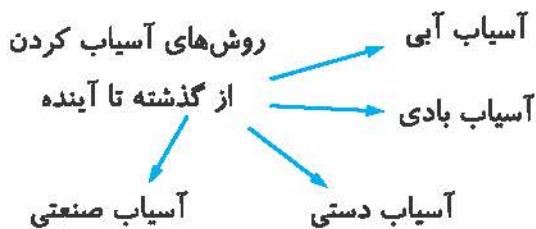




۱۵۰ تمرین صفحه

- ۱



۲-الف) گندم و جو

ب) تنور

پ) لواش

ت) مکانیزه و سنتی

۳- تصویر الف)، آسیاب بادی

۴- نان روشن مثل لواش و نان تیره مثل سنگک

۱۵۳ صفحه ۱ ارزشیابی دس



۱-الف) بینایی

ب) لامسه - شنوایی

پ) چشایی

۲- الف) نادرست (از همهی حواس خود استفاده کنیم)

ب) درست

پ) نادرست (آنها را یادداشت کنیم)

ب) ۳ پرنده

۳- الف) ۶ گل

ت) زرد و قرمز

پ) راست

۴- الف) دفتر و مداد

ب) بوی

پ) لامسه

۵- گزینه «۴» -

۶- گزینه «۲» -

۱۵۵ صفحه ۲ ارزشیابی درس



۱- الف) درست ب) نادرست

-۲

نادرست	درست
باز گذاشتن شیر	سفت کردن شیر آب
شستن ماشین با شلنگ آب	مسواک زدن با یک لیوان آب

-

الف) کاشت درخت

ب) جمع آوری زباله‌ها از روی زمین و قرار دادن آن‌ها در سطل زباله

۴- تصویر شستن ماشین پا یک سطل آب

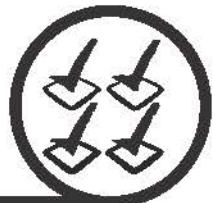
۳) درختان

۲) ماهی‌ها

۵-۱) پرندگان

^۶- گزینه «۳» - تصفیه خانه

۷- گزینه «۴» - قطع کردن درختان - استفاده از خودروی شخصی



۱۵۷ صفحه ۳ ارزشیابی کرس

ب) ظهر

١- الف) ٢٤ ساعت

نور)

ب) بالاتر

ث) ساہ

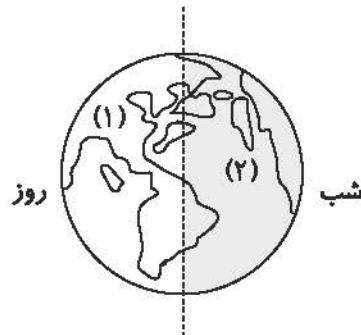
۲- پلیس ← شب کار می کند.

رشد گیاه → به نور خورشید نیاز دارد.

سردی و گرمی → با دماستج اندازه‌گیری می‌شود.

معلم → روز کار می‌کند.

۳ - دکتر - رفتگر - پلیس



مردم در کشور (۲) مشغول استراحت هستند. کشور (۲) شب و کشور (۱) روز

۵- گزینه «۴» - زمین

۶- گزینه «۳» - جلد

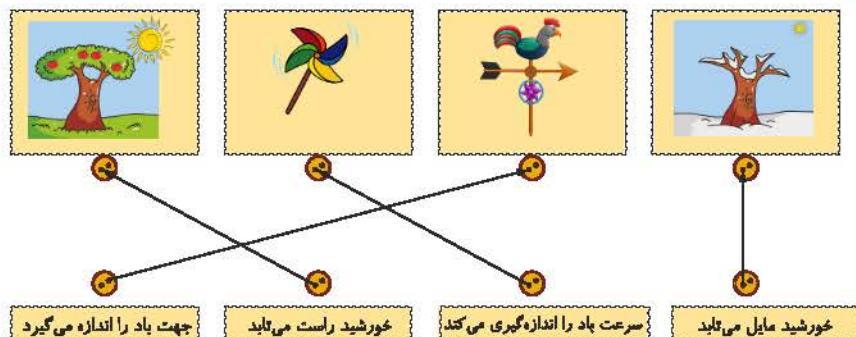
۱۵۹ صفحه ۴ ارزشیابی درس



۱- الف) فصل‌ها

ب) راست - مایل

پ) زمستان - تابستان



۳- یک برگ کاغذ - پر - شن - ماسه

۴- توربین - با وزش شدید باد حرکت می کند.

