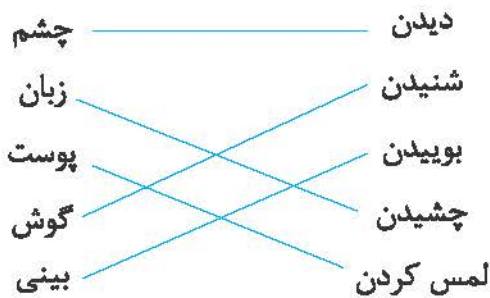




ارزشیابی درس اول صفحه ۱۷۷ تا ۱۷۸

۱.



۲.

(خط کش برای اندازه گیری)

(چاقو برای بریدن)

(ذره بین برای دیدن)

۳. (۱) مقدمه‌ای کوتاه داشته باشد.

۲) پرسش‌ها واضح باشند.

۳) پرسش‌ها کوتاه باشند.

۴) تعداد پرسش‌ها زیاد نباشد.

۴. فرضیه

۵. نظریه

۶. کشیدن جدول و رسم نمودار آماری

۷. موضوعی انتخاب کنیم که روشن و واضح باشد و بهتر است یکی از نیازهای ما را برآورده کند.

۸. تا با تقسیم کار سریع تر به اطلاعات مناسب و کامل برسیم.

۹. منابع مکتوب و غیر مکتوب



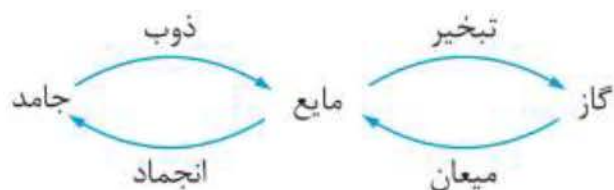
ارزشیابی درس دوم صفحه ۱۷۹ تا ۱۸۰

۱. ردیف اول: سیب زمینی
- ردیف دوم: روغن جامد
- ردیف سوم: ماکارانی
۲. گروه نشاسته (برنج، ماکارانی، سیب زمینی و ...)
۳. گروه پروتئین ها
۴. زیرا انرژی لازم جهت فعالیت های روزانه را به آدم می دهد.
۵. میوه ی خشک، میوه، آجیل و ...
۶. (۱) گروه نشاسته (برنج، ماکارونی، نان و ...)
- (۲) گروه ویتامین (میوه ها و سبزی ها)
- (۳) گروه پروتئین (گوشت، مرغ، ماهی، لبنیات و ...)
- (۴) گروه قند و چربی (انواع روغن، کره، شکر، ...)
۷. در یخچال
۸. گوشت، مرغ، لبنیات، تخم مرغ، حبوبات
۹. کشمش، عسل، خرما و شیرینی میوه جات
۱۰. نمک، شکر، روغن



ارزشیابی درس سوم صفحه ۱۸۰ تا ۱۸۲

۱.



۲. تبخیر - ذوب

۳. سرما - انجماد

۴. تبخیر - عطر و بنزین

۵. ۱۰۰ درجه‌ی سانتیگراد - ۰ درجه‌ی سانتیگراد

۶. ذوب و انجماد

۷. میعان

۸. گرمای آفتاب باعث تبخیر سریع‌تر می‌شود.

۹. آب به هر سه حالت یافت می‌شود.

آب ← مایع / یخ ← جامد / بخار آب ← گاز

۱۰. چون الکل برای تبخیر گرمای کمی نیاز دارد ولی روغن گرمای بیشتری برای تبخیر نیاز دارد.



ارزشیابی درس چهارم صفحه ۱۸۳ تا ۱۸۴

۱. الف) جرم
ب) ترازو
۲. حجم آن‌ها برابر است و جرم بادکنکی که با آب پر شده بیشتر است.
۳. ۱۰۰ گرم
۴. آب معدنی، شربت پرتقال، شیر، روغن مایع
۵. ۶ لیتر
۶. جرم
۷. ۱۰۰۰ - ۱۰۰۰
۸. ۱۰۰ گرم آب نبات چوبی > ۲۵۰ گرم کره > ۳ کیلوگرم سیب > ۵۰ کیلوگرم ماکارانی
۹. جامدات زیرا ذرات آن بسیار به هم نزدیک‌اند.



