پسر)
	مرأة ≠ رجل (زن ≠ مرد)

## المترادف: (کلمه‌های مترادف)



بُستان = خدیقه (باغ)
بَتَّ = مَنِيل (خانه)
والدة = أم (مادر)
خَيْر = أَفْضَل (بهتر)
خلف = وراء (پشت)
أَبَ = وَلَد (پدر)



## الدرس الأول: مراجعة دروس الضفت السنابع

### کارگاه اموزشی ۱



همان طور که به یاد دارید در سال گذشته با اختصار اسم و فعل آشنا شدید:

#### (۱) اسم از نظر جنس:

**مذکور:** علامت خاصی تدارد.

**مؤنث:** معمولاً در پیان کلمه تای تأییت (ة - ة) وجود دارد.

#### (۲) اسم از نظر تعداد:

**مفرد:** یک مورد

**منتی:** دو مورد: ان - بین

**جمع:** سه مورد یا بیشتر: سالم (دارای علامت) ← **مذکور:** ون - بین

→ **مؤنث:** حذف تای - ة) ات

**جمع مکسر:** حفظی هستند



(۱) جمع مذکور سالم: این جمع فقط مخصوص انسان، اسم خاص شخص مذکور مانند محمد یا صفت آن است.

(۲) جمع مؤنث سالم: اسمهای مؤنثی می‌توانند به صورت جمع مؤنث سالم جمع بسته شوند که دارای تاء تأییت (ة - ة) باشند.

(۳) علامت منتی (ان - بین)

(۴) جنس جمع‌های مکسر از روی مفرد آنها مشخص می‌شود یعنی اگر مفرد آن مذکور باشد جنس جمع آن نیز مذکور است و اگر مفرد آن مؤنث باشد، جنس جمع آن نیز مؤنث است.

#### (۳) اسم اشاره:

برای اشاره کردن به کسی یا چیزی در زبان عربی از لسمی استفاده می‌کنیم که به آن، اسم اشاره گفته می‌شود. اسمهای اشاره به دو دسته دور و نزدیک تقسیم می‌شوند، در اسمهای اشاره باید به جنس و تعداد کلمه بعد از آن دقت کرد زیرا اسم اشاره باید با کلمه بعد از خود از نظر جنس (مذکور - مؤنث) و تعداد (مفرد - مثنی - جمع) مطابقت داشته باشد.

اسم اشاره نزدیک	مفرد	منتی	جمع	اسم اشاره دور	مفرد	منتی	جمع
مذکور	هذا	-	هؤلاء	مذکور	ذلک	-	ذلک
مؤنث	هذه	-	هاتان - هاتين	مؤنث	تلك	-	تلك



(۱) اسم اشاره هولاء و اولنک مخصوص اشاره به انسان می‌باشد و برای اشاره به غیر انسان از اسمهای اشاره «مفرد مؤنث» استفاده می‌شود به عبارت دیگر جمع غیر انسان در حکم مفرد مؤنث است. (**هذه كتب**) (**تلك ستارات**)

(۲) اگر کلمه بعد از اسم اشاره، دارای «ال» باشد، اسم اشاره به صورت «مفرد» ترجمه می‌شود. **هذا الطالبان** (این دانش‌آموزان)

**مثال:**

(۱) جنس کلمات زیر را بنویسید.

**طالبة:** مؤنث

**طیب:** مذکر

**فواكه:** مؤنث (جمع مکسر است و مفرد آن فاکهه مؤنث است)

(۲) تعداد کلمات زیر را بنویسید.

**معلمین:** معلم + بن = جمع مذکر سالم

**طالبات:** طالبة + ان = مثنی

**فنادق:** جمع مکسر حفظی است

**زارعات:** زارعه + ات = جمع مؤنث سالم

(۳) در جاهای خالی اسم اشاره خواسته شده را بنویسید.

**الشجرتان في الخديقة** (اسم شاره به تزدیک) **شجرتان** ← مثنی مؤنث: هاتان

**المعلمون في المدرسة** (اسم شاره به دور) **معلمون** ← جمع مذکر سالم: اولنگ

**منضدة جديدة** (اسم لشاره به تزدیک) منضدة ← مفرد مؤنث: هذة

**بيوت في نهاية الشارع** (اسم اشاره به دور) بيوت ← جمع غير انسان که پايد مفرد مؤنث حساب شود: تلک



## الدرس الأول: مراجعة دروس الصنف النسابي

### كار در کلاس

جنس و تعداد کلمات زیر را بنویسید.

غرفتان: (١)

وخدّة: (٢)

عاقلات: (٣)

حدائق: (٤)

در جاهای خالی اسم اشاره به نزدیک مناسب بنویسید.

الأصدقاء جالسون (١)

الطيبتان ناجختان (٢)

الإمرأة في البستان (٣)

ملابس نسائية (٤)

در جاهای خالی اسم اشاره به دور مناسب بنویسید.

الطلاب في المدرسة (١)

المؤمنة في المسجد (٢)