۵- دماسنجد سمت راست (۱)، با توجه به شکل (چون به دماسنجد شماره ۱ خورشید مستقیم و اما به دماسنجد شماره ۲ خورشید متایل می تابد) گرما در آفتاب بیشتر از سایه است.

۶- گزینه «۲»

۷- گزینه «۳»

۱۶۱ فصل پنجم ارزشیابی



۱- الف) نور

ب) کلفت تر

پ) صدا

۲- جوجه

-۳

(۱) تلفن: پیام رسان

(۲) گریه بچه: پیام رسان

(۳) صدای هواپیما: آزار دهنده

(۴) صدای بوق: پیام رسان - در بعضی مواقع آزار دهنده

ب) آمبولانس

۴- الف) آیفون

۵- وقت رفتن به خانه است.

۶- طلوع و غروب خورشید را به اطلاع زیارت کنندگان می رساند.

۷- اگر محکم بزئیم صدای بلند و اگر آرام بزئیم صدای کوتاه ایجاد می‌شود.

۸- گزینه «۲»

۹- گزینه «۱»

۱۰- گزینه «۳»

۱۶۳ صفحه ۶ ارزشیابی درس



۱- الف) خورشید

پ) مصنوعی

ث) کدر

۲- از خود نور دارند: خورشید، آتش، ستاره
از خود نور ندارند: کتاب، آینه، درخت

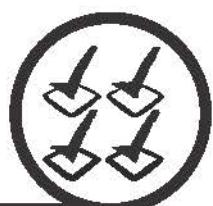
۳- تصویر ۲، کرم شب تاب

۴- پشت درخت، میز و گل سایهٔ تیره تشکیل می‌شود.

۵- ساعت آفتابی (تصویر سمت چپ)

۶- چراغ قوه شماره‌ی (۱)

۱۶۵ صفحه ۷ ارزشیابی درس



۱- الف) بوی دود

پ) گرما

۲- الف) درست

- ت) درست پ) نادرست
- ۱- روشن کردن چراغها (روشنایی)، ۲) گرم کردن آب در آب گرم کن‌ها و گرم کردن خانه
- ۳- ماشین خورشیدی
- ۴- کالسکه، گاری، قایق بادی و ...
- ۵- گزینه «۴»
- ۶- گزینه «۴»
- ۷- گزینه «۴»
- ۸- گزینه «۱»

۱۶۷ مفهوم ۹ ارزشیابی کلس



- ۱- الف) هوا - نور - آب
- ۲- الف) درست
- ۳- طوطی و کبوتر
- ۴- تک دانه: زردآلو، گیلاس
- چند دانه: هندوانه، پرتقال، سیب و انار
- پ) میوه
- ب) دانه
- ت) ریشه
- ث) باد، جانوران، آب

- | | | | | |
|---|--------------------|---|--------------|----|
| ۳ | خروج برگ‌ها از خاک | ۴ | میوه دادن | -۵ |
| ۱ | جوانه زدن | ۲ | خروج اندوخته | |

۶- زیاد کردن گیاه با ساقه آن را قلمه زدن می‌گویند.

۷- شمعدانی، حسن یوسف

ازشیابی کلس ۱۰۹ هفت



- | | | |
|--------------|---------------|---|
| پ) آب - خشکی | ب) کندو | الف) خاک |
| | | ۱- |
| | | ۲- الف) درست |
| | | ب) نادرست (غذای کرم ابریشم برگ درخت توت است.) |
| | | پ) درست |
| ۳) پیله | ۲) کرم ابریشم | ۱) تخم |
| | | ۳- |
| | ۵) پروانه | ۴) خروج از پیله |
| | | ۴- |
| | | در کیسه‌ی جلوی شکمش |
| | | ۵- در گودال‌های کنده شده در ساحل |
| | | ۶- مورچه، زنبور |
| | | ۷- گزینه «۴» - دارکوب |
| | | ۸- گزینه «۳» - داشتن دست |