ارزشیابی درس پنجم صفحه ۱۸۵ تا ۱۸۶

۱.

پنبه‌ای
پر شکل
لایه‌ای

در ارتفاعات بالا دیده می‌شود.
نشانه‌ی هوای بارانی است.
نشانه‌ی هوای ملایم و صاف است.
نشانه‌ی آلودگی هوا است.

۲. آب باران، آب حاصل از ذوب برف‌ها و آب رودخانه‌ها

۳. زیرا بیشتر آب‌های سطح زمین شور هستند و قابل آشامیدن نیستند.

۴. تغییر حالت - کم - زیاد

۵. دریاچه

۶. آشامیدن - کشاورزی - شست‌وشو - تولید برق

۷. دریا - دریاچه - اقیانوس

۸. تبخیر و میعان

۹. مه: ابر نزدیک به زمین است.

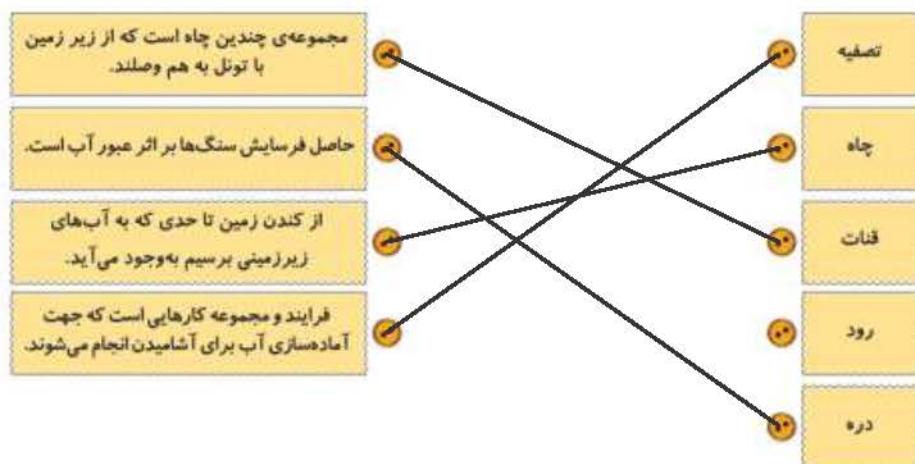
شب‌نم: قطرات ریز آب روی گل‌ها است که از میعان بخار آب موجود در هوا تشکیل می‌شود.

رطوبت هوا: مقدار بخار آب موجود در هوا می‌باشد.



ارزشیابی درس ششم صفحه ۱۸۷ تا ۱۸۸

۱.



۲. (۱) تعداد زیاد چاه‌ها (۲) استفاده‌ی بی‌رویه و اسراف

۳. نفوذپذیری کم می‌شود و بیشتر آب‌ها جاری می‌شوند.

۴. الف) چاه مادر ب) با تونل

۵. (۱) ریختن زباله‌ها در رودخانه‌ها

(۲) هدایت زباله‌های صنعتی به رودخانه‌ها و دریاها

(۳) عبور رودها از زمین‌های کشاورزی

۶. آشامیدن، کشاورزی، شست‌وشو، تولید برق

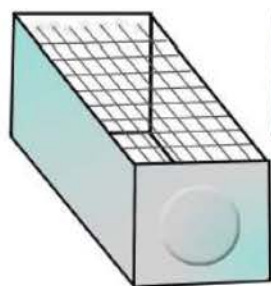
۷.