ازشیابی درس ۱۱ صفحه ۱۷۱

۱- الف) وزن - قد

ب) همیشگی - شیری

پ) شیر

۲- الف) نادرست

ب) درست

پ) نادرست

ت) نادرست

ث) درست

۳- غذاهای مفید ← گوشت، برنج، سیب

غذاهای غیر مفید ← سوسیس، چیپس، پفک

۴- شماره‌ی تصاویر به ترتیب: ۶ ۱ ۲ ۵ ۴ ۳

۵- گزینه «۱» - نوزادی

۶- گزینه «۳» - ورزش کردن

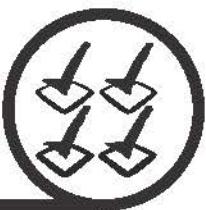
۷- گزینه «۳» - به اندازه خوردن

هزار و سیصد و دوسته



- | | | |
|-----------------------------------|---------------------|------------------------------|
| ۱- الف) ماده | ب) جامد | پ) نمي كند |
| ۲- الف) نادرست | ب) نادرست | پ) درست |
| ۳- الف) مایع | ب) جامد | پ) مایع |
| ۴- الف) هندوانه | | |
| | ب) آب | |
| | | پ) گلابي يا هندوانه يا شکلات |
| | | ت) شکلات |
| ۵- الف) مایع (تصویر لیوان آب) | | |
| | ب) جامد (تصویر یخ) | |
| پ) بخار (گاز) (تصویر آب داخل ظرف) | | |
| ۶- گزینه «۲» - در فریزر | | |
| | ۷- گزینه «۴» - مایع | |
| | ۸- گزینه «۳» - آب | |

هزار و سیصد و هشتاد و پنجم



- ۱- الف) فریزر ب) گرم پ) کم کردن
- ۲- الف) نادرست ب) نادرست پ) درست
- ۳- زباله تر: باقی‌مانده‌ی سیب، پوست موز، باقی‌مانده ساندویچ
زباله خشک: بطری آب معدنی
- ۴- شستن سریع لباس با آب گرم و صابون ۵- (بازپاسخ)
- ۶- گزینه «۴» - ۷- گزینه «۴» -
- ۱) شیر ۲) میوه ۳) پنیر ۴) ماست

۱۷۷ صفحه ۱۴ ارزشیابی درس

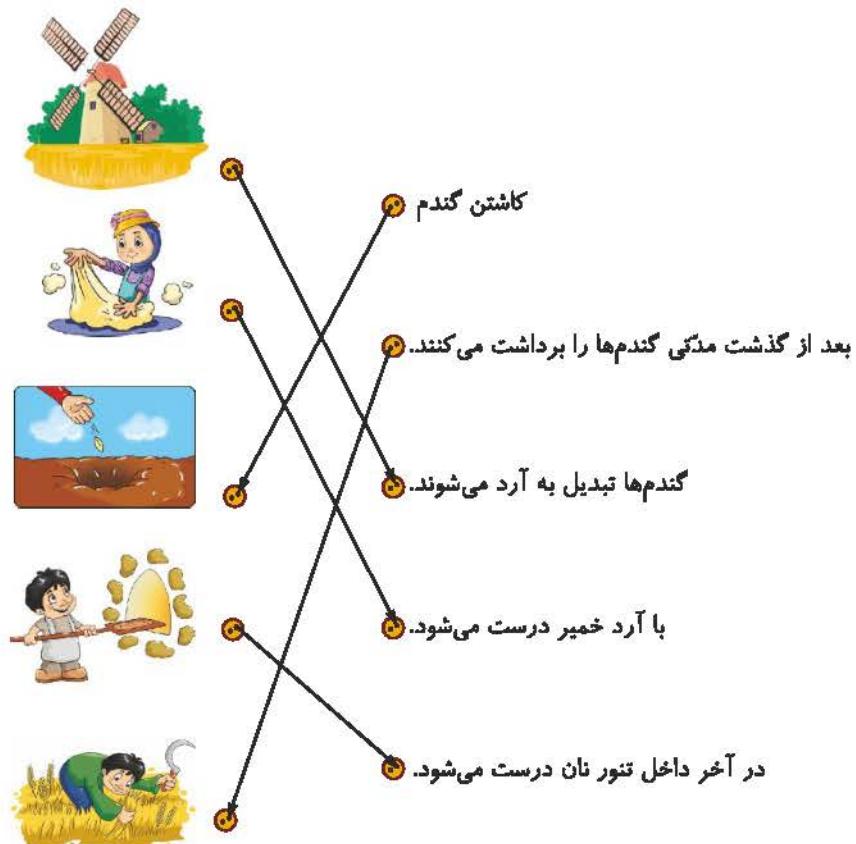


۱- الف) درست

ب) نادرست

پ) نادرست

-۲



۳- استفاده از تنور مکانیزه، چون نان با کیفیت بهتری پخته و دورریز آن کمتر می‌شود.