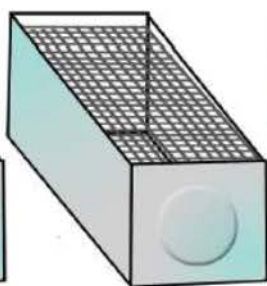
مصنوعی: چاه و قنات

۸. طبیعی: چشمه

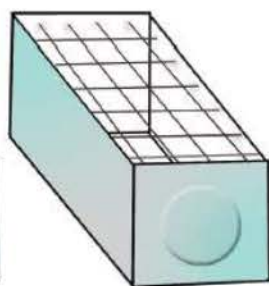
۹.



(۲)



(۳)



(۱)



ارزشیابی درس هفتم و هشتم صفحه ۱۸۹ تا ۱۹۰

۱. الف) سه رنگ اصلی

ب) قرمز، آبی، سبز

۲.

شفاف	مات	کدر
شیشه	لیوان آب	آینه
ذره بین		تخته
		کلاه
		عروسک
		پاک کن

۳. منبع نور طبیعی

۴. نور در خط مستقیم حرکت می کند.

۵. الف) دو نوع - منظم و نامنظم

ب) منظم مثل آینه - نامنظم مثل کاغذ سفید

۶. هم اندازه و هم جهت جسم و دارای وارونی جانبی

۷. الف) آینه‌ی فرورفته

ب) آینه‌ی فرورفته

ت) آینه‌ی تخت

پ) آینه‌ی برآمده

۸. آینه‌ی تخت: آینه‌ی دستشویی، آینه‌ی پریسکوپ، آینه‌ی زیبابین، ...
آینه‌ی فرورفته: چراغ جلو اتومبیل، آینه‌ی دندان‌پزشکی، چراغ‌قوه،
کوره‌های حرارتی، ...
آینه‌ی برآمده: سرپیچ جاده‌ها، آینه بغل اتومبیل، آینه‌ی فروشگاه‌ها، ...
۹. حرکت نور در خط مستقیم
۱۰. آینه‌ی برآمده



ارزشیابی درس نهم صفحه ۱۹۱ و ۱۹۲

۱. توپ بازی - تنیس بازی و ...

۲. خمیر بازی - سفال سازی و ...

۳. خیر - ما از اثرات آن می فهمیم وجود دارد.

۴. کشیدن و هل دادن

۵. فتر و کش

۶. به سمت بالا ↑

۷. الف) هل دادن

ب) باز کردن: کشیدن، بستن: هل دادن

۸. با سُر خوردن از روی پره ها و با کمک نیروی جاذبه ی زمین

۹. تغییر شکل دادن

۱۰. یا جعبه می ایستد چون نیروی آن ها برابر است یا به طرف درنا می رود

چون نیروی هل دادن برنا بیشتر است یا به طرف برنا می رود چون نیروی

هل دادن درنا بیشتر است.



ارزشیابی درس دهم صفحه ۱۹۳ تا ۱۹۴

۱. جاذبه‌ی زمین (یا گرانشی زمین) - مغناطیسی
۲. ریختن آب در لیوان - افتادن برگ از درخت - شیرجه زدن در آب و ...
۳. خیر - زیرا هنگام پایین آمدن از پله‌ها نیروی جاذبه‌ی زمین به ما کمک می‌کند پس پایین آمدن راحت‌تر است.
- ۴.



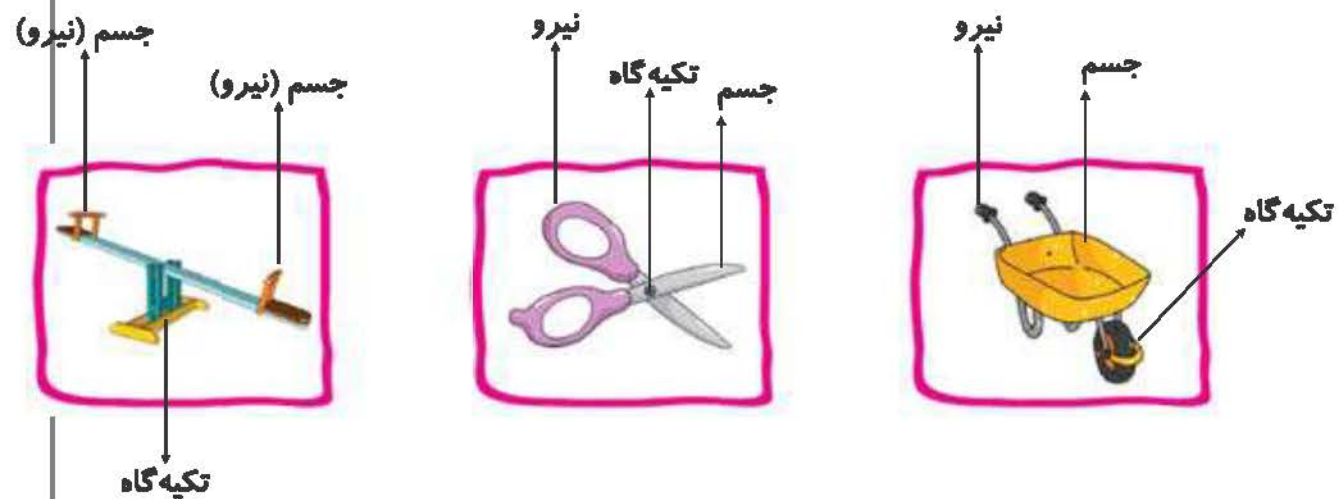
افزایش سرعت و جابه‌جایی



افزایش نیرو و قدرت

۵. به دلخواه دانش‌آموز چند اهرم نام برده شود.
۶. ترازو، قیچی، انبردست و ...

۷.



۸. هل دادن

۹.





۱. دوقسمتی: لوبیا، نخود، آفتاب گردان و ...

یک قسمتی: گندم، جو، ذرت و ...

۲. برگ باریک و بلند - ساقه‌ی نازک توخالی - گل ۳ یا ۶ برگی

۳.

نام گل	نوع دانه	نوع ریشه	نوع ساقه	نوع برگ	نوع گل
لاله	یک قسمتی	افشان	توخالی	باریک و بلند	۳ یا ۶ گلبرگی
آفتابگردان	دوقسمتی	راست	توپر	پهن	۴ یا ۵ گلبرگی

۴. الف) برنج، گندم و ...

ب) ساقه نازک توخالی - برگ باریک و بلند

۵. ریشه: ترب، شلغم، هویج و ...

ساقه: سیب زمینی، سیر و ...

۶. آب را از ریشه گرفته به همه‌ی اعضای گیاه می‌رساند. جایگاهی برای رشد سایر قسمت‌های گیاه در اختیار آن قرار می‌دهد.

۷. میوه

۸. جعفری - اسفناج - کاهو و

۹. آفتاب گردان، لوبیا و ...

۱۰.



(۵)

گل



(۴)

ساقه



(۳)

برگ



(۲)

ریشه



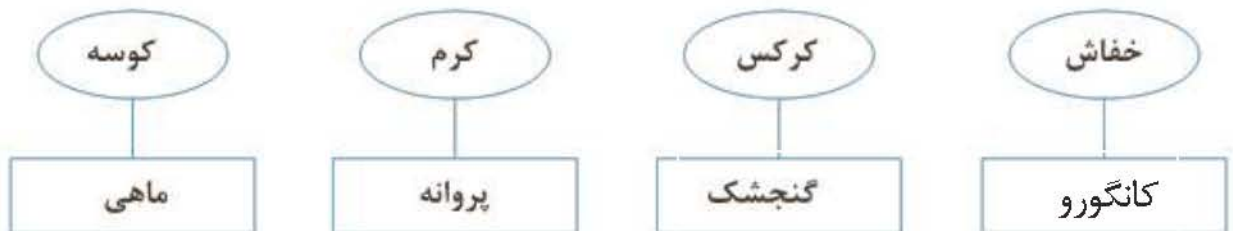
(۱)