۴- گزینه «۲» - کشاورز

۵- گزینه «۳» - در آسیاب



ازشایی نیم‌سال اول صفحه ۱۷۹

۱- الف) بوبایی

ب) چشایی

پ) لامسه

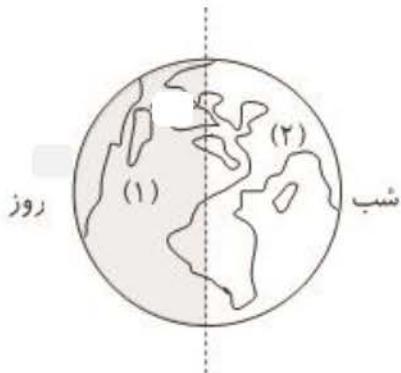
۲- الف) درست

ب) نادرست

پ) درست

۳- صدای آزاردهنده: دریل کردن، صدای بوق
صدای پیام‌رسان: گریه نوزاد - زنگ آیفون

-۴



۵- دوچرخه و اتوبوس

۶- الف) توب سمت راست و توب سمت چپ

۷- با دست زدن دو انگشتی صدای کوتاه و دست زدن معمولی صدای بلند
ایجاد می‌شود.

۸- گلدان (۲) که پشت پنجره قرار دارد رشد بهتری دارد چون گل‌ها برای
رشد به نور و گرمای خورشید احتیاج دارند.

خسارت باد به زندگی انسان‌ها	استفاده انسان از باد
پوشاندن زمین‌های کشاورزی با ماسه	خشک کردن لباس
پوشاندن جاده‌ها با ماسه	حرکت توربین‌ها

۱۰ - تهشین شدن مواد و میکروب کشی

۱۱ - ورود آب تصفیه شده به خانه‌ها

۱۲ - جمع شدن آب پشت سدها

۱۳ - ورود آب به تصفیه خانه

۱۱ - ۱) کاشت درختان ۲) بردن کارخانه‌ها به بیرون شهر

۱۲ - الف) به رانندگان اطلاع می‌دهد بیمار در ماشین است راه را باز کنند.

ب) طلوع و غروب خورشید را به زیارت‌کنندگان اطلاع می‌دهند.

۱۳ - دست در تصویر چپ گرمتر می‌شود، چون نور به صورت مستقیم می‌تابد.