برگ



ارزشیابی درس دوازدهم و سیزدهم صفحه ۱۹۷ تا ۱۹۸

۱. (۱) تنفس: شش، پوشش: پر
- (۲) تنفس: شش، پوشش: پشم و مو
- (۳) تنفس: شش، پوشش: پولک سفت و محکم
- (۴) تنفس: کودکی، آبشش / بالغ، شش، پوشش: پوست نازک و نرم
۲. پرندگان - خزندگان - دوزیستان - ماهی‌ها - پستانداران
۳. برای تنفس چون آن‌ها شش دارند.
۴. یعنی هنگام حرکت شکم به زمین کشیده شود.
۵. الف) باله‌های کناری
ب) باله‌ی دمی
۶. پوش پر
- ۷.



۸. تنفس با شش - پوشش بدن پشم و مو - تولیدمثل: بچه‌زا - حرکت با چهار دست و پا - خونگرم - به بچه‌های خود شیر می‌دهند و از آنها مراقبت می‌کنند.

۹. در تنفس به آنها کمک می‌کند.

۱۰. خزندگان - پوشش بدن پولک سفت و محکم، تولیدمثل تخم‌گذار، خونسرد، تنفس با شش همه از خصوصیات خزندگان است.



ارزشیابی درس چهاردهم صفحه ۱۹۹ تا ۲۰۰

۱. در قدیم به مقدار کم در خانه تهیه می‌شد، اکنون به مقدار زیاد در کارخانه با دستگاه‌های مجهز تهیه می‌شود.

۲. خشک کردن

۳. سرکه

۴. با گرم کردن زیاد تمام میکروب‌ها کشته می‌شوند.

۵. با خشک کردن آب درون ماده‌ی غذایی بخار می‌شود و مانع فاسد شدن و کپک زدن ماده غذایی می‌شود.

۶. شکر

۷. کشمش

۸.



رب درست کردن



سرد کردن



ترشی کردن



منجمد کردن



خشک کردن

۹. ماهی، خیار، گل کلم



ارزشیابی نیمسال اول (۱)

۱. (۱) فرورفته (۲) تخت (۳) برآمده
(۴) برآمده (۵) فرورفته (۶) تخت

۲. (۱) نور به جسم بتابد

(۲) نور از جسم به چشم ما بازتابش کند.

(۳) چشم ما سالم و باز باشد.

۳. کالر

۴. آب‌های زیرزمینی

۵.



ابر پر شکل در ارتفاع بالا از
سطح زمین دیده می‌شود
و هوا صاف است



ابر لایه‌ای نشانه‌ی
هوای بارانی

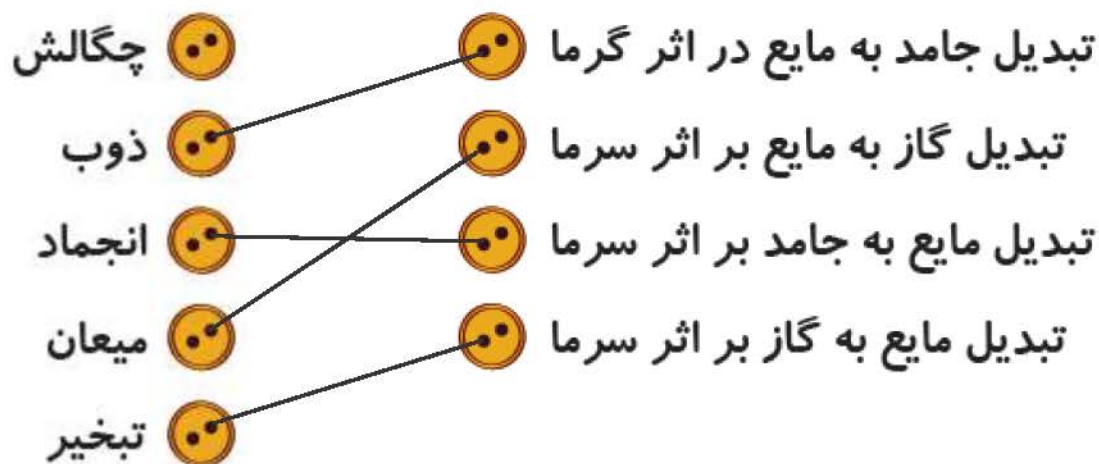


ابر پنبه‌ای نشانه‌ی
هوای صاف و آفتابی

۶. نور و گرمای خورشید

۷. (۱) کیلوگرم (۲) گرم (۳) لیتر (۴) میلی‌لیتر

۸



۹. چربی: روغن زیتون، ارده، آجیل‌ها و ...

قند: کشمش، عسل، خرما و ...

۱۰. آزمایش کردن



موضوع ۲۰۳

ارزشیابی نیمسال اول

۱. پزشک

۲. (۱) پروتئین‌ها (۲) نشاسته (۳) ویتامین (۴) قند و چربی

۳. مدت طولانی سالم بمانند

۴. (۱) اکسیژن (۲) هلیوم (۳) دی‌اکسید کربن (۴) گاز شهری

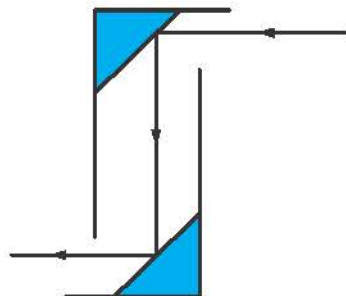
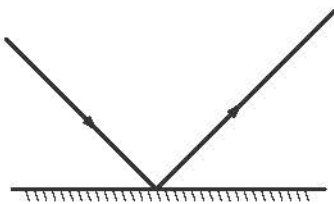
۵. (۱) میعان (۲) تبخیر (۳) انجماد (۴) ذوب

۶. لیتر و میلی‌لیتر

۷. تغییر نمی‌کند.

۸. چون آب شیرین و تصفیه شده بسیار کم است.

۹. نفوذپذیری خاک رس بسیار کم است.





موضوع ۲۰۵

ارزشیابی نیمسال دوم

۱. سنتی: نمک سود کردن، خشک کردن و ...

صنعتی: کنسرو کردن، استریلیزه کردن و ...

۲. ستون مهره‌ها

۳. (۱) پستانداران (۲) خزندگان (۳) پرندگان

(۴) دوزیستان (۵) ماهی‌ها

۴. آفتابگردان: ریشه راست - دانه دوقسمتی

برنج: ریشه افشان - دانه یک‌قسمتی

۵. سیب‌زمینی - پیاز - سیر - موسیر و ...

۶.



۷. شیرجه زدن - ریختن آب در لیوان و ...

۸. (۱) > (۲) →



۹. الف) سفال سازی، ...

ب) دروازه بانی، ...

۱۰. تخته، میله یا هر وسیله‌ای که با آن و به کمک تکیه‌گاه جسمی را بلند می‌کنیم، اهرم نامیده می‌شود.



ارزشیابی جامع

موضوع ۲۰۷

۱. (۱) تخت (۲) فرورفته (۳) برآمده

۲. وزنه ۵ کیلویی



۳. آهن ربای روی ماشین

۴. گرانش زمین (جاذبه‌ی زمین) - مغناطیسی

۵. در نقطه ۴ - به سمت پایین

۶. روی تصویر باید رسم شود.



۷. ترب، شلغم، چغندر، هویج و ...

۸. سوزنی

۹. نوزادی با آبخش تنفس می‌کند و شنا می‌کند و در آب زندگی می‌کند.

در بزرگسالی با شش تنفس می‌کند با دست و پا حرکت می‌کند و در

خشکی زندگی می‌کند.

۱۰. خشک کردن - منجمد کردن