۱۴ - گزینه «۲» - برق

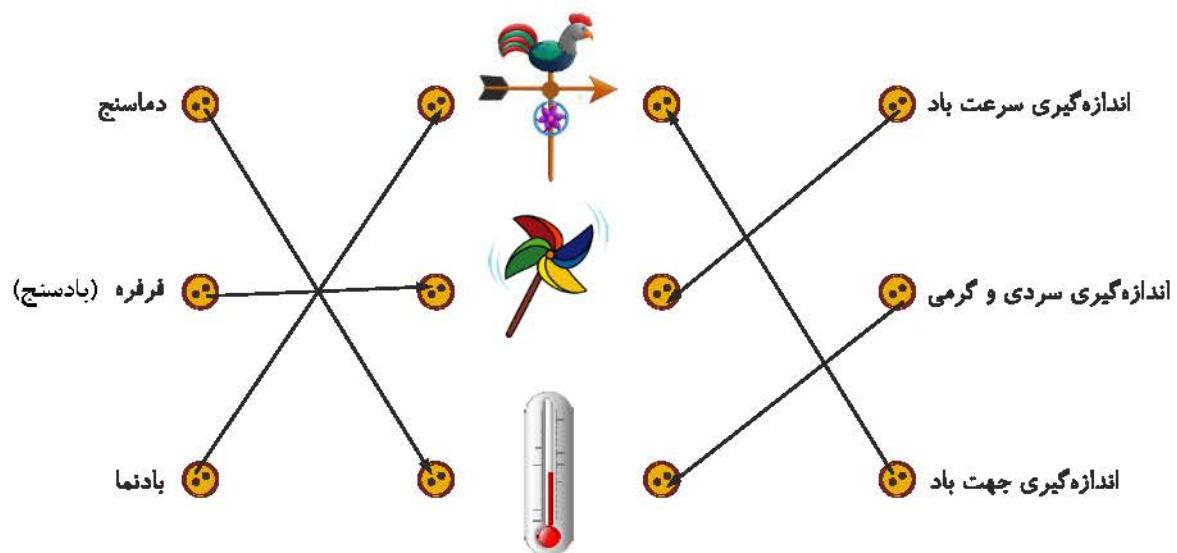


۱۸۳ صفحه ۲ اول نیمسال اول ارزشیابی

۱-الف) چشایی

ب) آتش‌نشان

پ) خودش



۳- خورشید، شمع، لامپ روشن و چراغ قوهی روشن

ب) آزاردهنده

۴- الف) پیامرسان

ت) پیامرسان

پ) پیامرسان

۵- استفاده انسان از باد: حرکت قایق‌ها - حرکت توربین‌ها

استفاده انسان از آب: کشاورزی - ماهیگیری

۶- لیوان شیشه‌ای

۷- بوق ماشین‌ها، صدای آژیر آمبولانس و سوت پلیس رنگ شود.

۸- تصویر شماره‌ی (۲)

۹- طبل

۱۰- ساعت آفتابی، برای تعیین زمان با سایه در زمان‌های گذشته

۱۱- الف) با نور چراغ

ب) با نوشتن

۱۲- مترو چون از سوخت‌های فسیلی استفاده نمی‌کند و دود تولید نمی‌کند.

- ۱۳- گزینه « ۱ »

- ۱۴- گزینه « ۱ »



۱۸۷ ارزشیاب نیم سال دهم

۱- الف) آزاردهنده

ب) گرما

پ) قیچی

ت) نور

ب) برگ و ساقه‌ی گیاهان ۲- الف) یک

ت) باد پ) خورشید

۳- تک دانه: زردآلو - گیلاس
چند دانه: هندوانه - خیار - سیب - پرتقال

-۴

۱) گاز ۲) گازوئیل ۳) بنزین ۴) بنزین

-۵

مایع	جامد
شیر	نخود
آبلیمو	کفش
آب	ماژیک
گلاب	پسته

۲ پیله

۳ خروج پروانه از پیله

۴ پروانه

۱ تخم



۷- ۱) مساوک می‌زنم.

۲) شیر و لبنیات می‌خورم.

۳) به طور مرتب، پیش دندان‌پزشک می‌روم.

۸- میوه - ژله - ساندویچ - کیک

۹- ۱) آسیاب بادی

۲) آسیاب آبی

۱۰- باز پاسخ:

۱) نان از آرد و آب و نمک تشکیل می‌شود.

۲) برای تولید نان افراد زیادی تلاش می‌کنند پس باید آن را درست مصرف کنیم.

برای ساختن ماشین باری

۱۱- پاکت شیر - قرقره - بادکنک - چسب - قیچی - خمیر بازی - میخ چوبی

۱۲- گزینه «۲» - ساقه

۱۳- گزینه «۴» - نور خورشید

۱۴- گزینه «۳» - رشد ریشه

۱۵- گزینه «۳» - نفت، پلاستیک

صفحه ۱۹۱

ازشیابی چالع



- ۱-الف) یادداشت کنیم ب) شبانه‌روز
- پ) یک ت) به آرامی
- ۲-الف) نادرست ب) درست
- پ) درست ت) نادرست
- ۳-الف) کانگورو ب) خرگوش
- پ) زنبور ت) قورباغه
- ۴-الف) بادنما ب) اندازه‌گیری جهت باد.

۵-۱) از گرمای خورشید در آب گرم کن‌ها

۶-۲) از نور خورشید برای تولید برق و روشنایی چراغ‌های راهنمایی

۳	۲	۴	۱
---	---	---	---

۷-مایع: آب، شیر، آبلیمو و ...

جامد: نان، حبوبات، کره، تخم مرغ و ...

۸-(بازپاسخ)، ۱ - بهتر است زباله‌های خود را از هم جدا کنیم.

۲) جدا کردن زباله‌ها از هم کمک می‌کند تا آن‌ها را بازیافت کنیم.

۹-الف) خفاش - جغد

ب) هندوانه - خیار - گلابی

پ) دوچرخه - ماشین خورشیدی

ت) ساعت آفتابی

ث) چراغ مطالعه و خورشید

۱۰-گزینه «۱» - پرهای نرم پرنده‌گان

۱۱-گزینه «۲» - نور خورشید

۱۲-گزینه «۲» - صدای آژیر آمبولانس

۱۳-گزینه «۴» - صدای زیاد بوق ماشین

۱۴-گزینه «۱» - پوشاندن روستاهای با ماسه